План работы педагога-наставника Родиной В.П. на 2023/2024гг

Индивидуальная программа профессионального развития молодого педагога Халитовой Дании Шамильевны и Гаджимагомедовой Софьи Александровны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кале ндар**  **ный меся**  **ц** | **Приори-**  **т етная**  **задача** | **Содержание работы** | **Формы, виды работы** |
| **Сен тябр ь** | Введение в  професси о-нальную среду | -знакомство с задачами школы;  -ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;  -помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно- тематических и поурочных планов по предмету;  - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению электронных  журналов, тетрадей учащихся. | Беседа,  совместная разработка поурочных планов и  тематического планирования. |
| **Октябр ь** | Выявлени е  трудностейв работе молодого педагога | * диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года; * консультация по положению о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; * распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы;   -оказание помощи в выборе темы по самообразованию;  -методические разработки: «Особенности  обучения иностранному языку на начальном этапе». | Беседа,  заполнение опросника. Посещение молодым  специалистом уроков учителя - наставника в начальных  классах.  Самоанализ урока  наставником.  Мастер-класс педагога-  наставника по игровым приёмам на уроке в  начальной школе. |
|  |  |  |
| **Ноябрь** | Оказание | - обучение самоанализу; | Посещение |
| Методичес- | - обучение составлению отчетности по | уроков молодого |
| кой | окончанию четверти; | учителя в |
| помощи | - практическое занятие: "Использование | начальных |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | молодому специалис- ту | современных образовательных технологий в учебном процессе";  - беседа «Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету». | классах с целью знакомства с работой, выявления  затруднений, оказания методической помощи. |
| **Декабр ь** | Оказание методичес- кой помощи молодому специалис- ту | * собеседование о проделанной работе по личному плану; * контрольно-оценочная деятельность по предмету, педагогические требования к оценке знаний учащихся, домашнее задание: объем, индивидуальный подход. | Посещение молодым  специалистом уроков учителя – наставника.  Самоанализ урока  наставником. |
|  |  |  |
| **Январь- Февр аль** | Оказание методичес- кой помощи молодому специалис-ту | - методические разработки: «Особенности работы с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде», «Проектная деятельность учащихся», «Исследовательская деятельность учащихся;  Рекомендации: «Дистанционное обучение в период актированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с  учащимися»;  Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». | Беседа-  консультация. Взаимопосещение уроков с наставником.  Знакомство с платформами  дистанционного образования. |
| **Март** | Оказание помощи молодому специали сту в  организа ции  внеурочн ой  деятельно сти | * методические разработки:   «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»;   * рекомендации: «Внеурочная деятельность учителя». | Беседа:  «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».  Анализ  внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом. |
| **Апрель** | Организа ция професси ональног о  взаимоде йствия молодого педагога с  коллегам и | * методические разработки: «Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский,   демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия  (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)»,   * знакомство с методами и приемами инклюзивного обучения. | Дискуссия на заседании методического объединения:  «Организация работы на уроке с различными категориями  учащихся. Индивидуальная работа.».  Взаимопосещен ие уроков |
| **Май** | Формиро  вание  инди-  видуальн  ого стиля  творческо  й  деятельно  сти  молодого  педагога | * подведение итогов года, * методические разработки:   «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта\страницы в социальной сети».  -анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности. | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение  степени  комфортности учителя в коллективе.  Методическая выставка  достижений молодого педагога. Отчет наставника. |