План работы педагога-наставника Родиной В.П. на 2023/2024гг

Индивидуальная программа профессионального развития молодого педагога Халитовой Дании Шамильевны и Гаджимагомедовой Софьи Александровны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кале ндар****ный меся****ц** | **Приори-****т етная****задача** | **Содержание работы** | **Формы, виды работы** |
| **Сен тябр ь** | Введение впрофесси о-нальную среду | -знакомство с задачами школы;-ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;-помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно- тематических и поурочных планов по предмету;- знакомство молодого педагога с требованиями по ведению электронныхжурналов, тетрадей учащихся. | Беседа,совместная разработка поурочных планов итематического планирования. |
| **Октябр ь** | Выявлени етрудностейв работе молодого педагога | * диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года;
* консультация по положению о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;
* распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы;

-оказание помощи в выборе темы по самообразованию;-методические разработки: «Особенностиобучения иностранному языку на начальном этапе». | Беседа,заполнение опросника. Посещение молодымспециалистом уроков учителя - наставника в начальныхклассах.Самоанализ уроканаставником.Мастер-класс педагога-наставника по игровым приёмам на уроке вначальной школе. |
|  |  |  |
| **Ноябрь** | Оказание | - обучение самоанализу; | Посещение |
| Методичес- | - обучение составлению отчетности по | уроков молодого |
| кой  | окончанию четверти; | учителя в |
| помощи | - практическое занятие: "Использование | начальных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | молодому специалис- ту | современных образовательных технологий в учебном процессе";- беседа «Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету». | классах с целью знакомства с работой, выявлениязатруднений, оказания методической помощи. |
| **Декабр ь** | Оказание методичес- кой помощи молодому специалис- ту | * собеседование о проделанной работе по личному плану;
* контрольно-оценочная деятельность по предмету, педагогические требования к оценке знаний учащихся, домашнее задание: объем, индивидуальный подход.
 | Посещение молодымспециалистом уроков учителя – наставника. Самоанализ уроканаставником. |
|  |  |  |
| **Январь- Февр аль** | Оказание методичес- кой помощи молодому специалис-ту | - методические разработки: «Особенности работы с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде», «Проектная деятельность учащихся», «Исследовательская деятельность учащихся;Рекомендации: «Дистанционное обучение в период актированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи сучащимися»;Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». | Беседа-консультация. Взаимопосещение уроков с наставником.Знакомство с платформамидистанционного образования. |
| **Март**  | Оказание помощи молодому специали сту ворганиза циивнеурочн ойдеятельно сти | * методические разработки:

«Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»;* рекомендации: «Внеурочная деятельность учителя».
 | Беседа:«Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».Анализвнеклассных мероприятий с самоанализом и анализом. |
| **Апрель** | Организа ция професси ональног овзаимоде йствия молодого педагога сколлегам и | * методические разработки: «Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский,

демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия(организующее, оценивающее, дисциплинирующее)»,* знакомство с методами и приемами инклюзивного обучения.
 | Дискуссия на заседании методического объединения:«Организация работы на уроке с различными категориямиучащихся. Индивидуальная работа.».Взаимопосещен ие уроков |
| **Май**  | Формированиеинди-видуального стилятворческойдеятельностимолодогопедагога | * подведение итогов года,
* методические разработки:

«Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта\страницы в социальной сети».-анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности. | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определениестепеникомфортности учителя в коллективе.Методическая выставкадостижений молодого педагога. Отчет наставника. |