Управление образования г Пензы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 г Пензы

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педсовета МБОУ СОШ № 19 г. ПензыПротокол № 11 от 29.08.15 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 19 г. Пензы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.РомановПриказ № 37-1/к от 31.08.15 |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**студии Ступени**

**при МБОУ СОШ №19 г Пензы**

**на 2015-2019г. г.**

**Пенза**

**Паспорт программы**

 Функционирование и развитие системы дополнительных образовательных услуг происходит в условиях реализации новой государственной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека.

**Законодательная база для разработки программы развития**

**1. Конституция Российской Федерации**

**2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.**

**3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599.**

**4.** Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"

5. Послание Президента России Федеральному собранию от 04.12.2014 г.

**6. Приказ Министерства образования науки России от 29.08.2013 г.№ 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»**

**7.** Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций "

**7. Устав МБОУ СОШ №19 г Пензы**

**Программа:**

В программе системы оказания дополнительных образовательных услуг **отражены** приоритеты региональной политики развития детей, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации;

- учет ожиданий различных социальных групп населения ;

- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Разработка программы системы оказания дополнительных платных услуг проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБОУ СОШ №19 г Пензы.

 Реализация запланированных модулей программы осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

* В ходе разработки и реализации программы системы оказания дополнительных образовательных услуг педагогический коллектив руководствуется:
* идеями теории «ответственной и открытой системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации учреждения с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
* идеями концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям в учреждении детей, и их родителей;
* положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

**Цель программы**

В соответствии с концепцией развития детей модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам.

 В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность к развитию в течение всей жизни.

 В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного развития, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

**Целью программы** приведение системы оказания дополнительных платных услуг образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности.

**Исполнители программы:**

* Педагогический коллектив МБОУ СОШ №19 г Пензы;
* Администрация учреждения.
* Обучающиеся школы и дети микрорайона.
* Родители.
* Социальные партнёры.

**Срок реализации программы:** 2015 – 2019г. г.

**Организация выполнения программы** системы оказания дополнительных образовательных услуг **осуществляется:**

* + Педагогическим советом МБОУ СОШ №19.
	+ Администрацией МБОУ СОШ №19 .
	+ Педагоги школы.

 Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МБОУ СОШ №19.

Программа системы оказания дополнительных платных услуг является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне – августе. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе.

 Выполнение программы обеспечивается на основании договоров об оказании услуг.

**Миссия МБОУ СОШ №19 г Пензы при организации системы платных услуг**

Свою миссию МБОУ СОШ №19 видит в создании условий для:

* разностороннего развития детей независимо от первоначального уровня их способностей;
* социальной адаптации воспитанников;
* формирования у них потребности в саморазвитии;
* выявления талантов и развития творческих способностей и дарований,
* оказания помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

**Структура**

Система оказания платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №19 г Пензы объединена в единую форму, студию Ступени.

Каждая дополнительная образовательная программа является одним из модулей данной общеразвивающей программы. Модули могут добавляться в программу студии Ступени. Рабочие программы каждого модуля представлены в приложении.

Модули общеразвивающей программы студии Ступени

1. «Ступеньки детства» и «Ступеньки Плюс»
2. «Познавайка»»
3. «Эйбиси»
4. «Всё по полочкам»
5. «Игровой стретчинг»
6. «Эрудит3» и «Эрудит 4»
7. «Весёлый глобус»
8. «Умники и умницы»
9. «Путешествие в Лондон»
10. «Первооткрыватели»
11. «Юные журналисты»
12. «Юные путешественники»
13. « В мире слов»
14. «Числовые головоломки»
15. «Занимательные числа»
16. «В царстве смекалки»
17. «Занимательная грамматика»
18. «Занимательная стилистика»
19. «Графики-это не сложно»
20. «Неизвестное в известном»
21. «Наша наследственность»
22. «Клуб путешественников»
23. «Вещества вокруг нас»
24. «Компьютерный дизайн»
25. «Позитрон»
26. «Задания-задачи в экономики»
27. «Краеведение: культура малой Родины»
28. «Плавание»
29. «Волшебная петелька»
30. «Акварель»
31. «Юный пифагор»

**Модель мониторинга реализации Программы студии Ступени**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениямониторинга | Целии задачи | Объект | Предмет | Показатели | Методы | Инструментарий |
| **Мониторинг востребованности дополнительных платных образовательных услуг**  | Выявить спрос на предлагаемые дополнительные услуги | Родители обучающиеся  | Уровень востребованности предлагаемых платных образовательных услуг | Кол-во детей в группахпо предлагаемым модулям | Анализ посещаемости групп, маркетинговое исследование | Анкеты, опросники, интервьюирование |
| **Мониторинг качества документальной базы** | Экспертиза пакета нормативных документов | Правовые документы | Качество влияния пакета нормативно правовых документов на позитивные изменения деятельности ОУ | Мониторинг качества обновленной документальной базы: экспертная оценка | Экспертиза изучение документации | Карты экспертной оценки |
| **Мониторинг результативности реализации программы системы оказания платных дополнительных услуг** | Выявить качество реализации программы по модулям и определить дальнейшие пути организации платных услуг | Деятельность учреждения | Программа студии Ступени | Мониторинг выполнения модулей программы | Маркетинговые исследования, анализ ситуации, соц. опрос | План маркетинговой деятельности, схема наблюдений, опросники |