**Анализ работы школы за 2022-2023**

**Паспорт образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование образовательного учреждения*** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 г.Пензы |
| ***Юридический адрес*** | 440056, г.Пенза, ул. Ягодная 11,а |
| ***Директор*** |  Дубовицкая С.В. |
| ***Заместители директора по УВР*** |  Повалихина О.Н.Малина И.В. |
| ***Заместители директора по ВР*** |  Богатырева О.В. |
| ***Ответственный за научно-методическую,*** ***проектную и профориентационную работу*** |  Повалихина О.Н. Кузнецова Д.Д.  |
| ***Ответственный за организацию здоровьесбережения*** |  Сагулева О.М. |
| ***Ответственные за организацию технологического образования, предпрофильной подготовки***  |  Повалихина О.Н. Богатырева О.В.  Смирнова О.А. |
| ***Ответственные за организацию платных дополнительных образовательных услуг*** |  Родина В.П. |
| ***E-mail*** | school19@guoedu.ru |
| ***Контактные телефоны*** | 678-152 |

**Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации учителей.**

В 2022-2023 учебном году на постоянной основе работало 47 педагогических работников из них 3 совместителя. Из числа постоянных работников высшее образование имеют 42 чел. (82%), среднее профессиональное - 2 чел. (4%). Педагогический состав постоянно обновляется. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (23,5%), первую – 18 (35,3%),

не аттестованы 21 человек (41%).

Отраслевые награды имеют 9 человек, что составляет 18,7 %. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4 человека

(8,3%); Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 5 ( 10,4 %).

Возрастной уровень педагогических работников имеет следующую структуру:

 от 25 до 35 лет 12 чел. – 25%

 от 35-50 19 чел.- 41,6%

 от 50 до 60 8 чел. – 16,6%

 свыше 60 9 чел. – 12,5%

 молодые специалисты – 3 чел. – 6,25%

 Педагогический стаж :

До 5 лет – 13 (25,5%)

от 5 до 10 – 7 (12,5%)

от 10 до 20 –9 ( 14,5%)

от 20 до 30 –12 (23,5%)

Свыше 30 – 10 (18,7%)

Ежегодно в школе отмечается увеличение числа обучающихся в связи с активным заселением и расширением микрорайона школы, повышение авторитета школы в микрорайоне.

* На 01.09.2022 г. в школе было 823 обучающихся .
* На конец 2022-2023 года - 815 обучающихся.
* Прибыло в течение учебного года 42 обучающихся .
* Выбыло в другие учебные заведения 50 обучающихся, в том числе дети-вынужденные переселенцы из ЛНР, ДНР

2.1. Данные о контингенте обучающихся на 2022-2023 учебный год( конец года):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 12/ 27 | 14/ 25 | 2/27 | 28 |
| Общее количество обучающихся | 371 | 389  | 55 | 815  |
| в том числе: |  |
| Занимающихся по программам предпрофильного обучения |  111 | 99  | - | 210  |
| Занимающихсяв группах продлённого дня | 100 | - | - |  100 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 95 | 31 | - | 126 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ) | 292 | 275 | 50 | 617 |

2.2. Режим работы образовательной организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года | 33 недели-1 кл34 недели  | 34 недели 5-9 кл; | 34 недели 10 кл;34 нед.. 11 кл |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 кл: 1 полугодие -35 мин; 2 полугодие – 45 мин2-4 кл – 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов | 15 мин + два перерыва по 20 мин (после второго, третьего, уроков) и 10 мин после 5 и 6 уроков |  15 мин + два перерыва по 20 мин (после второго, третьего, уроков) и 10 мин после 5 и 6 уроков |  15 мин + два перерыва по 20 мин (после второго, третьего, уроков) и 10 мин после 5 и 6 уроков |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 2-4 класс-1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в полугодие |
| Сменность: | Все классы занимаются в первую смену. |

2.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ : очная,

очно-заочная,заочная, семейное образование, с использованием дистанционных методов обучения на время отмены учебных занятий по причине карантина по заболеванию новой коронавирусной инфекцией.

2.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в 2022-23 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы |  Курсы по выбору  |
|  10а,11 а | Универсальный  | 1. Индивидуальный проект2. Деловой русский язык.3. Основы правовых знаний.4.Информатика и программирование5.Математика в расчетах и чертежах |  ( по 1 часу ) |
|   |  Предпрофиль |  |  |
| 1а,2 а, 3а, 4а, 5а,6а,7а,7б | Классы с начальной полицейской подготовкой | Спецкурсы, направленные на реализацию направления:строевая подготовка, огневая подготовка, рукопашный бой, Лайфрестлинг, хореография. |  |
|  С 2022-2023 года во всех классах введен обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с 1-11 преподаются курсы направленные на освоение функциональной грамотностью, в частности финансовой грамотностью, которые встраиваются в учебную программу школы в урочной, внеурочной форме, в форме модулей, включенных в учебный предмет. |

**Проекты, реализуемые школой в 2022-2023 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем утверждена | Научный руководитель(Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат | Результатыработы проекта  |
| 1. «Оценка по поведению» | Цель: укрепление сознательной дисциплины учащихся. Задача: объективное отражение действительной картины поведения ученика,выполнение им Устава школы, локальных документов школы, отношение учащегося к учебным занятиям, добросовестность, трудолюбие. | педагогический совет |  Повалихина О.Н.учителя 1-х классов |  Получить объективное отражение действительной картины поведения учеников школы |  Обучающиеся 1-х классов учатся оценивать собственное поведение, соотносить свои поступки с правилами поведения. |
| 2.Подпроекты«Одаренные дети»,«Ученик года»,«Класс года». | Цель: выявление и поддержка одаренных детей, выстраивание индивидуальной траектории развития для реализации способностей каждого обучающегося. | педагогический совет | учителя школы |  Способность каждого одаренного ребенка продемонстрировать свои способности, выступить на конкурсах различного уровня. | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |
| 3.Историко-патриотическая игра «Ахунский рубеж». | Цель: выявление и поддержка одаренных детей | педагогический совет | зам.директора по УВР Повалихина О.Н., учителя школы: Смирнова О.А., Чернов Г.А.,Повалихин С.Г  | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |
| 4.Проекты, направленные на раннюю профилизацию «Билет в будущее» , «Проектория» | Цель: подготовка к выбору профессии | педагогический совет | зам.директора по УВР Повалихина О.Н.,учитель английского языка, классный руководитель 9 а класса, Кузнецова Д.Д. | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |
| 5. ПРО - движение | Цель: выявление и поддержка одаренных детей, практико-ориентированный подход | педагогический совет |  Учитель истории и обществознания Смирнова О.А., учитель ИЗО Бурханова М.В. | Представление опыта работы, ориентирование на технологическую составляющую обучения |
| 6. Участие в городском проекте «Медицинский класс», «Класс технологического обучения». | Цель: подготовка к выбору профессии, профориентация | Педагогический совет | Классные руководители 11а Суркова О.А., 9 а Кузнецова Д.Д. | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации, подготовка к будущей профессии. |
| 7. «Фестиваль кадетских классов» | Цель: выявление и поддержка одаренных детей | педагогический совет | зам.директора по ВР Богатырева О.В.., куратор кадетских классов, учителя школы | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |

**Условия для самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся(в т.ч. в % от общего количества) |
| 1 | Физкультурно-спортивное направление | ВолейболЛёгкая атлетикаБокс, каратэПлавание |  18% 9% 15% 27% |
|  |   |  |   |
| 2 | Художественно-эстетическое направление | ХореографияИЗО, дизайн | 59%16% |
|  |   |  |   |
| 3 | Военно-патриотическоенаправление | Военно-патриотическое направление, отряд Юнармия «Русь» | 22% |

Качество работы кружков и секций подтверждается занимаемыми призовыми местами во время конкурсов разного уровня.

3.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

3.3.1. Перечень компьютеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются   |
| нетбук | 30 |  | 30 (на уроке) |
| Персональный компьютер ученика | 26+7 (биб) | 33 | 26 (на уроке)7 (внеурочное время) |
| Персональный компьютера учителя | 30 | 30 | 30 (на уроке) |
| Мобильный компьютерный класс |  1 | - |  1 (на уроке) |
| Ноутбук  | 30 | 30 | 30 ( на уроке и во внеурочной деятельности) |

3.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Интерактивная доска | 15 |
| Сканер | 1 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 34 |
| Копировальный аппарат | 16 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 16 |
| Проектор | 23 |

IV. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.1 Состояние библиотечного фонда

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

**Общее количество – 19569 экз.**

* **Из них: учебники – 9172 экз.**
* справочно-энциклопедическая литература – 610 экз.
* учебные пособия -183 экз.
* художественная литература – 9604 экз.
* обеспеченность учебниками на 1 сентября 2022 года составляет 100 %.
* 4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

5 электронных книг,

CD-диски (26 шт.),

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1 В общеобразовательном учреждении имеются:

* актовый зал - 1; (267,1кв.м.)
* спортивный зал – 3; (278,6 кв.м., 120,9кв.м, 153,8кв.м)
* пришкольная спортивная площадка – 1; (900000кв.м, футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки)
* столовая – 1; (439,2 кв.м., в том числе обеденный зал 217,1кв.м.)
* танцевальный зал-1(155,7кв.м).

**Научно-методическая тема** «Модернизация образовательной модели школы путем перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС -21) в 1 и 5 классах; создание эффективной учебно-воспитательной среды через реализацию государственных проектов по воспитанию и образованию Национального проекта «Образование»

**Задачи:**

* **обеспечение** гарантий прав детей на образование в условиях перехода на новые образовательные стандарты ФГОС -21 и реализацию национального проекта «Образование»;
* **повышение** качества образования учащихся через совершенствование технологий управления образовательным процессом, программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности, особенно в части, касающейся государственной итоговой аттестации;
* **создание** эффективной цифровой среды через реализацию проектов «Школа Министерства Просвещения», Мобильная школа, обновление содержания образования, повышение качества урока и совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС;
* **развитие** предпрофильного образования обучающихся на основе классов с начальной полицейской подготовкой, групп с начальной медицинской подготовкой, работе с проектами «Проектория», «Билет в будущее»;
* **развитие** технологического образования учащихся и обучение через предпринимательство через проектно-исследовательскую деятельность, курсы «Финансовая грамотность»
* **создание** единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований, включая сетевое взаимодействие;
* **совершенствование** работы по формированию здоровьесохраняющей системы образовательного процесса;
* **сохранение** системы платных дополнительных образовательных услуг для всестороннего развития личности ученика, его творческого потенциала и образовательных возможностей;
* **совершенствование** системы патриотического воспитания путем создания волонтерских отрядов, отрядов Юнармии, введение курса «Разговоры о главном», еженедельной работы с государственной символикой Российской Федерации.
* **диагностика и профилактика** асоциального поведения подростков и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работа с семьями группы «риска».
* **совершенствование** воспитательной работы с детьми – вынужденными переселенцами из ДНР, ЛНР, Украины.

**Принципы реализации образовательных программ**

* системно-деятельностный подход в обучении;
* преемственность и перспективность обучения;
* информационно-коммуникационная компетенция;
* возможность выбора образовательных траекторий

**Прогнозируемый результат**

* Личностная успешность – полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.
* Социальная успешность – органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества.
* Профессиональная успешность – развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессии.

**Реализация учебного плана 2022-2023 года**

Учебный план был разработан в соответствии со всеми нормативными документами, реализован на **100%.**

 Учебный план для 2-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Все компоненты обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, реализованы полностью.Учебный план иобразовательная программа для 1 класса составлены с учетом обновленного Федерального государственного стандарта.

Учебный план для 6-9 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, с учетом особенностей стандарта второго поколения. Все компоненты обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, реализованы полностью.Для кадетских классов с начальной полицейской подготовкой блок профильной части учебного плана представлен в виде занятий внеурочной деятельности. Учебный план и образовательная программа для 5 класса составлены с учетом обновленного Федерального государственного стандарта.

Учебный план для 10 класса и 11 класса составлен в соответствии с Государственным стандартом среднего общего образования( ФГОС СОО)

Компонент образовательного учреждения представлен обязательными курсами в соответствии с ФГОС СОО и выбранными школой с учетом мнения всех участников образовательного процесса, и индивидуальным проектом.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В старшем звене с учётом потребностей обучающихся и возможностей школы, наличия ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического, методического) в 2022-22 учебном году был реализован универсальный профиль обучения, ориентированный на выбор профессии выпускниками с поомщью обязательных курсов и занятиями в медицинской группе, созданной на базе ЦТО.

Занятия в рамках **внеурочной деятельности** направлены на развитие творческих способностей обучающихся, умений самостоятельно приобретать знания, осуществление дополнительной предметной подготовки школьников за пределами образовательной программы базового уровня.

Занятия ведутся по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, представленные широким спектром учебных курсов. Посещаемость занятий в начальной школе составила 100% (высокий уровень), в 5-11 классах 60 % (оптимальный уровень).

 Осуществляя внеурочные занятия, педагоги уделяют внимание развитию интеллектуальных способностей учащихся через интегрирование, творчество, актуализацию проблем общества, обучение детей технике и технологии мыслительных действий, процессам эффективного познавательного поиска, что, несомненно, позволит развить потенциал личности ребенка, вывести его на новый творческий уровень, улучшить качественные показатели деятельности.

**Реализация программы профориентационного обучения в образовательном учреждении:**

 Реализация программы осуществляется педагогами дополнительного образования, классными руководителями, учителями-предметниками через систему тематических классных часов, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, посещение Дней открытых дверей и ярмарок ученических мест, работу с семьями учащихся, творческие конкурсы учащихся, диагностику профессиональных интересов и склонностей, промышленный туризм. Вопросы предпрофильной подготовки частично решаются в процессе изучения основ наук, ведения факультативных и элективных курсов, участия школьников в конкурсах, конференциях и олимпиадах, а также в рамках учебного предмета «Основы выбора профиля обучения», курса **«**Основы предпринимательства». В 2020-2021 в рамках профориентации и ранней профилизации были реализованы проекты «Билет в будущее», «Проектория».

 В школе реализуется программа **«Промышленный туризм»**, направленная на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Производственные площадки посещают обучающиеся 1-11 классов. ***Общее количество проведенных экскурсий за год -*** 27. ***Количество экскурсантов 427 человек. Процент обучающихся от общего числа учащихся, посетивших экскурсии –65%.***Решению вопроса профилизации личности способствуют занятия учащихся школы в МБУ ДО ЦТО г. Пензы. В стенах ЦТО ребята знакомятся с профессией, приобретают ее азы, в данном учебном году - обучающиеся 9 классов.

На базе 11 класса создана группа с начальной медицинской подготовкой, которая состоит из 6 человек.

Активно на занятиях используется современное функциональное и эстетичное оборудование, полученное в рамках модернизации образования.

**Освоение обучающимися ФГОС**

**Состояние успеваемости и качества знаний обучающихся школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели успеваемости и качества знаний | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся на конец года | 727 | 817 | 815 |
| Из них аттестовано | 632 | 729 | 713 |
| Успешно закончили школу и перешли в следующий класс | 724 | 817 | 815 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 344 | 374 | 405 |
| % качества знаний | 54,4% | 45,7% | 56,8% |
| Количество отличников | 114 | 122 | 117 |

**Основные показатели по звеньям в школе.**

**I ступень – начальная школа (1-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели успеваемости и качества знаний | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся на конец года | 330 | 373 | 371 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 162 | 187 | 201 |
| % качества знаний | 69% | 55% | 72% |
| Количество отличников | 64 | 65 | 63 |

**II ступень – основная школа (5-9 классы)**

**Основные показатели работы среднего звена за последние три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели успеваемости и качества знаний | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся на конец года | 347 | 385 | 389 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 151 | 159 | 175 |
| % качества знаний | 43,5% | 41,3% | 44% |
| Количество отличников | 36 | 41 | 42 |

**III ступень – средняя школа (10-11 классы)**

Основные показатели работы старшего звена за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели успеваемости и качества знаний | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся на конец года | 50 | 59 | 55 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 31 | 28 | 29 |
| % качества знаний | 62% | 47,5 | 54% |
| Количество отличников | 14 | 15 | 12 |

 **Результаты ОГЭ (за курс основной школы) в 2022-2023 учебном году**

 63 обучающихся были допущены, из них 3 человека получили аттестат об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации ( дети-переселенцы из ДНР, ЛНР), 3 выпускника сдавали экзамен в формате ГВЭ( русский язык и математику).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзаменационные учебные предметы | Кол-во сдававших |  Отметка «5» |  Отметка «4» |  Отметка 3» | Средний балл |
| Математика  | **60** | 4 | 16 | 28 | 3,3 |
| Русский язык | **60** | 7 | 25 | 20 | 4,0 |
| Обществознание | **39** | 1 | 8 | 20 | 3,5 |
| География | **29** | 4 | 9 | 11 | 3,7 |
| Информатика | **24** | 4 | 6 | 8 | 4,0 |
| Физика | 8 | 2 | 2 | 4 | 3,7 |
| Английский язык | 3 | 1 | 1 | 1 | 4,0 |
| Биология | 8 | - | 4 | 4 | 3,5 |

**В 2020/ 2021 учебном году 3 выпускника 9 классов не прошли итоговую аттестацию в основной период и будут сдавать экзамены в формате ОГЭ по двум предметам в дополнительный период.**

**В 2021/2022 учебном году 3 выпускника не сдали экзамены в формате ОГЭ в основной период, будут пересдавать в дополнительный.**

**В 2022/2023 учебном году 12 выпускников 9 классов не сдали экзамены в формате ОГЭ в основной период, будут пересдавать в дополнительный.**

**Результаты ЕГЭ (за курс средней школы) в 2022-2023 учебном году**

Допущены до ЕГЭ 25 человек( из них два выпускника, находящихся на семейном обучении). Успешность преодоления порога по обязательным экзаменам - 100%.В 2022/2023 учебном году отличники должны были подтвердить свое право на получение медали результатами ЕГЭ по основным предметам(70+ баллов), по предметам по выбору – преодолеть «порог»( письмо Министерства образования РФ от 27.05.2021, №03-725) Из восьми претендентов на медаль успешно справились с экзаменами семеро выпускников и получили медаль «За успехи в учении». Выпускница Мещерякова А. получила 100 баллов на ЕГЭ по литературе, по 97 баллов по русскому языку у Сочиневой С. и Мещеряковой А.

**Сравнительный анализ результатов экзаменов,**

**дающих право на получение аттестата о среднем общем образовании:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Результаты экзамена | Среднийбалл по России | минимальный порог |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Математика(профиль) | 58 | 57,5 | 59,8 | 55,62 | 27 |
| Математика(базовый уровень) |  - | 4 | 4,1 |  | 3 |
| русский язык | 62 | 59,5 | 69,2 | 68,43 | 36 |

**Информация о поступлении выпускников 11 класса МБОУ СОШ №19 г.Пензы в организации профессионального образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшее профессиональное образование****(Пенза)** |  **организации проф.образования** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| ПГАУ | 5 | 6 | 1 |
| ПГУ | 14 | 10 | 7 |
| ПГУАС | 2 | 1 |  |
| Пенз.ГТУ | 1 |  | 1 |
| Пенз. филиал Московского фин. универ. при правительстве РФ |  |  | 1 |
|  **Высшее профессиональное образование, другие регионы** |  Военно-морской политехнический институт г.Санкт-Петербург |  | 1 |  |
|  Санкт-Петербургский государственный экономический университет |  | 1 |  |
| Саратовский гос.университет им.Разумовского |  |  | 2 |
| Мордовский государственный университет им.Огарева, |  |  | 1 |
| Санкт-Петербургский военный институт национальной гвардии | 1 |  |  |
| МГУ им.А.Невского г.Москва |  | 1 |  |
| Самарский государственный институт культуры |  | 1 |  |
| Высшая юридическая школа ФСИН г.Владимир |  | 1 |  |
| КФУ им.Вернадского г.Симферополь |  | 1 |  |
| Краснодарское ВВУ им. С.М .Штеменко |  |  | 1 |
| Военно-космическая академия им. Можайского г.С-Петербург |  |  | 1 |
| Мордовский гос. пед. универ. им. Евсевьева |  |  | 1 |
| Самарский гос.соц. пед. университет |  |  | 1 |
| Самарский университет им. Королева |  |  | 1 |
| Нижегородская академия МВД России |  |  | 1 |
| Рязанский ГМУ им. Павлова |  |  | 1 |
| **Среднее****профессиональное образование** |  Пензенский колледж архитектуры и строительства |  | 1 |  |
|  Пензенский техникум железнодорожного транспорта |  | 1 |  |
| Юридический колледж при ПГУ |  |  | 1 |
| Трудоустройство | 1 | 5 | 2 |
| **ВСЕГО** | 24 | 30 | 23 |

**Информация о поступлении выпускников 9 классов МБОУ СОШ №19 г.Пензы в организации профессионального образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .№ | **Учебное учреждение** | **2002/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
|  |  ГАОУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области» | - | 1 | - |
|  | Железнодорожный техникум(филиал САМ ГУПС в г.Пенза) | 2 |  | 1 |
|  | Пензенский колледж искусств | - |  | 1 |
|  | Пензенский многопрофильный колледж при ПГУ | 3 |  | 1 |
|  | Базовый медицинский колледж | 3 | 1 | 1 |
|  | Пензенский агропромышленный колледж | 2 | 8 | 2 |
|  | Колледж информационных промышленных технологий | 6 | 6 | 4 |
|  | Колледж пищевой промышленности и коммерции | 1 | 1 | 1 |
|  | ПГАУ СПО | 13 | 9 | 9 |
|  | Пензенский колледж транспортных технологий |  | 2 |  |
|  | Пензенский социально-педагогический колледж | 4 |  | 1 |
|  |  Пензенский колледж современных технлогий переработки и бизнеса | 2 |  |  |
|  |  ПензГТУ СПО | - | 2 |  |
|  | ГБОУ ПО Губернский лицей- интернат для одаренных детей | 1 |  |  |
|  | Пензенский колледж архитектуры и строительства | 2 | 5 | 1 |
|  | СПО при Пензенском казачьем технологическом инститиуте ФГБОУ ВО МГТУ им.Разумовского | 1 |  |  |
|  | Лицей РАНХ и ГС при Президенте РФ г.Москва | 1 |  |  |
|  | Колледж при ЛГУ им.Пушкина ( г.Санкт-Петербург) |  | 1 |  |
|  | Всего | 41 | 36 | 22 |

 27 выпускников 9-х классов приняты в 10 класс нашей школы, 2 выпускника ЛНР,ДНР -переезд, 12 выпускников не прошли итоговую аттестацию в основной период (сдают экзамены в формате ОГЭ в дополнительный период – сентябрь), но по договоренности условно зачислены в Пензенский агропромышленный колледж и ПГАУ СПО.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | *Название*  |  *Результативность* |
| 2020/2021 | 2021/2022 | *2022/2023* |
| ***1*** | Предметная олимпиада (городской уровень) | 1 победитель, 11 призеров | 1 победитель, 10 призеров | 1 победитель, 8 призеров |
| ***2*** | Предметная олимпиада (региональный уровень) | 1 победитель, 3 призера | 1 победитель, 4 призера | 1 победитель, 4 призера |
| ***3*** | Городская научно-практическая конференция школьников и младших школьников |  | участие | лауреат |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | Городской интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «Синяя звезда» |  | 1 место |  |
| *5* | Областная НПК в Пензенском аграрном университете «Наука юных» |  | победители | лауреаты |
| *6* | Интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» | - | 2 место, 2 место, 3 место | 1 место(командное), 3 место (индивидуальное) |
| *7* | Городской литературно-творческий конкурс«Литературный маяк» | 1 победитель | 3 место |  |
| *8* | Городская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса |  | призеры | призеры |
| *9* |  Областная олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса |  |  | участие |
| *10*  | Городская историко-патриотическая игра «Ахунский рубеж» | 1 место | 1 место | 1 место |
| *11* | Городской конкурс «Живая классика» | номинация | 2 место | участие |
| *12* | Областной этап конкурса «Живая классика» |  | 2 место |  |
| *13* | Городской туристический слет | победители | победители |  |
| *14* | Областной туристический слет |  | победители |  |
| *15* | Областное военно-прикладное соревнование «Сурский рубеж» |  | победители | победители |
| *16* | Всероссийский финал военно-спортивной игры «Победа» |  | 3 место | 6 место  |
| *17* |  Региональная конференция по финансовой грамотности | 1 победитель |  | лауреаты |
| *18* | Городская легкоатлетическая эстафета | победитель |  |  |
| *19* | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | победитель |  |  |
| *20* | Кретив-бой«Лаборатория «Z» | лауреат |  | участие |
| *21* | «Хохряковские чтения» |  | Номинация  |  |
| *22* | Городской конкурс ПРО-движение |  | 3 место | участие |
| *23* | Городская историко-краеведческая игра «Истоки» |  | победители | участие |
| *24* | Всероссийская историческая квест-игра «Горжусь тобой, Россия!» |  | победитель |  |
| *25* | Областные соревнования по спортивному туризму |  | 2, 3 место в личном первенстве | 1. 3 места в личном первенстве
 |
| *26* | Городской творческий конкурс «Проба пера» |  | призеры |  |
| *27* | Городская военно-спортивная игра «Наследники Победы» |  | 1 место в строевой подготовке | участие |
| *28* | Открытая городская метапредметная олимпиада «Сигма» |  | призеры |  |
| *29* | Городская военно-спортивная игра «Орленок» |  | 3 место |  |
| *30* |  Областная военно-спортивная игра «Орленок» |  | 3 место |  |
| *31* | Всероссийский фестиваль творчкских идей и инициатив «Леонардо», областной уровень |  |  | 2 место |
| *32* | Всероссийский фестиваль творчкских идей и инициатив «Леонардо», всероссийский уровень |  |  | участие |
| *33* | Городская олимпиада «Ученик 21 века» |  |  | Участие( в 5 лучших) |
| *34* | Городская интеллектуальная игра «Ростки России» |  |  | 3 место |
| *35* | Областной юнармейский слет  |  |  | 1 место |
| *36*  | Районный тап городской игры «Знатоки родного края» |  |  | 3 место |
| *37* | 11 Всероссийские Авдеевские чтения |  |  | участие |
| *38* | Городская интеллектуально-творческая игра «Муравьишка» |  |  | 1 место в заочном этапе |
| *39* | Городская военно-патриотическая игра «Зарница Поволжья» |  |  | 3 место |

**\**

**Перспективы на 2023-2024 учебный год.**

Научно-методическая тема «Модернизация образовательной модели школы путем перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС -21) в 1-7 классах, с использованием ФООП нового поколения в 1-11классах; создание эффективной и гармоничной учебно-воспитательной среды через реализацию государственных, региональных и городских проектов по воспитанию и образованию».

**Задачи:**

* о**беспечение гарантий прав детей** на образование в условиях перехода на новые образовательные стандарты ФГОС -21 и реализацию национального проекта «Образование»;
* **повышение качества образования учащихся** через совершенствование технологий управления образовательным процессом, программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности, особенно в части, касающейся государственной итоговой аттестации;
* **создание эффективной цифровой среды** через реализацию проектов «Школа Министерства Просвещения», Мобильная школа, обновление содержания образования, повышение качества урока и совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС;
* **развитие предпрофильного образования обучающихся** путем внедрения в образовательную программу школы обязательного профминимума на базовом уровне**,** на основе классов с начальной полицейской подготовкой, работе с проектами «Проектория», «Билет в будущее»
* **развитие технологического образования** учащихся и обучение через предпринимательство через проектно-исследовательскую деятельность, курсы «Финансовая грамотность»
* **создание единого образовательного пространства**, интеграция общего и дополнительного образований, включая сетевое взаимодействие;
* **совершенствование работы** по формированию здоровьесохраняющей системы образовательного процесса;
* **сохранение системы платных дополнительных образовательных услуг** для всестороннего развития личности ученика, его творческого потенциала и образовательных возможностей;
* **совершенствование системы патриотического воспитания** путем создания волонтерских отрядов, отрядов Юнармии, изучения курса «Разговоры о важном», введения курсов внеурочной занятости, проектной деятельности, направленных на реализацию модуля «Краеведение»;
* **диагностика и профилактика асоциального поведения** подростков и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работа с семьями группы «риска».
* **совершенствование воспитательной работы с детьми –** вынужденными переселенцами из ДНР, ЛНР, Украины.

**Принципы реализации образовательных программ**

* системно-деятельностный подход в обучении;
* преемственность и перспективность обучения;
* информационно-коммуникационная компетенция;
* возможность выбора образовательных траекторий.

**Прогнозируемый результат**

* Личностная успешность – полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.
* Социальная успешность – органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества.
* Профессиональная успешность – развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессии.

 **Проекты , реализация которых планируется в 2023- 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем утверждена | Научный руководитель(Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат | Результатыработы проекта  |
| 1. «Оценка по поведению» | Цель: укрепление сознательной дисциплины учащихся. Задача: объективное отражение действительной картины поведения ученика,выполнение им Устава школы, локальных документов школы, отношение учащегося к учебным занятиям, добросовестность, трудолюбие. | педагогический совет |  Повалихина О.Н.учителя 1-х классов |  Получить объективное отражение действительной картины поведения учеников школы |  Обучающиеся 1-х классов учатся оценивать собственное поведение, соотносить свои поступки с правилами поведения. |
| 2.Подпроекты«Одаренные дети»,«Ученик года»,«Класс года». | Цель: выявление и поддержка одаренных детей, выстраивание индивидуальной траектории развития для реализации способностей каждого обучающегося. | педагогический совет | учителя школы |  Способность каждого одаренного ребенка продемонстрировать свои способности, выступить на конкурсах различного уровня. | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |
| 3.Историко-патриотическая игра «Ахунский рубеж». | Цель: выявление и поддержка одаренных детей | педагогический совет | зам.директора по УВР Повалихина О.Н., учителя школы: Смирнова О.А.,Повалихин С.Г.. Ганькина О.Н.  | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |
| 4. «Фестиваль кадетских классов» | Цель: выявление и поддержка одаренных детей | педагогический совет | зам.директора по ВР Богатырева О.В.., куратор кадетских классов, учителя школы | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |
| 5.Проекты, направленные на раннюю профилизацию «Билет в будущее» , «Проектория» | Цель: подготовка к выбору профессии | педагогический совет | зам.директора по УВР Повалихина О.Н., учителя информатики, Кузнецова Д.Д., куратор группы технологического обучения | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |
| 6. Проект ПРО-движение | Цель: выявление и поддержка одаренных детей, выстраивание индивидуальной траектории развития для реализации способностей каждого обучающегося. | педагогический совет | зам.директора по УВР Повалихина О.Н.,  | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |
| 7. Классные проекты в рамках модуля «Краеведение» | Цель: выстраивание индивидуальной траектории развития  | педагогический совет | зам.директора по УВР Повалихина О.Н.,, классные руководители | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |