**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №19 г. Пензы**

**(основное общее образование)**

**Направление «Патриотическое воспитание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формируемые характеристики достигаемых**  **измеримых личностных результатов** | **Воспитательная задача** | **Наименование мероприятия . Формы воспитательной деятельности** | **Срок и** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятий проявлений  неуважительного отношения к ценностям своей и  других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематическое занятие ко [Дню солидарности в борьбе](https://ru.wikipedia.org/wiki/День_солидарности_в_борьбе_с_терроризмом) [с терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/День_солидарности_в_борьбе_с_терроризмом) «Мы помним тебя, Беслан» 5-6 классы) | 3.09 | Школьный музей | Руководитель музея, классные руководители |
| 2 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятий | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню памяти жертв фашизма (7-8 клссы) | 3-  10.09 | Классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и  других культур |  |  |  |  |  |
| 3 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятий проявлений неуважительного отношения к  ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (8-9 классы) | 30.10 | Классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |
| 4 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к  ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Диспут «Мы - один народ! У нас – одна держава!» (5- 7 классы) | 04.11 | Классные комнаты | Классные руководители |
| 5 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия  проявлений неуважительного отношения к | Привитие национально – патриотических ценностей, чувств уважения к, истории России, к культуре,  традициям и обычаям разных народов России. | КТД «Мы о России будем говорить» (8- 9 классы) | 05-  10.11 | Актовый зал | Библиотекарь, учителя литературы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ценностям своей и  других культур |  |  |  |  |  |
| 6 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и  других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (7- 9 классы) | 03.12 | Школьный музей, классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |
| 7 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия  проявлений неуважительного отношения к  ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню героев Отечества ( 5-6 классы) | 09.12 | Классные комнаты | классные руководители |
| 8 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к  ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия , посвященные Дню конституции России(7-9 классы) | 12.12 | Классные комнаты, школьный музей | Руководитель музея, классные руководители |
| 9 | Сформированность | формирование социально- | «Смотр строя и песни» | 7.02 | Территория | Учителя |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и  других культур | активной позиции обучающихся | (5-9 КЛАССЫ) |  | школы | физкультуры, ОБЖ, классные руководители |
| 1  0 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к  ценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические часы, посвященные Дню космонавтики (5- 7 классы) | 12.04 | Классные комнаты | Классные руководители |
| 1  1 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и  других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Акция «Помоги ветерану» (Волонтеры Победы) | По плану Воло нтеро в Побе ды | Частные  домовладени я ветеранов | Педагог-организатор |
| 1  2 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- | Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных | Акции (Волонтеры Победы): «Подарок ветерану»;  «Милосердие»; | В  течен ие года | Школа, районный центр | Педагог-организатор |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чувственного неприятия проявлений  неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству | «Георгиевская ленточка»;  «Мы граждане России»;  «Поделись теплотой своей детской души»;  «Малым рекам чистые берега» |  |  |  |
| 1  3 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия  проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям | Дискуссии :  «Что ты понимаешь под словом "патриотизм"»? (5– 8-е классы);  «Как ты относишься к символам России?» (5–9-е классы); | В  течен ие года | Классные комнаты | Психолог , социальный педагог |
| 1  4 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия  проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и  других культур | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | Военно-спортивные игры:  «А ну-ка, мальчишки!» (7– 8-е классы);  «Вперед, мальчишки!» (5– 6-е классы) | Февр аль | Спортивный зал школы | Преподаватель- организатор ОБЖ |
| 1  5 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия  проявлений | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | Военно-патриотическая игра  «Ахунский рубеж» (5-9-е классы) | Май | Стадион | Преподаватель- организатор ОБЖ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | неуважительного отношения к ценностям своей и  других культур |  |  |  |  |  |
| 1  6 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия  проявлений неуважительного отношения к  ценностям своей и других культур | Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям | Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна (5-9 КЛАССЫ) | Ежен едель но | Территория школы, актовый зал | Классные руководители |
| 1  7 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия  проявлений неуважительного отношения к  ценностям своей и других культур | Формирование у граждан потребности в духовно- нравственном развитии | Участие во Всероссийском проекте  «Без срока давности» (7-9 классы) | По отдел ьному плану | Кабинеты литературы, школьный музей | Учителя  предметники, руководитель музея |
| 1  8 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия  проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и | Формирование у граждан потребности в духовно- нравственном развитии | КТД «Музей Победы» | По плану музея | Школьный музей | Руководитель музея |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | других культур |  |  |  |  |  |
| 1  9 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия  проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и  других культур | Формирование у граждан потребности в духовно- нравственном развитии | Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе» (5-9 классы) | По плану ВР | Актовый зал | Классные руководители |

**Направление «Трудовое воспитание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формируемые характеристики  достигаемых измеримых личностных результатов | Воспитательные задачи | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Ответственные |
| 1 | Развитость способности самостоятельно  эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических  реальностей | Формирование навыков самостоятельных  действий в условиях реальности | Участие во всероссийской акции  «Вместе ярче» ( 5-9 классы) | 26.09 – 14.10.2023 | Классные комнаты | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 2 | Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со  взрослым сообществом и сверстниками в социальнозначимых и трудовых аспектах  деятельности | Формирование умения сотрудничества с  обществомв социально значимой и трудовой  деятельности | Акция «Чистая территория»  ( 5-9 классы) | сентябрь | Территория школы | Классные руководители |
| 3 | Развитие стремления | формирование | Акция «Бум- | Сентябрь | Классные | Классные |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в  различных видах деятельности | конкурентоспособности | батл», сбор макулататуры  для дальнейшей переработки (5-  9 классы) |  | комнаты | руководители |
| 4 | Настроенность на принятие  самостоятельных решений  – внутриличностная основа развития  способностей к  самоорганизации своейдеятельности | Формирование основ самоорганизации | Организации работы ученического самоуправления, переизбрание членов УС (8-9 - е классы) | 05.09.2023 | Классные комнаты | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 5 | Развитость умения поддерживать свою  работоспособность в осу ществляемой  деятельности | Формирование поддерживать  работоспособность и умениедоводить начатое до конца | Участие в экологических  субботниках на территории школы и села ( 5  –9 классы) | каждую пятницу | Территория школы | Классные руководитли |
| 6 | Развитость способности самостоятельно  эффективно действовать в условиях  постоянного обновления социальных и  технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности. | Составление памятки «9 шагов толерантности» и размещение в  каждом классе в классном уголке.(5-9 классы) | 14.10.2023 | Классные комнаты | Классные руководители |
| 7 | Развитость основных умений инавыков конструктивного взаимодействия, сотрудничествасо  взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых | Формирование умения сотрудничества с обществом в  социально значимой и  трудовойдеятельности. | организация информационных  минуток для обучающихся 5 – 6 классов (профилактика зацепинга) | 17.10. – 21.10.2023 | Классные комнаты | волонтерский отряд |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аспектах деятельности |  |  |  |  |  |
| 8 | Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах  деятельности | формирование конкуренто способности | Акция «Разрядись», сбор использованных батареек (1-9 классы) | Октябрь | Классные комнаты | Классные руководители |
| 9 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к  самоорганизации своей деятельности | Формирование основ самоорганизации | Акция «Чистый обелиск» ( 8-9 классы) | В течение года |  | Волонтеры Юнармия |
| 10 | Развитость умения поддерживать свою  работоспособность в осу- ществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | подготовка прикольных клумб к зиме ( 5- 9 классы) | Октябрь | Пришкольная территория | Учитель технологии |
| 11 | Развитость способности самостоятельно  эффективно действовать в условиях  постоянного обновления социальных и  технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности | тренинг на командообразование (  8- е классы) | Ноябрь | Классные комнаты | Психолог школы |
| 12 | Развитость основных умений инавыков конструктивного взаимодействия, сотрудничествасо  взрослым сообществом и  сверстниками в социально значимых и трудовых | Формирование умения сотрудничества с обществом в  социально значимой и  трудовойдеятельности | Экологическая акция  «Кормушка для птиц» ( 5 -7 классы) | Ноябрь | Классные комнаты | Учителя технологии и биологии |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аспектахдеятельности |  |  |  |  |  |
| 13 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к  самоорганизации своей деятельности | Формирование основ самоорганизации | Операция «Самый чистый класс» (5-9 классы) | В течение года | Классные комнаты | Классные руководители |
| 14 | Развитость умения поддерживать свою  работоспособность в осу- ществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | участие в проекте  «ПРОЕкториЯ»,  «Билет в будущее» (7-  9 классы) | В течение года | Классные комнаты | Классные руководители |
| 15 | Развитость способности самостоятельно  эффективно действовать в условиях  постоянного обновления социальных и  технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности. | разработка информационных  памяток для сверстников по безопасности в зимний период (8 –е классы) | Декабрь | Классные комнаты | Старшая вожатая, отряд  юид |
| 16 | Развитость основных умений инавыков конструктивного взаимодействия, сотрудничествасо  взрослым сообществом и сверстниками в социально  значимых и трудовых аспектахдеятельности | Формирование умения сотрудничества с обществом в  социально значимой и  трудовойдеятельности | Операция «Снежный ком» (помощь  пожилым по дому) (5- 9 классы) | Декабрь |  | Волонтеры Победы |
| 17 | Развитость стремления к добросовестности конкуренциина основе  приложения своего труда в различных видах | Формирование конкурентоспособности | Экологическая акция  «Покорми птиц» ( 5-9 классы) | декабрь |  | Учителя билогии |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности |  |  |  |  |  |
| 18 | Развитость способности самостоятельно  эффективно действовать в условиях  постоянного обновления социальных и  технологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности | Проведение лекториев для обучающихся 8 – 9  -х классов «Все работы хороши – выбирай на вкус!» | Январь | Классные комнаты | советник по воспитанию, зам по ВР, педагог психолог |
| 19 | Развитость умения поддерживать свою  работоспособность в осу- ществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | исследовательская работа в рамках  подготовки к НПК (7-9 классы) | Январь | Классные комнаты | кл. руководители зам по ВР,  учителя предметники |
| 20 | Развитость стремления к добросовестности конкуренциина основе приложения своего труда в различных видах  деятельности | Формирование конкурентоспособности | участие в конкурсном и  олимпиадном  движении района (7-9 классы) | Февраль |  | кл. руководители,  учителя предметники |
| 21 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к  самоорганизации своей  деятельности | Формирование основ самоорганизации | тренинг по выбору профиляобучения (9-е классы) | Апрель | Классные комнаты | Классные руководители, психолог |
| 22 | Развитость умения поддерживать свою  работоспособность в осу- ществляемой  деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория» (5-9 классы) | Апрель- май |  | Классные руководители |
| 23 | Развитость способности самостоятельно | Формирование навыков самостоятельных действий в | экскурсии на предприятия (8-9 | Май | Предприятия | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | эффективно действовать в условиях  постоянного обновления социальных и  технологических реальностей | условиях реальности | классы) |  |  |  |

**Направление «Экологическое воспитание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формируемые характеристики  достигаемых измеримых личностных результатов | Воспитательные задачи | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Ответственные |
| 1 | «Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» | а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности  б) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды  в) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности | По задаче, а):  1) Классные часы «Мир природы», «Путешествие по планете Земля», «Флора и фауна», «Человек в окружающей среде», «Воздух, земля, вода»  2) Конкурс на лучший экологический проект  По задаче б):  1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!»  2) Экологические субботники  3)День защиты от экологической опасности  По задаче в):  1) Посещение приюта для бездомных животных  2) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»  3)Заседание школьного киноклуба (просмотр и осуждение художественных фильмов «Белый Бим черное ухо» и др.)  4) Проект «Киноуроки в школах России» | 1 раз в четверть  Апрель 2024  1 раз в полугодие  Октябрь2023, май 2024  В течение года  Зимние месяцы | Классные комнаты  МБОУ СОШ 19  МБОУ СОШ 19  МБОУ СОШ 19 | Классные руководители  Учителя –предметники  Классные руководтели,Советник по воспитанию  Классные руководтели,Советник по воспитанию  Классные руководтели,Советник по воспитанию |
| 2 | «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека» | а) Формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем  б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат  в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности  г)формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды | По задаче, а):  1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии  2) Школьный киносеанс (просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов «Аральское море», «Море рыболовных сетей и мусора», «Пассажиры забытых полустанков» и др.)  3) Проект «Киноуроки в школах России»  По задаче б):  1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»  2) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»  3) Экологические субботники  По задаче в):  1)Организация деятельности экологического отряда  2) Встречи с представителями МЧС, Ахунско-Ленинского лесничества  По задаче г):  1)День защиты от экологической опасности  2) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»  3) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»  4) Экологические субботники  6) Посещение приюта для бездомных животных  7) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых» | Раз в четверть  В течение года  По мере необходимости  В течение года  В течение года  Октябрь 2023-апрель 2024  Апрель 2024  Май 2024  По необходимости  В течение года  Май 2024  В течение года  Зимние месяцы | Территория школы | Классные руководители, Советник по воспитанию  Классные руководители, Советник по воспитанию  Классные руководители, Советник по воспитанию  Классные руководители, Советник по воспитанию  Классные руководители, Советник по воспитанию |