

# ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Основания и цели разработки требований.** Настоящие требования разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы).

Требования представляют собой рекомендации по оптимальному материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях ввода государственного стандарта по информатике и информационным технологиям. Они содержат перечни средств компьютерных и информационно-коммуникационных технологий (включая компьютеры, операционные системы и другие цифровые ресурсы), книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий и демонстрационных ресурсов в цифровом формате представления, технических средств. Требования к материально-техническому обеспечению учитывают интегративные возможности использования информационных технологий в процессе обучения и предполагают возможность преподавания в кабинете информационных технологий не только предмета «Информатика и информационные технологии», но и ряда других предметов на уроках, предполагающих активное использование информационных технологий а также использование средств информационных и коммуникационных технологий в различных помещениях школы (предметные кабинеты, библиотека, комната для самостоятельных занятий учащихся и др.) и вне школы (в поисковой деятельности).

**Новизна разработанных требований.** Государственный стандарт по информатике предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного решения этих задач. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования по информатике настоящие требования ориентированы на возможность изучения информационных технологий и формирования коммуникативной компетенции, в том числе и через их использование при изучении различных предметов. Требования включают не только элементы, выпускаемые и поставляемые в школы в настоящее время, но и перспективные, наличие которых необходимо для обеспечения ввода стандарта.

**Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.** В перечнях средств материально-технического обеспечения, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия и характеристики, а общая номенклатура объектов и цифровых ресурсов, описание их свойств и решаемых образовательных задач. В описание приводятся лишь ориентировочные минимальные рекомендованные технические характеристики средств информационных и коммуникационных технологий. Это вызвано их быстрым развитием на современном этапе, а также снижением стоимости на фоне повышения стоимости традиционного учебного оборудования. Введение стандарта также потребует создание новых учебников и учебных пособий, соответствующих стандарту. Значительная часть учебных материалов, входящих в данные требования, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы могут быть представлены не на полиграфических, а на цифровых (электронных) носителях. Использование цифровых образовательных ресурсов повышает эффективность учебных материалов, прежде всего за счет использования интерактивности и возможностей деятельностного подхода. Широкое использование цифровых ресурсов позволяет снизить стоимость затрат на размножение и доставку за счет низкой стоимости копирования и использования Интернет для распространения.

**Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования.** Настоящие требования выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Они исходят из задач

комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации и ее источников.

**Расчет количественных показателей.** Количество учебного оборудования приводится в рекомендациях в расчете на один учебный кабинет. В школах, имеющих более одного класса в каждой параллели, желательно иметь более одного учебного кабинета. При этом использование значительной части указанных технических средств связано с выполнением не только внутрипредметных, но и общеучебных задач. Оснащение этими техническими средствами рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса с учетом того, что занятия с применением информационных и коммуникационных технологий проводятся по подгруппам (12-15 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой Д также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

**Характеристика учебного кабинета.** Помещение кабинета информатики и информационных технологий должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе техническими средствами обучения, указанным в настоящих требованиях, а также специализированной учебной мебелью.

Основным оборудованием учебного кабинета является компьютерное оборудование, которое может быть представлено как в стационарном исполнении, так и в виде переносных компьютеров. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе семейств Windows, Mac OS, Linux). Возможна также реализация компьютерного класса с использованием сервера и «тонкого клиента». Все компьютеры должны быть объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Возможно использование участков беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика должны быть использованы специальные программные средства. Могут использоваться как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «ноутбук» и карманные. Технические характеристики, приведенные в требованиях в ряде случаев, являются ориентировочными и могут изменяться в ходе технического развития.

Для обеспечения удобства работы с цифровыми ресурсами и работами учащихся, как в кабинете информатики, так и в школе в целом рекомендуется использовать файловый сервер, входящий в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения.

Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах в кабинете информатики и информационных технологий, а также на других компьютерах, установленных в образовательном учреждении, должна быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.

Оснащение кабинета должно предполагать его широкое использование не только для проведения уроков информатики, но и при преподавании других предметов. Учебный кабинет должен обеспечивать возможность проведения занятий по различным предметам, направленных, прежде всего, на поиск и обработку информации, подготовку и демонстрации мультимедиа презентаций.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания	
		Основная школа	Старшая школа			
			базовая	профильная		
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>					
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	Д-100			Стандарт по информатике, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета информатики.	
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)		Д-100			
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)			Д-100		
1.3	Примерная программа основного общего образования по информатике	Д-100				
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике		Д-100			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике			Д-100		
1.6	Авторские рабочие программы по информатике	Д-100	Д-100	Д-100		
1.7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д-100	Д-100	Д-100		
1.8	Учебник по информатике для основной школы	К-100				В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных МОН РФ.
1.9	Учебник для базового обучения		К-100			
1.10	Учебник для профильного обучения			-	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете информатики, не только УМК, используемого в данной школе, но и по несколько экземпляров учебников из других УМК. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.	
1.11	Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический)		-			
1.12	Рабочая тетрадь по информатике	-	-	-	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.	
1.13	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	+	+	+	Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки	
1.14	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	+	+	-		
1.15	Дидактические материалы по всем курсам	-	-	-	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
	<i>Плакаты</i>				Таблицы, схемы, диаграммы и графики должны быть представлены в виде демонстрационного (настенного), полиграфического издания и в цифровом виде (например, в виде набора слайдов мультимедиа презентации).
2.1	Организация рабочего места и техника безопасности	-	-	-	
2.2	Архитектура компьютера	-	-	-	
2.3	Архитектура компьютерных сетей	-	-	-	
2.4	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	-	-	-	
2.5	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	-	-	-	
2.6	История информатики	-	-	-	
	<i>Схемы</i>				
2.7	Графический пользовательский интерфейс	-	-	-	
2.8	Информация, арифметика информационных процессов	-	-	-	
2.9	Виды информационных ресурсов	-	-	-	
2.10	Виды информационных процессов	-	-	-	
2.11	Представление информации (дискретизация)	-	-	-	
2.12	Моделирование, формализация, алгоритмизация	-	-	-	
2.13	Основные этапы разработки программ	-	-	-	
2.14	Системы счисления	-	-	-	
2.15	Логические операции	-	-	-	
2.16	Блок-схемы	-	-	-	
2.17	Алгоритмические конструкции	-	-	-	
2.18	Структуры баз данных	-	-	-	
2.18	Структуры веб-ресурсов	-	-	-	
2.19	Таблица Программа информатизации школы	-	-	-	
<b>3.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
	<i>Программные средства</i>				Все программные средства должны быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.
3.1	Операционная система	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.5	Программная оболочка для	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
	организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами				
3.6	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	+	+	+	Устанавливается на сервере, для остальных компьютеров необходимы клиентские лицензии.
3.7	Антивирусная программа	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.8	Программа-архиватор	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.9	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	-	-	-	
3.10	Программа для записи CD и DVD дисков	-	-	-	
3.11	Комплект общеупотребительных программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.12	Звуковой редактор.	-	-	-	
3.13	Программа для организации аудиоархивов.	-	-	-	
3.14	Редакторы векторной и растровой графики.	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.15	Программа для просмотра статических изображений.	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.16	Мультимедиа проигрыватель	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	Входящий в состав операционных систем или другой
3.17	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	<b>П-100</b>	<b>П-100</b>	<b>П-100</b>	Входящий в состав операционных систем или другой
3.18	Редактор Web-страниц.	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.19	Браузер	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	Входящий в состав операционных систем или другой
3.20	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.21	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	-	-	-	
3.22	Система автоматизированного проектирования.	-	-	-	
3.23	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	-	-	-	
3.24	Интегрированные творческие среды.	-	-	-	
3.25	Программа-переводчик,	-	-	-	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
	многоязычный электронный словарь.				
3.26	Система программирования.	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.27	Клавиатурный тренажер.	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	
3.28	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	-	-	-	
3.29	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	-	-	-	Для получения и обработки данных, передачи результатов на стационарный компьютер
3.30	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	-	-	-	Дает возможность редактировать изображение, сохранять фото и видеоизображений в стандартных форматах
3.31	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	+	+	+	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов, например, осваивать геоинформационные системы в ходе их использования в курсе географии
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
4.1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	-	-	-	Данные комплекты должны развивать и дополнять комплекты, описанные в разделе «Печатные пособия».
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
5.1	Экран (на штативе или настенный)	+	+	+	Минимальный размер 1,25 × 1,25 м
5.2	Мультимедиа проектор	+	+	+	В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам
5.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	+	+	+	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
5.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	<b>К-100</b>	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
5.5	Принтер лазерный	+	+	+	Формат А4 Быстродействие не ниже 15 стр./мин, разрешение не ниже 600 × 600 dpi
5.6	Принтер цветной	+	+	+	Формат А4

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
					Ч/б печать: 10 стр./мин. (А4), цветная печать: 6 стр./мин.
5.7	Принтер лазерный сетевой	+	+	+	Формат А4 Быстродействие не ниже 25 стр./мин, разрешение не ниже 600×600 dpi; входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения
5.8	Сервер	+	+	+	Обеспечивает техническую составляющую формирования единого информационного пространства школы. Организацию доступа к ресурсам Интернет. Должен обладать дисковым пространством, достаточным для размещения цифровых образовательных ресурсов необходимых для реализации образовательных стандартов по всем предметам, а также размещения работ учащихся. Входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения
5.9	Источник бесперебойного питания	+	+	+	Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электропитания. Во всех образовательных учреждениях обеспечивает работу сервера, в местностях с неустойчивым электропитанием необходимо обеспечить бесперебойным питанием все устройства.
5.10	Комплект сетевого оборудования	+	+	+	Должен обеспечивать соединение всех компьютеров, установленных в школе в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет.
5.11	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	+	+	+	Выбирается в зависимости от выбранного способа подключения конкретной школы. Оптимальной скоростью передачи является 2,4 Мбит/сек.
5.12	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	+	+	+	Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП
5.13	Копировальный аппарат	-	-	-	Входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения
	<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>				
5.14	Устройства создания графической информации (графический планшет)	+	+	+	Рабочая зона – не менее формата А6; чувствительность на нажим; ручка без элементов питания.
5.15	Сканер	+	+	+	Оптическое разрешение не менее 1200×2400 dpi
5.16	Цифровой фотоаппарат	+	+	+	Рекомендуется использовать фотоаппараты со светочувствительным элементом не менее 1 мегапикселя
5.17	Устройство для чтения ин-	+	+	+	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
	формации с карты памяти (картридер)				
5.18	Цифровая видеокамера	+	+	+	С интерфейсом IEEE 1394; штатив для работы с видеокамерой
5.19	Web-камера	+	+	+	
5.20	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	+	+	+	В комплекте к каждому рабочему месту
5.21	Устройства вывода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	+	+	+	В комплекте к рабочему месту учителя
5.22	Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	+	+	+	Не менее 4-х октав
5.23	Внешний накопитель информации	+	+	+	Емкость не менее 120 Гб
5.24	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	+	+	+	Интерфейс USB; емкость не менее 128 Мб
<i>Расходные материалы</i>					
5.25	Бумага	+	+	+	Количество расходных материалов должно определяться запросами образовательным учреждением и зависит от количества классов и должно полностью обеспечивать потребности учебного процесса
5.26	Картриджи для лазерного принтера	+	+	+	
5.27	Картриджи для струйного цветного принтера	+	+	+	
5.28	Картриджи для копировального аппарата	-	-	-	
5.29	Дискеты	-	-	-	
5.30	Диск для записи (CD-R или CD-RW)	+	+	+	
5.31	Спирт для протирки оборудования	-	-	-	Ориентировочно – из расчета 20 г на одно устройство в год
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1	Конструктор для изучения логических схем	-	-	-	
6.2	Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	-	-	-	Включает набор из нескольких (но не менее 7) цифровых датчиков (расстояния, температуры, освещенности, влажности, давления, тока, напряжения, магнитной индукции и пр.), обеспечивающих возможность измерений методически обусловленных комплексов физических параметров с необходимой точностью, устройство для регистрации, сбора и хранения данных, карманный и стационарный компьютер, программное обеспечение для графического представления результатов измерений, их математической обработки и анализа, сбора и учета работ учителем.
6.3	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	-	-	-	В комплекте – набор конструктивных элементов для создания программно управляемых моделей, программируемый микропроцессорный блок, набор датчиков (освещенности, температуры, угла поворота и др.), регистрирующих информацию об окружающей среде и обеспечивающих обратную связь, программное обеспечение для управления созданными моделями.*



№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			базовая	профильная	
					* необходим компьютер
6.4	Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	-	-	-	Подключаемый к компьютеру микроскоп, обеспечивающий изменяемую кратность увеличения; верхняя и нижняя подсветка предметного столика; прилагаемое программное обеспечение должно обеспечивать возможность сохранения статических и динамических изображений в стандартных форматах с разрешением, достаточным для учебного процесса.
<b>7.</b>	<b>МОДЕЛИ</b>				
7.1	Устройство персонального компьютера	-	-	-	Модели могут быть представлены в цифровом формате для демонстрации на компьютере
7.2	Преобразование информации в компьютере	-	-	-	
7.3	Информационные сети и передача информации	-	-	-	
7.4	Модели основных устройств ИКТ	-	-	-	
<b>8.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>				
8.1	В качестве натуральных объектов предполагается использование средств ИКТ, описанных в разделах «Технические средства обучения» и «Учебно-практическое оборудование»	-	-	-	
8.2	Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа	-	-	-	
<b>9.</b>	<b>МЕБЕЛЬ</b>				
9.1	Компьютерный стол	+	+	+	
9.2	Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью	+	+	+	
9.3	Стойки для хранения компакт-дисков, запирающаяся на ключ	+	+	+	
9.4	Запирающиеся шкафы для хранения оборудования	+	+	+	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>51,3%</b>	<b>51,3%</b>	<b>48,6</b>	
	<b>Общий % оснащения:</b>	<b>50,4</b>			