**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ №19 г. Пензы**

**(основное общее образование)**

**Направление «Патриотическое воспитание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формируемые характеристики достигаемых****измеримых личностных результатов** | **Воспитательная задача** | **Наименование мероприятия . Формы воспитательной деятельности** | **Срок и** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятий проявленийнеуважительного отношения к ценностям своей идругих культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематическое занятие ко [Дню солидарности в борьбе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC) [с терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC) «Мы помним тебя, Беслан» 5-6 классы) | 3.09 | Школьный музей | Руководитель музея, классные руководители |
| 2 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятий | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню памяти жертв фашизма (7-8 клссы) | 3-10.09 | Классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | проявлений неуважительного отношения к ценностям своей идругих культур |  |  |  |  |  |
| 3 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятий проявлений неуважительного отношения кценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (8-9 классы) | 30.10 | Классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |
| 4 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения кценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Диспут «Мы - один народ! У нас – одна держава!» (5- 7 классы) | 04.11 | Классные комнаты | Классные руководители |
| 5 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятияпроявлений неуважительного отношения к | Привитие национально – патриотических ценностей, чувств уважения к, истории России, к культуре,традициям и обычаям разных народов России. | КТД «Мы о России будем говорить» (8- 9 классы) | 05-10.11 | Актовый зал | Библиотекарь, учителя литературы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ценностям своей идругих культур |  |  |  |  |  |
| 6 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей идругих культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (7- 9 классы) | 03.12 | Школьный музей, классные комнаты | Руководитель музея, классные руководители |
| 7 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятияпроявлений неуважительного отношения кценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия, посвященные Дню героев Отечества ( 5-6 классы) | 09.12 | Классные комнаты | классные руководители |
| 8 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения кценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические занятия , посвященные Дню конституции России(7-9 классы) | 12.12 | Классные комнаты, школьный музей | Руководитель музея, классные руководители |
| 9 | Сформированность | формирование социально- | «Смотр строя и песни» | 7.02 | Территория | Учителя |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей идругих культур | активной позиции обучающихся | (5-9 КЛАССЫ) |  | школы | физкультуры, ОБЖ, классные руководители |
| 10 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения кценностям своей и других культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Тематические часы, посвященные Дню космонавтики (5- 7 классы) | 12.04 | Классные комнаты | Классные руководители |
| 11 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей идругих культур | Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству | Акция «Помоги ветерану» (Волонтеры Победы) | По плану Воло нтеро в Побе ды | Частныедомовладени я ветеранов | Педагог-организатор |
| 12 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- | Формирование общероссийского национального самосознания, ценностных | Акции (Волонтеры Победы): «Подарок ветерану»;«Милосердие»; | Втечен ие года | Школа, районный центр | Педагог-организатор |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чувственного неприятия проявленийнеуважительного отношения к ценностям своей и других культур | ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству | «Георгиевская ленточка»;«Мы граждане России»;«Поделись теплотой своей детской души»;«Малым рекам чистые берега» |  |  |  |
| 13 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятияпроявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур | Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям | Дискуссии :«Что ты понимаешь под словом "патриотизм"»? (5– 8-е классы);«Как ты относишься к символам России?» (5–9-е классы); | Втечен ие года | Классные комнаты | Психолог , социальный педагог |
| 14 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятияпроявлений неуважительного отношения к ценностям своей идругих культур | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | Военно-спортивные игры:«А ну-ка, мальчишки!» (7– 8-е классы);«Вперед, мальчишки!» (5– 6-е классы) | Февр аль | Спортивный зал школы | Преподаватель- организатор ОБЖ |
| 15 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятияпроявлений | Формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе | Военно-патриотическая игра«Ахунский рубеж» (5-9-е классы) | Май | Стадион | Преподаватель- организатор ОБЖ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | неуважительного отношения к ценностям своей идругих культур |  |  |  |  |  |
| 16 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятияпроявлений неуважительного отношения кценностям своей и других культур | Привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям | Поднятие государственного флага РФ и исполнение гимна (5-9 КЛАССЫ) | Ежен едель но | Территория школы, актовый зал | Классные руководители |
| 17 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятияпроявлений неуважительного отношения кценностям своей и других культур | Формирование у граждан потребности в духовно- нравственном развитии | Участие во Всероссийском проекте«Без срока давности» (7-9 классы) | По отдел ьному плану | Кабинеты литературы, школьный музей | Учителяпредметники, руководитель музея |
| 18 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятияпроявлений неуважительного отношения к ценностям своей и | Формирование у граждан потребности в духовно- нравственном развитии | КТД «Музей Победы» | По плану музея | Школьный музей | Руководитель музея |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | других культур |  |  |  |  |  |
| 19 | Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятияпроявлений неуважительного отношения к ценностям своей идругих культур | Формирование у граждан потребности в духовно- нравственном развитии | Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе» (5-9 классы) | По плану ВР | Актовый зал | Классные руководители |

**Направление «Трудовое воспитание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формируемые характеристикидостигаемых измеримых личностных результатов | Воспитательные задачи | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Ответственные |
| 1 | Развитость способности самостоятельноэффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологическихреальностей | Формирование навыков самостоятельныхдействий в условиях реальности | Участие во всероссийской акции«Вместе ярче» ( 5-9 классы) | 26.09 – 14.10.2023 | Классные комнаты | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 2 | Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества совзрослым сообществом и сверстниками в социальнозначимых и трудовых аспектахдеятельности | Формирование умения сотрудничества собществомв социально значимой и трудовойдеятельности | Акция «Чистая территория»( 5-9 классы) | сентябрь | Территория школы | Классные руководители |
| 3 | Развитие стремления | формирование | Акция «Бум- | Сентябрь | Классные | Классные |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда вразличных видах деятельности | конкурентоспособности | батл», сбор макулататурыдля дальнейшей переработки (5-9 классы) |  | комнаты | руководители |
| 4 | Настроенность на принятиесамостоятельных решений– внутриличностная основа развитияспособностей ксамоорганизации своейдеятельности | Формирование основ самоорганизации | Организации работы ученического самоуправления, переизбрание членов УС (8-9 - е классы) | 05.09.2023 | Классные комнаты | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 5 | Развитость умения поддерживать своюработоспособность в осу ществляемойдеятельности | Формирование поддерживатьработоспособность и умениедоводить начатое до конца | Участие в экологическихсубботниках на территории школы и села ( 5–9 классы) | каждую пятницу | Территория школы | Классные руководитли |
| 6 | Развитость способности самостоятельноэффективно действовать в условияхпостоянного обновления социальных итехнологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности. | Составление памятки «9 шагов толерантности» и размещение вкаждом классе в классном уголке.(5-9 классы) | 14.10.2023 | Классные комнаты | Классные руководители |
| 7 | Развитость основных умений инавыков конструктивного взаимодействия, сотрудничествасовзрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых | Формирование умения сотрудничества с обществом всоциально значимой итрудовойдеятельности. | организация информационныхминуток для обучающихся 5 – 6 классов (профилактика зацепинга) | 17.10. – 21.10.2023 | Классные комнаты | волонтерский отряд |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Аспектах деятельности |  |  |  |  |  |
| 8 | Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видахдеятельности | формирование конкуренто способности | Акция «Разрядись», сбор использованных батареек (1-9 классы) | Октябрь | Классные комнаты | Классные руководители |
| 9 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей ксамоорганизации своей деятельности | Формирование основ самоорганизации | Акция «Чистый обелиск» ( 8-9 классы) | В течение года |  | Волонтеры Юнармия |
| 10 | Развитость умения поддерживать своюработоспособность в осу- ществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | подготовка прикольных клумб к зиме ( 5- 9 классы) | Октябрь | Пришкольная территория | Учитель технологии |
| 11 | Развитость способности самостоятельноэффективно действовать в условияхпостоянного обновления социальных итехнологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности | тренинг на командообразование (8- е классы) | Ноябрь | Классные комнаты | Психолог школы |
| 12 | Развитость основных умений инавыков конструктивного взаимодействия, сотрудничествасовзрослым сообществом исверстниками в социально значимых и трудовых | Формирование умения сотрудничества с обществом всоциально значимой итрудовойдеятельности | Экологическая акция«Кормушка для птиц» ( 5 -7 классы) | Ноябрь | Классные комнаты | Учителя технологии и биологии |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | аспектахдеятельности |  |  |  |  |  |
| 13 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей ксамоорганизации своей деятельности | Формирование основ самоорганизации | Операция «Самый чистый класс» (5-9 классы) | В течение года | Классные комнаты | Классные руководители |
| 14 | Развитость умения поддерживать своюработоспособность в осу- ществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | участие в проекте«ПРОЕкториЯ»,«Билет в будущее» (7-9 классы) | В течение года | Классные комнаты | Классные руководители |
| 15 | Развитость способности самостоятельноэффективно действовать в условияхпостоянного обновления социальных итехнологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности. | разработка информационныхпамяток для сверстников по безопасности в зимний период (8 –е классы) | Декабрь | Классные комнаты | Старшая вожатая, отрядюид |
| 16 | Развитость основных умений инавыков конструктивного взаимодействия, сотрудничествасовзрослым сообществом и сверстниками в социальнозначимых и трудовых аспектахдеятельности | Формирование умения сотрудничества с обществом всоциально значимой итрудовойдеятельности | Операция «Снежный ком» (помощьпожилым по дому) (5- 9 классы) | Декабрь |  | Волонтеры Победы |
| 17 | Развитость стремления к добросовестности конкуренциина основеприложения своего труда в различных видах | Формирование конкурентоспособности | Экологическая акция«Покорми птиц» ( 5-9 классы) | декабрь |  | Учителя билогии |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности |  |  |  |  |  |
| 18 | Развитость способности самостоятельноэффективно действовать в условияхпостоянного обновления социальных итехнологических реальностей | Формирование навыков самостоятельных действий в условиях реальности | Проведение лекториев для обучающихся 8 – 9-х классов «Все работы хороши – выбирай на вкус!» | Январь | Классные комнаты | советник по воспитанию, зам по ВР, педагог психолог |
| 19 | Развитость умения поддерживать своюработоспособность в осу- ществляемой деятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | исследовательская работа в рамкахподготовки к НПК (7-9 классы) | Январь | Классные комнаты | кл. руководители зам по ВР,учителя предметники |
| 20 | Развитость стремления к добросовестности конкуренциина основе приложения своего труда в различных видахдеятельности | Формирование конкурентоспособности | участие в конкурсном иолимпиадномдвижении района (7-9 классы) | Февраль |  | кл. руководители,учителя предметники |
| 21 | Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей ксамоорганизации своейдеятельности | Формирование основ самоорганизации | тренинг по выбору профиляобучения (9-е классы) | Апрель | Классные комнаты | Классные руководители, психолог |
| 22 | Развитость умения поддерживать своюработоспособность в осу- ществляемойдеятельности | Формирование поддерживать работоспособность и умение доводить начатое до конца | Акция «Сад Победы» Акция «Чистый берег» Акция «Чистая территория» (5-9 классы) | Апрель- май |  | Классные руководители |
| 23 | Развитость способности самостоятельно | Формирование навыков самостоятельных действий в | экскурсии на предприятия (8-9 | Май | Предприятия | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | эффективно действовать в условияхпостоянного обновления социальных итехнологических реальностей | условиях реальности | классы) |  |  |  |

**Направление «Экологическое воспитание»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формируемые характеристикидостигаемых измеримых личностных результатов | Воспитательные задачи | Мероприятие | Сроки | Место проведения | Ответственные |
| 1 | «Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» | а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельностиб) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей средыв) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности | По задаче, а):1) Классные часы «Мир природы», «Путешествие по планете Земля», «Флора и фауна», «Человек в окружающей среде», «Воздух, земля, вода»2) Конкурс на лучший экологический проектПо задаче б):1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!»2) Экологические субботники3)День защиты от экологической опасностиПо задаче в):1) Посещение приюта для бездомных животных 2) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»3)Заседание школьного киноклуба (просмотр и осуждение художественных фильмов «Белый Бим черное ухо» и др.)4) Проект «Киноуроки в школах России» | 1 раз в четвертьАпрель 20241 раз в полугодиеОктябрь2023, май 2024В течение годаЗимние месяцы | Классные комнатыМБОУ СОШ 19МБОУ СОШ 19МБОУ СОШ 19 | Классные руководителиУчителя –предметникиКлассные руководтели,Советник по воспитаниюКлассные руководтели,Советник по воспитаниюКлассные руководтели,Советник по воспитанию |
| 2 | «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека» | а) Формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблемб) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результатв) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности г)формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды | По задаче, а):1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии2) Школьный киносеанс (просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов «Аральское море», «Море рыболовных сетей и мусора», «Пассажиры забытых полустанков» и др.)3) Проект «Киноуроки в школах России»По задаче б):1) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»2) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»3) Экологические субботникиПо задаче в):1)Организация деятельности экологического отряда 2) Встречи с представителями МЧС, Ахунско-Ленинского лесничестваПо задаче г):1)День защиты от экологической опасности2) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!», «Вторбум»3) Экологическая игра «Увидел свалку-убери!»4) Экологические субботники6) Посещение приюта для бездомных животных 7) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых» | Раз в четвертьВ течение годаПо мере необходимости В течение годаВ течение годаОктябрь 2023-апрель 2024Апрель 2024Май 2024По необходимостиВ течение годаМай 2024В течение годаЗимние месяцы | Территория школы | Классные руководители, Советник по воспитаниюКлассные руководители, Советник по воспитаниюКлассные руководители, Советник по воспитаниюКлассные руководители, Советник по воспитаниюКлассные руководители, Советник по воспитанию |