

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ №19 города Пензы за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Общие сведения об образовательном учреждении.**

№	Наименование	Данные
1	Полное наименование ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 г.Пензы
2	Сокращённое наименование ОО	МБОУ СОШ №19 г.Пензы
3	ОГРН	1025801106671
4	ИНН	5834003872
5	КПП	583401001
6	Фактический адрес ОО	440014, Россия, Пензенская область, г.Пенза ул.Ягодная, д.11
7	Юридический адрес ОО	440014, Россия, Пензенская область, г.Пенза ул.Ягодная, д.11
8	Телефоны ОО	8(8412)62-82-70
9	E-mail ОО	school19@guoedu.ru
10	Факсы ОО	8(8412)62-82-70
11	Адрес сайта ОО	http://school19pnz.ru
12	Ф.И.О. руководителя ОО (полностью)	Дубовицкая Светлана Владимировна
13	Учредитель	Управление образования города Пензы
14	Регистрационный номер лицензии	№Л035-01221-58/00205434
15	Действительно (с ... по ... или бессрочно)	с 15.08.2014 -бессрочно
16	Регистрационный номер аккредитации	6122
17	Действительно (с ... по ...)	с 5.05.2015 до 11.06.2026

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №19 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основные направления работы школы в 2023 году:

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 19 г.Пензы в 2023 году включала в себя основные мероприятия в соответствии с научно-методической темой: *«Модернизация образовательной модели школы путем перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС - 21) в 1-7 классах, с использованием ФООП нового поколения в 1-11 классах; создание эффективной и гармоничной учебно-воспитательной среды через реализацию государственных, региональных и городских проектов по воспитанию и образованию».*

Приоритетными направлениями работы школы в 2023 году были:

1. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
2. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
3. Организация наставничества.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ.
7. Сотрудничество с родителями.
8. Сохранение контингента обучающихся.

Школой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование в условиях введения в действие **Закона «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **повышение качества образования учащихся** через совершенствование технологий управления образовательным процессом, программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности, **особенно в части, касающейся государственной итоговой аттестации;**
- **создание эффективной среды** для развития метапредметных универсальных учебных действий, обновление содержания образования, повышение качества урока и совершенствование системы мониторинга образовательной среды в соответствии с ФГОС ООО;
- совершенствование педагогического мастерства по овладению современными образовательными технологиями в условиях реализации перехода на ФГОС ООО через систему повышения квалификации, самообразования педагогов, преемственность.
- совершенствование работы по формированию здоровьесохраняющей системы образовательного процесса.
- **развитие предпрофильного образования обучающихся через увеличение количества классов с начальной полицейской подготовкой; групп технической и медицинской направленности;**
- **развитие технологического образования учащихся и обучение через предпринимательство через проектно-исследовательскую деятельность;**
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- **сохранение системы платных дополнительных образовательных услуг** для всестороннего развития личности ученика, его творческого потенциала и образовательных возможностей;
- диагностика и профилактика асоциального поведения подростков и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работа с семьями группы «риска».

Принципы реализации образовательных программ

- системно-деятельностный подход в обучении;
- преемственность и перспективность обучения;
- информационно-коммуникационная компетенция;
- возможность выбора образовательных траекторий.

Прогнозируемый результат

- *Личностная успешность* – полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.
- *Социальная успешность* – органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества.
- *Профессиональная успешность* – развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессии.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений(кафедр):

- общественно-гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- практико-ориентированных дисциплин;
- иностранных языков;
- начального образования.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Реализация учебного плана 2022-2023 учебного года

Учебный план был разработан в соответствии со всеми нормативными документами, реализован на 100%.

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Все компоненты обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, реализованы полностью.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, с учетом особенностей стандарта второго поколения. Все компоненты обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, реализованы полностью. Для кадетских классов с начальной полицейской подготовкой блок профильной части учебного плана представлен в виде занятий внеурочной деятельности.

Учебный план для 10 класса и 11 класса составлен в соответствии с Государственным стандартом среднего общего образования(ФГОС СОО)

Школьный и региональный компонент представлен учебными курсами, позволяющими

подготовить обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни: «Основы предпринимательства»; «Основы местного самоуправления».

Компонент образовательного учреждения представлен 4 курсами по выбору: математика, русский язык, информатика, обществознание.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В старшем звене с учётом потребностей обучающихся и возможностей школы, наличия ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического, методического) в 2022-23 учебном году реализуется универсальный профиль обучения.

По результатам опроса обучающихся и их родителей, при выборе элективных курсов предпочтение отдавалось междисциплинарным курсам и курсам предметной направленности для углубления знаний по конкретным предметам: по 4 курса по выбору в 10 и 11 классах, в том числе обязательный индивидуальный проект. В 10 классе по информационно-коммуникационным технологиям, в 11 классе по обществознанию и краеведению.

Занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на развитие творческих способностей обучающихся, умений самостоятельно приобретать знания, осуществление дополнительной предметной подготовки школьников за пределами образовательной программы базового уровня.

Занятия ведутся по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, представленные широким спектром учебных курсов. Посещаемость занятий в начальной школе составила 100% (высокий уровень), в 5-9 классе 57 % (оптимальный уровень).

Осуществляя внеурочные занятия, педагоги уделяют внимание развитию интеллектуальных способностей учащихся через интегрирование, творчество, актуализацию проблем общества, обучение детей технике и технологии мыслительных действий, процессам эффективного познавательного поиска, что, несомненно, позволит развить потенциал личности ребенка, вывести его на новый творческий уровень, улучшить качественные показатели деятельности.

Реализация программы профориентационного обучения в образовательном учреждении:

Реализация программы осуществляется педагогами дополнительного образования, классными руководителями, учителями-предметниками через систему тематических классных часов, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, посещение Дней открытых дверей и ярмарок ученических мест, работу с семьями учащихся, творческие конкурсы учащихся, диагностику профессиональных интересов и склонностей, промышленный туризм. Вопросы предпрофильной подготовки частично решаются в процессе изучения основ наук, ведения факультативных и элективных курсов, участия школьников в конкурсах, конференциях и олимпиадах, а также в рамках учебного предмета «Основы выбора профиля обучения», курса «Основы предпринимательства». В 2023 г. в рамках профориентации и ранней профилизации были реализованы проекты «Билет в будущее», «Проектория», «Класс финансовой грамотности».

В школе реализуется программа «Промышленный туризм», направленная на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Производственные площадки посещают обучающиеся 1-11 классов. Общее количество проведенных экскурсий за год - 29. Количество экскурсантов 750 человек. Процент обучающихся от общего числа учащихся, посетивших экскурсии – 82%.

Решению вопроса профилизации личности способствуют занятия учащихся школы в МБУ ДО ЦТО г. Пензы. В стенах ЦТО ребята знакомятся с профессией, приобретают ее азы, в данном учебном году - обучающиеся 8,9 классов.

Формы освоения обучающимися образовательных программ : очная,

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели-1 кл 34 недели	34 недели 5-9 кл;	34 недели 10 кл; 34 нед.. 11 кл
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 кл: 1 полугодие - 35 мин; 2 полугодие – 45 мин 2-4 кл – 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	15 мин + два перерыва по 20 мин (после второго, третьего, уроков) и 10 мин после 5 и 6 уроков	15 мин + два перерыва по 20 мин (после второго, третьего, уроков) и 10 мин после 5 и 6 уроков	15 мин + два перерыва по 20 мин (после второго, третьего, уроков) и 10 мин после 5 и 6 уроков
Периодичность проведения промежуточной аттестации	2-4 класс-1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
Сменность:	Все классы занимаются в первую смену.		

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	357
Основная образовательная программа основного общего образования	433
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59

Ежегодно в школе отмечается увеличение числа обучающихся в связи с активным заселением и расширением микрорайона школы, повышение авторитета школы в микрорайоне.

- На 01.09.2022 г. в школе было 832 обучающихся .
- На 01. 09.2023 года - 850 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ №19 г.Пензы в течение 2023 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы в Школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Переход на новые ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования , а также обновленные ФООП МБОУ СОШ №19 г. Пензы осуществлен переход по схеме: 1-4, 5-8, 10 классы. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №19 г. Пензы на 2023 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в 2022 году:

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9а,9б,9в 10а,11 а	Универсальный	1. Индивидуальный проект 2. Технология (информатика и программирование) 4. Информатика и программирование 5. Математика в расчетах и чертежах 6. Основы предпринимательства	(по 1 часу)
	Предпрофиль		
1а,2 а, 3а, 4а, 5а,6а,6б	Классы с начальной полицейской подготовкой	Спецкурсы, направленные на реализацию направления: строевая подготовка, огневая подготовка, рукопашный бой, хореография	(по 1 часу)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(Вариант б.2) .

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(Вариант б.4)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ : общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, классные часы, экскурсии, КТП. По курсам внеурочной деятельности, который проводился факультативно предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Состояние успеваемости и качества знаний обучающихся школы

Основные показатели успеваемости и качества знаний	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец года	727	817	815
Из них аттестовано	632	729	713
Успешно закончили школу и перешли в следующий класс	724	817	815
Количество учащихся, оставленных на повторный курс	-	-	100%
% успеваемости	100%	100%	405
Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	344	374	56,8%
% качества знаний	54,4%	45,7%	117
Количество отличников	114	122	815

Основные показатели с учетом реализуемых программ обучения.

I ступень – начальная школа (1-4 классы)

Основные показатели успеваемости и качества знаний	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец года	330	373	371
% успеваемости	100%	100%	100%
Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	162	187	201
% качества знаний	69%	55%	72%
Количество отличников	64	65	63

II ступень – основная школа (5-9 классы)

Основные показатели работы среднего звена за последние три года.

Основные показатели успеваемости и качества знаний	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец года	347	385	389
% успеваемости	100%	100%	100%
Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	151	159	175
% качества знаний	43,5%	41,3%	44%
Количество отличников	36	41	42

III ступень – средняя школа (10-11 классы)

Основные показатели успеваемости и качества знаний	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на конец года	50	59	55
% успеваемости	100%	100%	100%
Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	31	28	29
% качества знаний	62%	47,5	54%
Количество отличников	14	15	12

Сравнение некоторых показателей с показателями предыдущего года
по основным предметам 2021/2022/2023
Результаты ОГЭ (за курс основной школы)

Экзаменационные учебные предметы	кол- во выпускников, подтвердивших свои результ. по предмету(%)			кол- во выпускников, улучшивших свои результаты по предмету(%)			кол- во выпускников, показавших на экзамене результат ниже. по предмету(%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	58,5	58	60	3,1	5	5	38,4	27	37
Русский язык	52,4	60	60	13,8	13	8	33,8	27	21

В 2020/ 2021 учебном году 3 выпускника 9 классов не прошли итоговую аттестацию в основной период и сдавали экзамены в формате ОГЭ по двум предметам в дополнительный период.

В 2021/2022 учебном году 3 выпускника не сдали экзамены в формате ОГЭ в основной период и сдавали экзамены в формате ОГЭ по двум предметам в дополнительный период.

В 2022/2023 учебном году 12 выпускников 9 классов не сдали экзамены в формате ОГЭ в основной период, будут пересдавать в дополнительный.

Вывод: необходимо обратить внимание на более тщательную подготовку к итоговой аттестации, чаще включать в урок подготовительные материалы к ОГЭ.

Результаты ЕГЭ (за курс средней школы) в 2022-2023 учебном году

Допущены до ЕГЭ 25 человек(из них два выпускника, находящихся на семейном обучении). Успешность преодоления порога по обязательным экзаменам - 100%. В 2022/2023 учебном году отличники должны были подтвердить свое право на получение медали результатами ЕГЭ по основным предметам(70+ баллов), по предметам по выбору – преодолеть «порог»(письмо Министерства образования РФ от 27.05.2021, №03-725) Из восьми претендентов на медаль успешно справились с экзаменами семеро выпускников и получили медаль «За успехи в учении». Выпускница Мещерякова А. получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе, по 97 баллов по русскому языку у Сочиневой С. и Мещеряковой А.

Сравнительный анализ результатов экзаменов,
дающих право на получение аттестата о среднем общем образовании:

Предмет	Результаты экзамена			Средний балл по России	минимал ьный порог
	2021	2022	2023		
Математика (профиль)	58	57,5	59,8	55,62	27
Математика (базовый уровень)	-	4	4,1		3
русский язык	62	59,5	69,2	68,43	36

Качественный анализ экзаменационной подготовки выпускников 11 класса

Успешность подготовки	Недостатки подготовки
Школьная подготовка ведется на достойном уровне: пошаговая система работы, элективные курсы, системный мониторинг знаний, дифференцированный подход к каждому. Учителями-предметниками проводятся пробные экзамены по всем предметам, что также способствует повышению уровня подготовки и снятию психологических трудностей во время сдачи ЕГЭ.	Низкая учебная мотивация некоторых обучающихся.

Вывод:

- состояние подготовки к итоговой аттестации уч-ся 11 классов, организация подготовки к экзаменам и проведение государственной (итоговой) аттестации в основном удовлетворительное.
- результаты свидетельствуют о **достаточном системном подходе** при подготовке обучающихся старших классов к сдаче ЕГЭ.

Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

№	Название	Результативность		
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Предметная олимпиада (городской уровень)	1 победитель, 11 призеров	1 победитель, 10 призеров	1 победитель, 8 призеров
2	Предметная олимпиада (региональный уровень)	1 победитель, 3 призера	1 победитель, 4 призера	1 победитель, 4 призера
3	Городская научно-практическая конференция школьников и младших школьников		участие	лауреат

4	Городской интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «Синяя звезда»		1 место	лауреаты
5	Областная НПК в Пензенском аграрном университете «Наука юных»		победители	1 место(командное), 3 место (индивидуальное)
6	Интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты»	-	2 место, 2 место, 3 место	
7	Городской литературно-творческий конкурс «Литературный маяк»	1 победитель	3 место	призеры
8	Городская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса		призеры	участие

9	Областная олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса			
10	Городская историко-патриотическая игра «Ахунский рубеж»	1 место	1 место	1 место
11	Городской конкурс «Живая классика»	номинация	2 место	участие
12	Областной этап конкурса «Живая классика»		2 место	
13	Городской туристический слет	победители	победители	
14	Областной туристический слет		победители	
15	Областное военно-прикладное соревнование «Сурский рубеж»		победители	победители
16	Всероссийский финал военно-спортивной игры «Победа»		3 место	6 место
17	Городской конкурс «Красавица в погонах»	1 победитель		лауреаты
18	Городская легкоатлетическая эстафета	победитель		
19	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	победитель		
20	Кретив-бой «Лаборатория «Z»	лауреат		участие
21	«Хохряковские чтения»		Номинация «Семейные ценности»	
22	Городской конкурс ПРО-движение		3 место	участие
23	Городская историко-краеведческая игра «Истоки»		победители	участие
24	Всероссийская историческая квест-игра «Горжусь тобой, Россия!»		победитель	
25	Областные соревнования по спортивному туризму		2, 3 место в личном первенстве	1. 3 места в личном первенстве
26	Городской творческий конкурс «Проба пера»		призеры	
27	Городская военно-спортивная игра «Наследники Победы»		1 место в строевой подготовке	участие
28	Открытая городская метапредметная олимпиада «Сигма»			

29	Городская военно-спортивная игра «Орленок»		3 место	
30	Областная военно-спортивная игра «Орленок»		3 место	
31	Всероссийский фестиваль творческих идей и инициатив «Леонардо», областной уровень			2 место
32	Всероссийский фестиваль творческих идей и инициатив «Леонардо», всероссийский уровень			участие
33	Городская олимпиада «Ученик 21 века»			Участие (в 5 лучших)
34	Городская интеллектуальная игра «Ростки России»			3 место
35	Областной юнармейский слет			1 место
36	Районный этап городской игры «Знатоки родного края»			3 место
37	11 Всероссийские Авдеевские чтения			участие
38	Городская интеллектуально-творческая игра «Муравьишка»			1 место в заочном этапе
39	Городская военно-патриотическая игра «Зарница Поволжья»			3 место

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с программой развития ООП НОО и программами воспитания ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год школой разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»;
- вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Обучающиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также порезультатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Физкультурно-спортивное направление	Волейбол Лёгкая атлетика Бокс, каратэ Плавание	18% 9% 15% 27%
2	Художественно-эстетическое направление	Хореография ИЗО, дизайн	59% 16%
3	Военно-патриотическое направление	Военно-патриотический клуб «Русь», Юнармия	22%

Вывод: качество работы кружков и секций подтверждается занимаемыми призовыми местами во время конкурсов разного уровня

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о поступлении выпускников 11 класса МБОУ СОШ №19 г.Пензы в организации профессионального образования:

Информация о поступлении выпускников 11 класса МБОУ СОШ №19 г.Пензы в организации профессионального образования:

Высшее профессиональное образование (Пенза)	организации проф.образования	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	ПГАУ	5	6	1
ПГУ	14	10	7	
ПГУАС	2	1		
Пенз.ГТУ	1		1	
Пенз. филиал Московского фин. универ. при правительстве РФ			1	

Высшее профессиональное образование, другие регионы	Военно-морской политехнический институт г.Санкт-Петербург		1	
	Санкт-Петербургский государственный экономический университет		1	
	Саратовский гос.университет им.Разумовского			2
	Мордовский государственный университет им.Огарева,			1
	Санкт-Петербургский военный институт национальной гвардии	1		
	МГУ им.А.Невского г.Москва		1	
	Самарский государственный институт культуры		1	
	Высшая юридическая школа ФСИН г.Владимир		1	
	КФУ им.Вернадского г.Симферополь		1	
	Краснодарское ВВУ им. С.М .Штеменко			1
	Военно-космическая академия им. Можайского г.С-Петербург			1
	Мордовский гос. пед. универ. им. Евсевьева			1
	Самарский гос.соц. пед. университет			1
	Самарский университет им. Королева			1
	Нижегородская академия МВД России			1
Рязанский ГМУ им. Павлова			1	
Среднее профессиональное образование	Пензенский колледж архитектуры и строительства		1	
	Пензенский техникум железнодорожного транспорта		1	
	Юридический колледж при ПГУ			1
Трудоустройство		1	5	2
ВСЕГО		24	30	23

Информация о поступлении выпускников 9 классов МБОУ СОШ №19 г.Пензы в организации профессионального образования:

№	Учебное учреждение	2002/2021	2021/2022	2022/2023
1.	ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области»	-	1	-
2.	Железнодорожный техникум(филиал САМ ГУПС в г.Пенза)	2		1
3.	Пензенский колледж искусств	-		1
4.	Пензенский многопрофильный колледж при ПГУ	3		1
5.	Базовый медицинский колледж	3	1	1
6.	Пензенский агропромышленный колледж	2	8	2
7.	Колледж информационных промышленных технологий	6	6	4
8.	Колледж пищевой промышленности и коммерции	1	1	1
9.	ПГАУ СПО	13	9	9
10.	Пензенский колледж транспортных технологий		2	
11.	Пензенский социально-педагогический колледж	4		1

12.	Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса	2		
13.	ПензГТУ СПО	-	2	
14.	ГБОУ ПО Губернский лицей- интернат для одаренных детей	1		
15.	Пензенский колледж архитектуры и строительства	2	5	1
16.	СПО при Пензенском казачьем технологическом институте ФГБОУ ВО МГТУ им.Разумовского	1		
17.	Лицей РАНХ и ГС при Президенте РФ г.Москва	1		
18.	Колледж при ЛГУ им.Пушкина (г.Санкт-Петербург)		1	
	Всего	41	36	22

27 выпускников 9-х классов приняты в 10 класс нашей школы, 2 выпускника ЛНР,ДНР -переезд, 12 выпускников не прошли итоговую аттестацию в основной период (сдают экзамены в формате ОГЭ в дополнительный период – сентябрь), но по договоренности условно зачислены в Пензенский агропромышленный колледж и ПГАУ СПО.

Выпускники Школы успешно продолжают дальнейшее обучение в ВУЗах (от 95 до 100%), средне-специальных учебных заведениях, трудоустроены от 5 до 25% от общего количества выпускников 11 класса.

100% выпускников 9 класса продолжают дальнейшее обучение в средне-специальных учебных заведениях или поступили в 10 класс школы.

Вывод: выпускники МБОУ СОШ №19 востребованы в высших и средне-специальных учебных заведениях.

VII .ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования 36 потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО). В МБОУ СОШ №19 созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение. Таким образом,

необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт. Результат оценки уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса родителями и обучающимися – 97 %.

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образования в МБОУ СОШ №19 г.Пензы в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества образования, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

В 2022-2023 учебном году на постоянной основе работало 47 педагогических работников из них 3 совместителя. Из числа постоянных работников высшее образование имеют 42 чел. (82%), среднее профессиональное - 2 чел. (4%). Педагогический состав постоянно обновляется. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (23,5%), первую – 18 (35,3%), не аттестованы 21 человек (41%).

Отраслевые награды имеют 9 человек, что составляет 18,7 %. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека

(8,3%); Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 5 (10,4 %).

Возрастной уровень педагогических работников имеет следующую структуру:

от 25 до 35 лет	12 чел. – 25%
от 35-50	19 чел.- 41,6%
от 50 до 60	8 чел. – 16,6%
свыше 60	9 чел. – 12,5%
молодые специалисты	– 3 чел. – 6,25%

Педагогический стаж :

До 5 лет – 13 (25,5%)

от 5 до 10 – 7 (12,5%)

от 10 до 20 – 9 (14,5%)

от 20 до 30 – 12 (23,5%)

Свыше 30 – 10 (18,7%)

Вывод: обеспеченность кадрами в 2023 году составила 100%, высокий процент молодых педагогов обусловил наличие системы наставничества, существующей в нашей школе в течение ряда лет. Наличие большого количества педагогов, не имеющих квалификационной категории, говорит о необходимости серьезной работы в данном направлении.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются
нетбук	30		30 (на уроке)
Персональный компьютер ученика	26+7 (биб)	33	26 (на уроке) 7 (внеурочное время)
Персональный компьютера учителя	30	30	30 (на уроке)
Мобильный компьютерный класс	1	-	1 (на уроке)

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	15
Сканер	1
Модем	2
Принтер	34
Копировальный аппарат	16
Факс	1
Телевизор	16
Проектор	23
Лингафонный кабинет, оснащенный специализированной аппаратурой	1

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Состояние библиотечного фонда

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

Общее количество – 19569 экз.

- **Из них: учебники – 9172 экз.**
- справочно-энциклопедическая литература – 610 экз.
- учебные пособия -183 экз.

- художественная литература – 9604 экз.
- обеспеченность учебниками на 1 сентября 2022 года составляет 100 %.

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке:

- 5 электронных книг,
- CD-диски (26 шт.).

Вывод: информационные и библиотечные ресурсы в значительной степени способствуют организации учебного процесса. Каждый обучающийся имеет доступ, в том числе и обучающиеся, находящиеся на семейном обучении.

Х.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБОУ СОШ №19 г.Пензы имеются:

- актовый зал - 1; (267,1кв.м.)
- спортивный зал – 3; (278,6 кв.м., 120,9кв.м, 153,8кв.м)
- пришкольная спортивная площадка – 1; (900000кв.м, футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки)
- столовая – 1; (439,2 кв.м., в том числе обеденный зал 217,1кв.м.)
- танцевальный зал-1(155,7кв.м)

Вывод: наличие достаточной материально-технической базы способствует проведению учебно-воспитательного процесса на хорошем уровне.

