

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №19 г. Пензы**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Зам.директора по УВР О.Н.Повалихина</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор МБОУ СОШ №19 г.Пензы</p> <p style="text-align: right;">Дубовица С.В.</p> <p>Приказ №68/4 от «1 » сентября 2023 г.</p>
---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
« Семейведение»

г.Пенза, 2023 год

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

– Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

– Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

– Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

### **Планируемые метапредметные результаты:**

в ходе изучения курса, обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД:**

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий.

### **Формы работы**

- беседы;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр видеофрагментов;
- конкурсы;
- викторины;
- нравственные беседы;
- проекты.

## **Содержание курса 7-8 классы**

### **Семья и брак (8 ч)**

Вводное занятие. Семья. Семья - один из наиболее древних социальных институтов. Значимость семьи в жизни человека. Семейные ценности и традиции как прочный фундамент сплочения родственников. Анкета "Я и моя семья". Изучение уровня сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни обучающегося. Брак: гражданский и церковный. Понятие «брак». Исторические корни брака. Зарегистрированный брак. Обряд венчания. Отличие «семьи» от «брака». Формы брачно-семейных отношений. Традиционные брачно-семейные отношения. Альтернативные формы брачно-семейных отношений. Функции семьи. Внешняя и внутренняя стороны функционирования семьи. Исторические изменения в функциях семьи. Структура семьи. Типология семьи. Проект «Моя семья». Творческие работы обучающихся о своей семье, ее структуре и типологии.

### **Семейные роли (17 ч)**

Роли членов семьи. Семейные роли и их распределение. Классификация социальных ролей в семье. Проблемы неполных семей. Роль отца в семье. Роль отца в семье в различные периоды исторических эпох. Отец – глава семьи. Роль отца в воспитании детей. Роль матери в семье. Как изменилась роль матери в истории. Материнство, как основная роль женщины в семье. Роль матери в воспитании детей. Роли детей в семье. Роль ребенка в жизни семьи. Положение ребенка в семье. Положительные роли ребенка в семье. Отношение к детям в современной семье. Правильное распределение ролей - секрет семейного счастья. Типы воспитания детей родителями. Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора. Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи.

Игра «Поменяемся ролями». Сочинение-рассуждение «Если бы я была мамой (папой). Рассуждения детей о своей будущей семье.

Культура общения в семье. Культура общения – свод правил. Стили общения в семье. «Домострой».

Характер людей. Черты, качества характера человека. Формирование характера. 4 группы характера человека в психологии. Темперамент является врожденным, характер приобретенным. Типы темперамента: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик. Тест на определение типа темперамента.

Как преодолеть барьеры семейного общения. Общение – неотъемлемая часть жизни человека. Барьеры общения в семье и браке. Уважительное отношение друг к другу.

Конфликты в нашей жизни. Понятие «Конфликт». Причины конфликтов. Конфликт – нормальное явление в нашей жизни. Конфликт – мотивация для прогресса. Стадии развития конфликта. Эффективные пути решения конфликтов.

Как и почему начинаются ссоры? Проблемы в отношениях между родителями и детьми: причины и пути решений. Какой должна быть родительская любовь?

Как не допустить ссоры. Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта. Порядок, режим дня, правила в семье.

### **Секреты общения ( 9 ч)**

Вербальное и невербальное общение. Игра «Передай эмоцию». Зачем молодежи слова-паразиты? Что речь может рассказать о характере человека. Как повысить культуру речи молодежи.

Тест «Приятно ли со мной общаться». Понятие толерантность. Принятие другого таким, какой он есть. Прощение. Уважение человеческого достоинства. Сотрудничество. Принятие. Умение поддержать. Толерантность в семье.

Обобщающее занятие. Рефлексия. Чему я научился на занятиях, что понял? Какие ценности усвоил? Что изменилось в моей семье?

### **Учебно - тематический план 7 – 8 классы**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Всего часов
1	Семья и брак	8
2	Семейные роли	17
3	Секреты общения	9

