

Всероссийский семинар «Развитие функциональной грамотности как объект внутренней системы оценки качества образования»

Оценка функциональной грамотности в исследовании по модели PISA: читательская грамотность

Сидорова Галина Александровна, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования, к.п.н.

8 сентября, 2023 года

Основные вопросы:

- ✓ Ключевые подходы к оцениванию читательской грамотности
- ✓ Особенности заданий по читательской грамотности
- ✓ Проблемные области в формировании читательских умений у российских школьников (на основе анализа результатов международного исследования PISA)

При разработке Концепции оценивания читательской грамотности учтены следующие факторы:

- ✓ появление новых технологий, повлиявших на характер чтения и передачи информации;
- ✓ потребность читающих быстро адаптироваться в изменяющемся контексте, обучаться, используя различные источники информации одновременно;
- ✓ необходимость применять полученную в процессе чтения информацию в разных ситуациях, в том числе в нестандартных.

Что такое **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Особенности оценки читательской грамотности в исследовании PISA

- чтение в PISA рассматривается как *средство*, *инструмент* для решения задачи (проблемы), находящейся за рамками самой ситуации чтения;
- задания, которые используются для оценки читательской грамотности всегда **контексты и проблемны**.

Основные подходы к оценке читательской грамотности

- ❖ Сделаны акценты на чтении **составных текстов** → это позволяет оценить умение интерпретировать и обобщать информацию, полученную из нескольких отличающихся источников.
- ❖ Расширен **спектр оцениваемых умений** → добавлены умения, связанные с осмыслением и оценкой информации (критически оценивать качество и достоверность информации, обнаруживать противоречия), применением полученной информации при решении широкого круга задач.
- ❖ Расширены типы и тематика используемых текстов для оценки различных читательских умений → это не только художественные тексты и тексты, связанные с предметной областью «русский язык», это большой блок информационных текстов, относящихся к различным предметным областям, а также тексты, поднимающие темы, выходящие за рамки изучаемых в школе.

Читательская грамотность

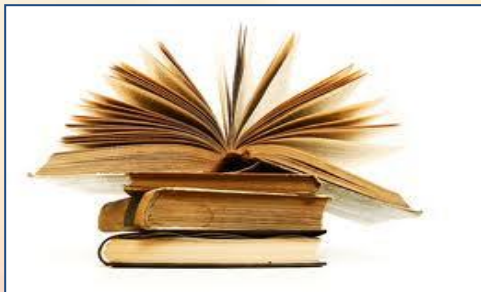
Опора
на текст

1.

**найти и
извлечь**
(информацию)

2.

**интегрировать и
интерпретировать**
(сообщения текста)



Опора на
внетекстовое
знание

3.

**осмыслить
и оценить**

**содержание
текста**

**форму
текста**

Структура заданий по читательской грамотности (в исследовании PISA 2018)

Основные компетенции	Один текст	Множественный текст
Локализация информации (17%)	Просмотр текста и нахождение информации (3%)	Поиск и выбор соответствующего текста (4%)
	Поиск и извлечение информации из текста (3%)	Поиск и извлечение информации из текста (7%)
Понимание. Интеграция и интерпретация (46%)	Выявление буквального смысла (17%)	Обобщение и формулирование выводов (8%)
Обобщение и формулирование выводов (21%)	Обобщение и формулирование выводов (8%)	
Рефлексия и оценка (37%)	Оценивание качества и достоверности текста (7%)	Оценивание качества и достоверности текста (1%)
	Размышление над содержанием и формой текста (5.5%)	Размышление над содержанием и формой текста (5.5%) Выявление и анализ противоречий (18%)

Особенности заданий по читательской грамотности

- Комплексные задания, объединенные общей темой или проблемой
- Каждый блок включает текст, в котором представлена некоторая ситуация, и от 7 до 10 вопросов различной трудности
- Задания не типичны для российской школы, а близки к реальным проблемным ситуациям
- Задания могут быть связаны:
 - непосредственно с информацией предложенного текста
 - с информацией, полученной при изучении разных учебных предметов
 - с личным опытом школьника
- Для выполнения заданий требуется сформированность общеучебных и интеллектуальных умений

Типы текстов

Сплошные

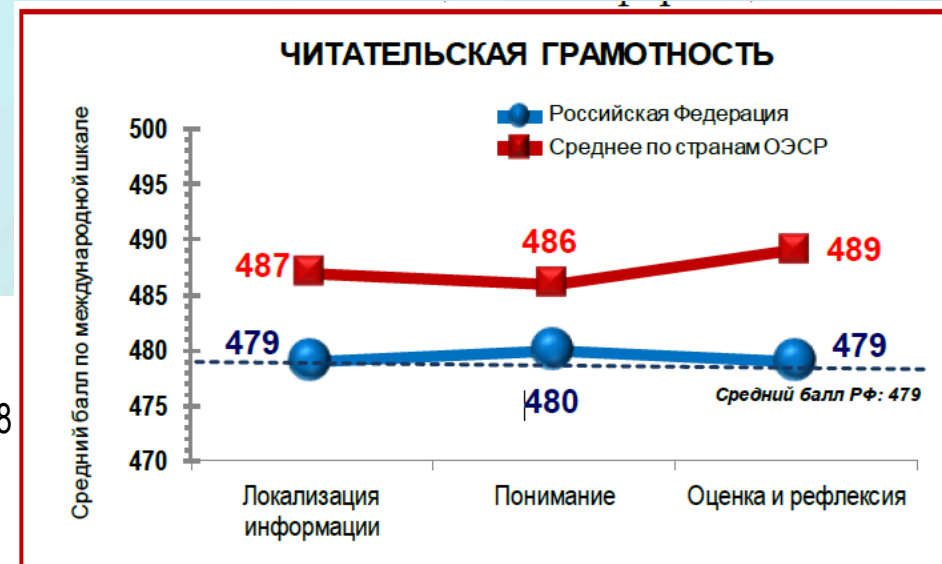
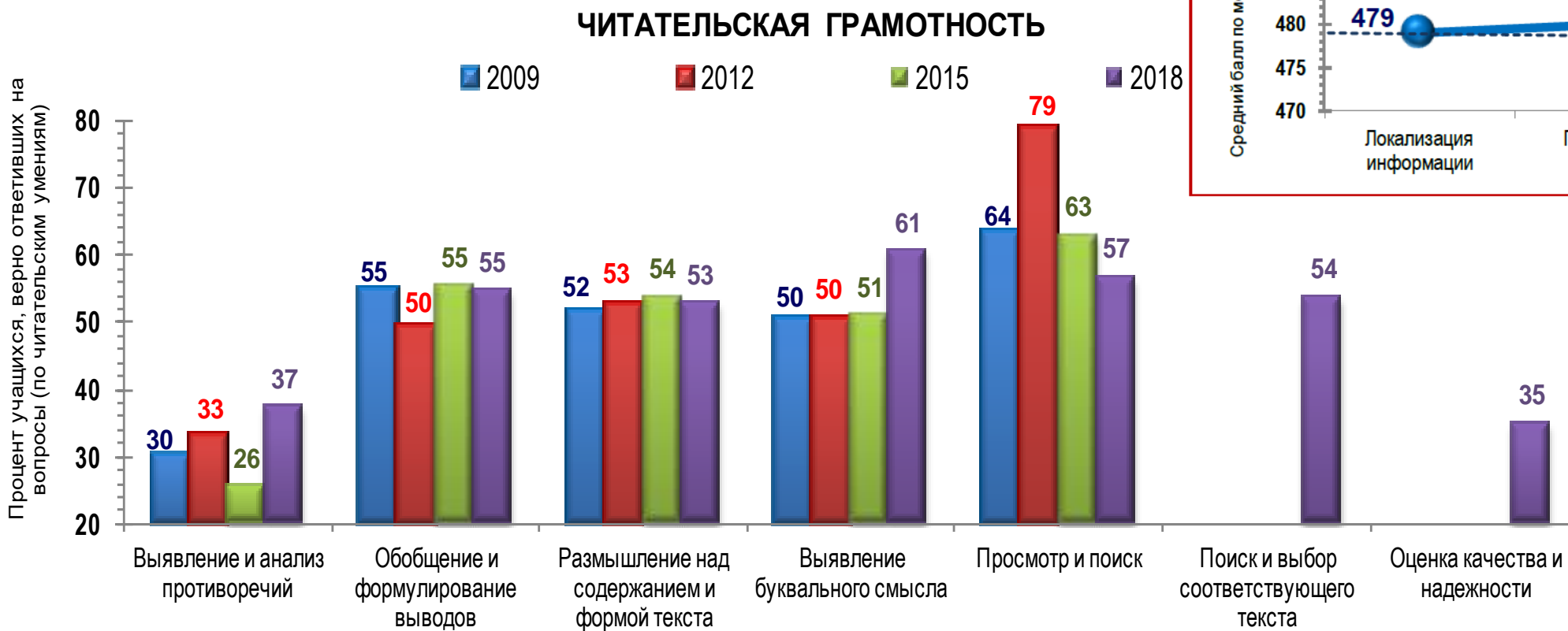
1) описание (художественное и техническое); 2) повествование (рассказ, репортаж); 3) объяснение (объяснительное сочинение, определение понятия, толкование слова, резюме/выводы, интерпретация); 4) аргументация (комментарий, обоснование); 5) инструкция (указание к выполнению работы; правила, законы).

Несплошные (кроме вербальных элементов включают визуальные ряды:

1) графики; 2) диаграммы; 3) таблицы; 4) карты, схемы; 5) рисунки, фотографии, 6) формы (анкеты и др.); 7) информационные листы и объявления)

Составные (разные типы текстов, объединенные одной темой)

Выполнение заданий российскими учащимися в зависимости от проверяемого читательского умения (по результатам исследования PISA-2018)



Выполнение заданий российскими учащимися в зависимости от типа текста (по результатам исследования PISA-2018)



Выполнение заданий российскими учащимися в зависимости от ситуации чтения (по результатам исследования PISA-2018)

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Куриный форум

Введение

Вы в гостях у своих родственников, которые недавно переехали на ферму, чтобы выращивать кур. Вы спрашиваете у своей тёти: «Как вы узнаете о том, как правильно выращивать кур?»

Она отвечает: «Мы беседуем с людьми, которые выращивают кур. Есть много ресурсов в интернете. Например форум «Здоровье кур», который я люблю посещать. Он очень помог мне недавно, когда одна из моих кур повредила ногу. Я покажу тебе эту беседу».



Куриный форум

Вопрос 1 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Что хочет узнать Ива_88?

- Может ли она дать аспирин травмированной курице.
- Как часто она может давать аспирин травмированной курице.
- Как связаться с ветеринаром по поводу травмированной курицы.
- Может ли она определить, насколько больно травмированной курице.

← → ↻ www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур



О нас

Форум

Фото

Использование аспирина для помощи курам



Ива_88 АВТОР ТЕМЫ

28 октября, 18:12

Всем привет!

Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.



НеляВ79

28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.



Маня

28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!



Птичьи_Предложения

28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

**Читательское умение:
выявление
буквального смысла
Уровень трудности: 1b
(328 баллов)**



Куриный форум

Вопрос 2 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Почему Ива_88 решила задать свой вопрос на форуме в Интернете?

- Потому что она не знает, как найти ветеринара.
- Потому что она считает проблему со своей курицей несерьёзной.
- Потому что она хочет как можно быстрее помочь своей курице.
- Потому что у неё нет средств, чтобы пойти к ветеринару.

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур



О нас

Форум

Фото

Использование аспирина для помощи курам



Ива_88 АВТОР ТЕМЫ

28 октября, 18:12

Всем привет!

Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.



НеляВ79

28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.



Маня

28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!



Птичьи_Предложения

28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Читательское умение:
обобщение и
формулирование выводов
**Уровень трудности: 1a (357
баллов)**



Куриный форум

Вопрос 3 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры»», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Некоторые сообщения на форуме могут относиться к обсуждаемой теме, а некоторые сообщения – нет. Отметьте «Да» или «Нет», чтобы показать, относятся ли сообщения в таблице, приведённой ниже, к вопросу Ивы_88.

Относится ли данное сообщение к вопросу Ивы_88?	Да	Нет
Сообщение НелиВ79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Мани	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Птичь_Предложения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Бори	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сообщение Фёдора	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур



О нас

Форум

Фото

Использование аспирина для помощи курам



Ива_88 АВТОР ТЕМЫ

28 октября, 18:12

Всем привет!

Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало легче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.



НеляВ79

28 октября, 18:36

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.



Маня

28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!



Птичь_Предложения

28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!



Боря

28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Читательское умение :
размышление над
содержанием и формой
текста
Уровень трудности: 2
(458 баллов)

Куриный форум

Вопрос 6 / 7

Воспользуйтесь текстом «Форум «Здоровые куры», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Кто написал наиболее заслуживающий доверия ответ на вопрос Ивы_88?

- НеляВ79
- Маня
- Птичьи_Предложения
- Фёдор

Объясните свой ответ.

www.zdorovyekury.com/forum/aspirin-kury

Здоровые куры

Ваш онлайн-ресурс для выращивания здоровых кур

О нас

Форум

Фото

Использование аспирина для помощи курам

Ива_88 АВТОР ТЕМЫ

28 ок

Всем привет!

Могу ли я дать своей курице аспирин? Ей 2 года и, по-моему, она поранила лапку. Я не смогу пойти к ветеринару до понедельника, а на телефонные звонки он не отвечает. Мне кажется, что курице очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как мы попадём к ветеринару. Спасибо за помощь.

НеляВ79

28 октября, 18:38

Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Маня

28 октября, 18:52

Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я съездила к ветеринару, но ей уже стало лучше. По-моему, опасно давать слишком много, так что не превышай дозировку! Надеюсь, что ей стало легче!

Птичьи_Предложения

28 октября, 19:07

Привет! Не забудьте заглянуть ко мне, чтобы узнать о моих предложениях по очень низким ценам на всю продукцию для птиц. Прямо сейчас у меня большая распродажа!

Боря

28 октября, 19:15

Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо.

Фёдор

28 октября, 19:21

Здравствуйте, Ива!

Я ветеринар, специализирующийся на птицах. Можно дать травмированной птице аспирин, если вы видите, что ей больно. Прописывая птицам аспирин, я следую инструкциям, опубликованным в книге «Клиническая медицина птиц». Курам нужно давать по 5 мг аспирина на килограмм массы тела. Вы можете давать такую дозу 3-4 раза в день, пока не посетите ветеринара. Очень важно, чтобы потом вы посетили своего ветеринара. Удачи!

Читательское умение :
оценивание качества и
надежности
информации
Уровень трудности: 2
(468 баллов)

Пример задания PISA-2018

PISA 2018



Рапануи

Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Представьте себе, что в местной библиотеке на следующей неделе состоится лекция. Эту лекцию прочтёт профессор из местного университета. Она расскажет о своей исследовательской работе на острове Рапануи в Тихом океане, который расположен более чем в 3200 километрах к западу от побережья Чили.

Ваш класс пойдёт на эту лекцию вместо урока истории. Ваш учитель попросил вас ознакомиться с историей Рапануи, чтобы вы узнали что-то до посещения лекции.

Первый источник, который вам нужно прочитать, – это запись из блога профессора, которую она сделала, находясь на Рапануи.

Чтобы прочитать текст блога, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

Блок заданий по читательской грамотности. Рапануи.

Представьте себе, что в местной библиотеке на следующей неделе состоится лекция. Эту лекцию прочтёт профессор из местного университета. Она расскажет о своей исследовательской работе на острове Рапануи в Тихом океане, который расположен более чем в 3200 километрах к западу от побережья Чили.

Ваш класс пойдёт на эту лекцию вместо урока истории. Ваш учитель попросил вас ознакомиться с историей Рапануи, чтобы вы узнали что-то до посещения лекции.

Первый источник, который вам нужно прочитать, – это запись из блога профессора, которую она сделала, находясь на Рапануи.

Чтобы прочитать текст блога, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.



www.blogprofessora.com/fieldwork/Rapanui

Блог Профессора

Дата: 23 мая, 11:22

Глядя из окна этим утром, я вижу пейзаж, который успела полюбить, пока жила на Рапануи, известном также в некоторых странах как Остров Пасхи. Зелёные трава и кусты, голубое небо, а на заднем плане – ныне уже не действующие вулканы.


Мне немного грустно при мысли о том, что это моя последняя неделя на острове. Моя исследовательская работа завершена, и я возвращаюсь домой. Сегодня я ещё прогуляюсь по холмам и попрощаюсь с моаи, изучению которых я посвятила последние девять месяцев. Вот фотография некоторых из этих огромных статуй.




создали моаи сотни лет назад. Все эти впечатляющие моаи были созданы в одной каменоломне в восточной части острова. Некоторые из них весят тысячи килограммов, но жители Рапануи смогли переместить их далеко от каменоломни без использования кранов или какого-либо иного тяжёлого оборудования.

Долгие годы археологи не знали, как удалось переместить эти массивные статуи. Это оставалось загадкой до 1990-х годов, когда группа археологов и жителей Рапануи продемонстрировали, что моаи могли транспортировать и поднимать с помощью изготовленных из растений канатов, деревянных колесиков и мостков, сделанных из больших деревьев, которые некогда в изобилии росли на острове. Загадка моаи была разгадана.

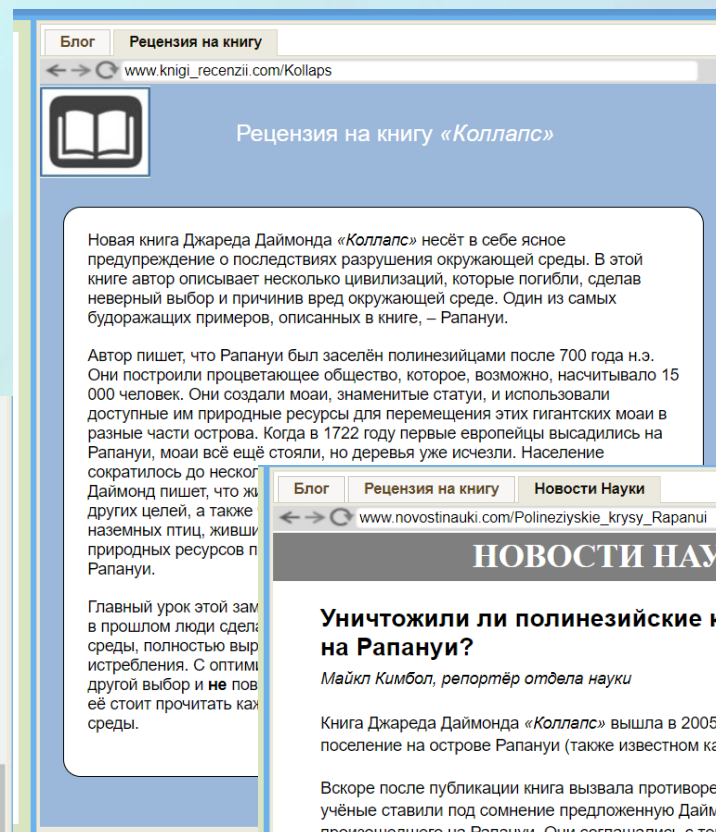
Однако оставалась другая загадка. Что случилось с этими растениями и большими деревьями, с помощью которых перемещали моаи? Как я уже сказала, глядя из окна, я вижу траву, кусты и пару небольших деревьев, но ничего, чем можно было бы воспользоваться для перемещения этих гигантских статуй. Это захватывающая головоломка, и я посвящаю ей свои будущие записи и лекции. Ну, а пока вы можете, если хотите, сами заняться этой загадкой. Советую начать с книги Джареда Даймонда, которая называется «Коллапс». [Хороший вариант – прочитать сначала эту рецензию на «Коллапс».](#)

 Путешественник_14 24 мая, 16:31

Здравствуй, профессор! С удовольствием читаю о Вашей работе на Острове Пасхи. Уже не терпится взяться за «Коллапс»!

 KB_Остров 25 мая, 9:07

Мне тоже нравится читать о Ваших приключениях на Острове Пасхи, но, моему, не стоит забывать и о другой теории. Прочитайте эту статью: www.novostinauki.com/Polinezijskie_krissy_Rapanui



Блог Рецензия на книгу

www.knigi_recenzii.com/Kollaps

Рецензия на книгу «Коллапс»

Новая книга Джареда Даймонда «Коллапс» несёт в себе ясное предупреждение о последствиях разрушения окружающей среды. В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде. Один из самых будоражающих примеров, описанных в книге, – Рапануи.

Автор пишет, что Рапануи был заселён полинезийцами после 700 года н.э. Они построили процветающее общество, которое, возможно, насчитывало 15 000 человек. Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова. Когда в 1722 году первые европейцы высадились на Рапануи, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли. Население сократилось до нескольких сотен человек. Даймонд пишет, что ждал других целей, а также наземных птиц, живших за счёт природных ресурсов Рапануи.

Главный урок этой замечательной книги – в прошлом люди сделали ошибку, полностью вырубив деревья на острове. С оптимизмом можно надеяться на другой выбор и не повторять ошибок прошлого.



Блог Рецензия на книгу Новости Науки

www.novostinauki.com/Polinezijskie_krissy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?

Майкл Кимбол, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Рапануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.



Рапануи

Вопрос 3 / 7

Воспользуйтесь текстом «Рецензия на книгу «Коллапс», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Ниже приведены утверждения из текста «Рецензия на книгу «Коллапс». Являются ли данные утверждения фактами или мнениями? Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Один из самых будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Когда в 1722 году первые европейцы высадились на Рапануи, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Блог

Рецензия на книгу

www.knigi_recenzii.com/Kollaps



Рецензия на книгу «Коллапс»

Новая книга Джареда Даймонда «Коллапс» несёт в себе предупреждение о последствиях разрушения окружающей среды. В книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли из-за неверный выбор и причинив вред окружающей среде. Приведу несколько будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.

Автор пишет, что Рапануи был заселён полинезийцами. Они построили процветающее общество, которое, возмещая ущерб, возмещали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова. Когда в 1722 году первые европейцы высадились на Рапануи, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли. Численность населения сократилось до нескольких тысяч человек, борющихся за выживание. Даймонд пишет, что жители Рапануи расчистили землю под другие цели, а также чрезмерно охотились на многие виды наземных птиц, живших на острове. Он предполагает, что истощение природных ресурсов привело к гражданским войнам и распадению Рапануи.

Главный урок этой замечательной, но пугающей книги заключается в том, что в прошлом люди сделали выбор в пользу разрушения своей среды, полностью вырубая деревья и охотясь на животных до истребления. С оптимизмом автор указывает на то, что мы можем сделать другой выбор и не повторить их ошибок сегодня. Книга хотя и не стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.

Ситуация функционирования текста:
общественная

Формат текста: сплошной

Тип текста: рассуждение

Читательское умение: размышление над содержанием и формой текста

Форма вопроса: множественный выбор

Трудность: 654 балла по 1000-балльной шкале, 5 уровень

Комментарий. 42% российских учащихся полностью выполнили это задание. Самый низкий результат – 17% (Марокко), самый высокий – 71% (США).

Из учеников, приступивших к выполнению задания, 36% получили 2 балла, 28% – 1 балл. Задание проверяет умение различать факт и мнение.

Рапануи

Вопрос 5 / 7

Воспользуйтесь текстом статьи «Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какое доказательство приводят Карл Липо и Терри Хант, чтобы подтвердить свою версию о причине исчезновения больших деревьев на Рапануи?

- Крысы прибыли на остров в каноэ поселенцев.
- Крысы могли быть завезены поселенцами намеренно.
- Численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней.
- На остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов.

Ситуация функционирования**текста:** общественная**Формат текста:** сплошной**Тип текста:** толкование**Читательское умение:** выявление и анализ противоречий**Форма вопроса:** выбор одного правильного ответа из четырех**Трудность:** 597 баллов по 1000-балльной шкале. 4 уровень

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?*Майкл Кимбол, репортёр отдела науки*

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые посел

Исследования
каждые 47 дн
Чтобы подтве
пальмовых ор
соглашаются
Рапануи. Одн
виновником с

Комментарий. 40,1% российских учащихся ответили на это задание правильно. Самый низкий результат среди стран-участников – 10,7% верных ответов (Марокко), самый высокий – 77,3% (Китай, 4 провинции).

Рапануи

Вопрос 6 / 7

Воспользуйтесь текстами всех трёх источников, расположенными справа, нажимая на каждую из вкладок.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы поместить причины, о которых говорится в каждой версии, и одно общее для них следствие в соответствующие ячейки таблицы.

Версии

Причина	Следствие	Сторонники версии
		Джаред Даймонд
		Карл Липо и Терри Хант
Все моаи были созданы в одной каменоломне.	Полинезийские крысы съели семена, в результате чего не могло вырасти новых деревьев.	Поселенцы завезли полинезийских крыс на Рапануи с помощью каноэ.
Большие деревья исчезли с Рапануи.	Жителям Рапануи нужны были природные ресурсы для перемещения моаи.	Люди вырубали леса, чтобы расчистить землю для земледелия и других нужд.

Блог Рецензия на книгу Новости Науки

www.novostinauki.com/Polineziyskie_krysy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?

Майкл Кимбол, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» о поселении на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи)

Вскоре после публикации книга вызвала споры. Многие учёные ставили под сомнение предположения о произошедшем на Рапануи. Они считали, что деревья исчезли до того, как европейцы впервые появились на острове. Они не принимали версию Джареда Даймонда о том, что деревья исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант считают, что полинезийские крысы съели семена, в результате чего не могло вырасти новых деревьев. Они считают, что крысы или намеренно завезены на остров поселенцами.

Исследования показали, что численность крыс на Рапануи росла каждые 47 дней. А это огромное число. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант обнаружили следы крыс на пальмовых орехах. Видны следы крыс, которые соглашались с тем, что и люди сыграли роль в исчезновении Рапануи. Однако они уверены, что полинезийцы были виновником среди всех рассматриваемых версий.

Ситуация функционирования текста:

общественная и личная (multiple)

Формат текста: сплошной

Тип текста: множественный

Читательское умение: обобщение и формулирование выводов

Форма вопроса: выделение части текста и перетаскивание слов или отрывков текста в поле ответа

Трудность: 665 баллов по 1000-балльной шкале, **5 уровень.**

Комментарий: 15% российских учащихся дали верный ответ на этот вопрос. Самый низкий результат – 4% (Марокко), самый высокий – 46% (Сингапур).

**Рапануи**

Вопрос 7 / 7

Воспользуйтесь текстами всех трёх источников, расположенными справа, нажимая на каждую из вкладок. Запишите свой ответ на вопрос.

Прочитав тексты всех трёх источников, как вы думаете, что привело к исчезновению больших деревьев на Рапануи? Для обоснования своего ответа приведите конкретную информацию из источников.

Ситуация функционирования**текста:** общественная и личная**Формат текста:** сплошной**Тип текста:** множественный**Читательское умение:** выявление и анализ противоречий**Форма вопроса:** открытый**Трудность:** 597 баллов по 1000-балльной шкале. 4 уровень

Блог

Рецензия на книгу

Новости Науки

www.novostinauki.com/Polineziyskie_krasy_Rapanui**НОВОСТИ НАУКИ****Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?***Майкл Кимбол, репортёр отдела науки*

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашались с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Рапануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.

Задания исследования PISA

- Портал исследования PISA – PISA test
<https://www.oecd.org/pisa/test/other-languages/>

- ФИОКО – <https://fioco.ru/pisa>



PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) — это международное сопоставительное исследование качества образования. Оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Национальным центром проведения исследования PISA в России является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

- ИСРО Центр оценки качества образования
http://centeroko.ru/pisa18/pisa2018_pub.html

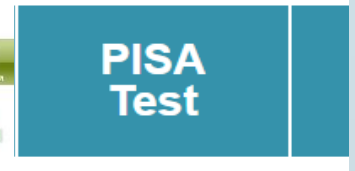


Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования

О Центре ИОКО | Исследования | Публикации | Новости

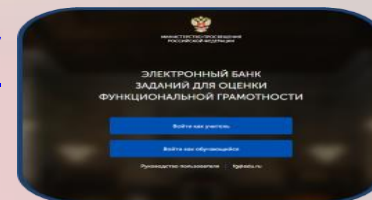
Центр оценки качества образования ИСРО РАО:

- разрабатывает методики, инструментарий и программное обеспечение исследований по оценке качества образования;
- проводит фундаментальные исследования в области диагностики образовательных достижений школьников.



- ИСРО Банк заданий по функциональной грамотности <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

- Российская электронная школа (РЭШ) – банк заданий <https://fg.resh.edu.ru/>





Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования



О Центре ОКО

Исследования

Публикации

Новости

Контакты



Международная программа по оценке
образовательных достижений учащихся
(2018 г.)

NEW! Результаты международного исследования PISA-2018 по глобальным компетенциям

- Примеры открытых заданий для оценки глобальных компетенций PISA-2018. [скачать](#) (zip, 4234 КБ)
- 22-23 октября 2020 года были открыты результаты исследования PISA-2018 по глобальным компетенциям. С отчетом по результатам российских учащихся в данном направлении исследования, подготовленным сотрудниками Центра ОКО ИСРО РАО, которые проводили это исследование в России, можно познакомиться на [сайте ФИОКО](#).

Результаты международного исследования PISA-2018 по финансовой грамотности

- Результаты международного исследования PISA-2018 по финансовой грамотности. [скачать](#) (zip, 1241 КБ)

Результаты исследования PISA-2018

- Краткие результаты исследования PISA-2018. [скачать](#) (zip, 2768 КБ)

Материалы по проведению международного исследования PISA-2018 в образовательных организациях

- Презентация вебинара «Проведение международного исследования PISA-2018 в образовательных организациях». [скачать](#) (zip, 2657 КБ) [смотреть вебинар](#)

Поиск по сайту

Контакты

✉ 105062 г. Москва,
ул. Жуковского, д. 16.

☎ +7 (495) 621-76-36

@ centeroko@mail.ru

Счётчики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
Центр оценки качества образования

*В каком направлении развивается
российская система общего образования?
(по результатам международной программы PISA-2018)*

Средний результат российских обучающихся 15-летнего возраста за период с 2000 по 2018 годы:

– повысился на 17 баллов по читательской грамотности и на 20 баллов по математической грамотности;

– практически не изменился по естественнонаучной грамотности.

Россия относится к группе стран (двенадцати из семидесяти девяти), в которых произошли позитивные изменения в двух образовательных областях.

На фоне позитивного тренда за все циклы исследования в период с 2015 по 2018 годы наметилось снижение среднего результата российских обучающихся по читательской грамотности. Изменения в результатах российских обучающихся по математической и естественнонаучной грамотности не являются значимыми и находятся в пределах ошибок измерения.

Полученные в 2018 году результаты требуют детального анализа с целью определения причин проявления в последние годы неустойчивых тенденций развития.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» Данная программа осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development). Исследование проводится трехлетними циклами начиная с 2000 года.

В исследовании 2018 года основное внимание уделялось читательской грамотности и выявлению тенденций развития читательского образования в мире за последние годы.

Участие в исследовании приняли около 600 тысяч 15-летних обучающихся из 79 стран и экономик мира.

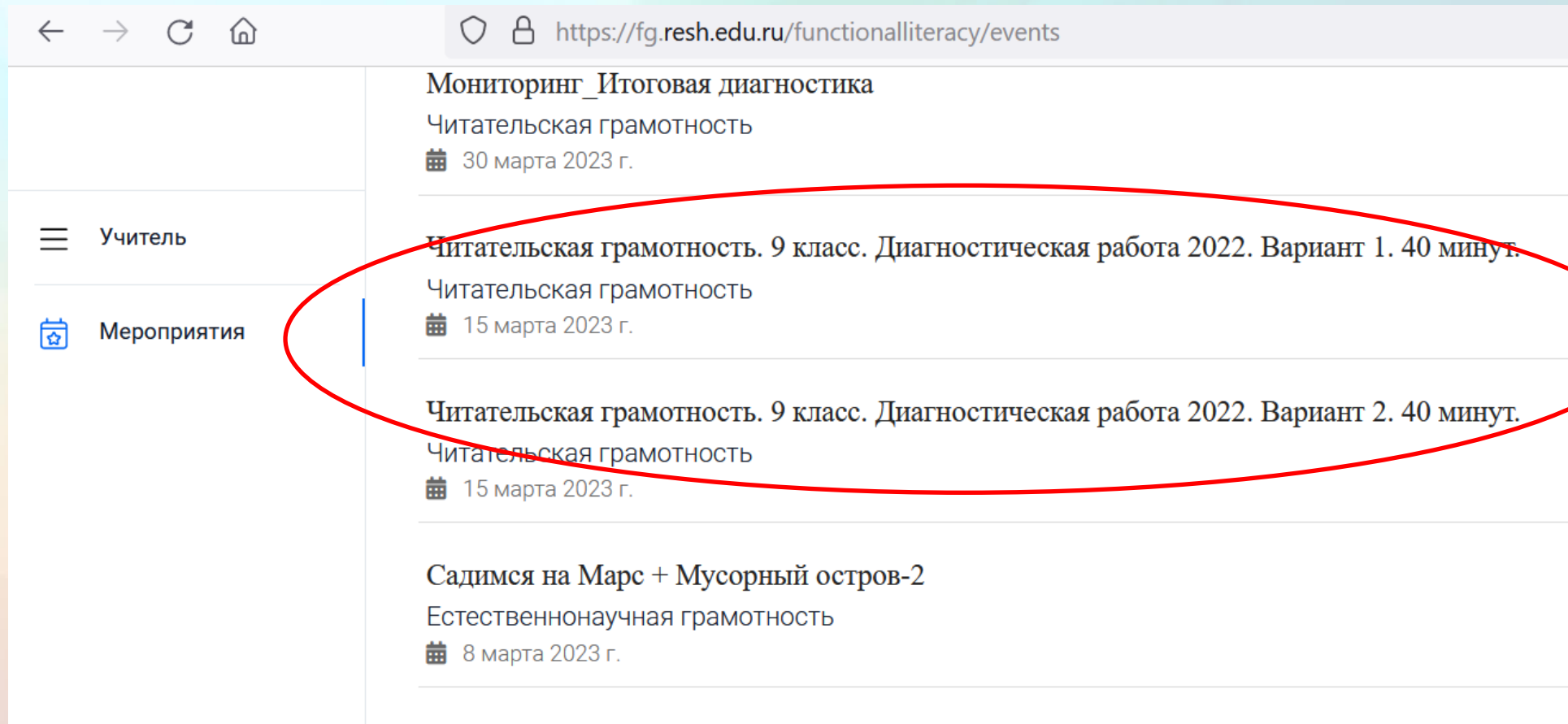
Выборка российских обучающихся 15-летнего возраста в 2018 году включала 7608 обучающихся из 265 образовательных организаций 43 регионов России. В выборку вошли 15-летние учащиеся основной и средней школы (9% – 7-8 классы, 81% – 9 класс, 7% – 10-11 классы), а также учащиеся образовательных организаций среднего профессионального образования (3%).

Исследование PISA-2018 проводилось полностью на компьютерной основе с использованием нового типа интерактивных заданий по читательской грамотности.



Домашнее задание

- 1) Познакомиться с открытыми заданиями по читательской грамотности в концепции международного исследования PISA
- 2) Самостоятельно выполнить диагностическую работу по ЧГ РЭШ



The screenshot shows a web browser interface with the URL <https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events>. The page displays a list of events under the heading "Мониторинг_Итоговая диагностика". The events are:

- Читательская грамотность
30 марта 2023 г.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
Читательская грамотность
15 марта 2023 г.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.
Читательская грамотность
15 марта 2023 г.
- Садимся на Марс + Мусорный остров-2
Естественнонаучная грамотность
8 марта 2023 г.

The left sidebar contains navigation options: "Учитель" (Teacher) and "Мероприятия" (Events). A red oval highlights the two diagnostic work items (Variants 1 and 2) for the 9th grade reading literacy test.

Спасибо за внимание!