**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Создание кадетских корпусов и кадетских классов можно считать одной из наиболее востребованных традиций российской педагогики. Их воспитанники на протяжении почти 200-летней истории составляли славу и гордость императорской России, давая ей выдающихся государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры.

Специальный курс «Правовой практикум. Кадет – гражданин России» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет, тесно связан с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Программа курса рассчитана на воспитанников 5-х классов специальной полицейской подготовки при нагрузке 34 учебных часа (1 час в неделю).

При изучении курса обучающиеся получают  дополнительные  знания, которые:

- необходимы для личностного восприятия исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;

- способствуют более полному освоению программы по истории, повышению уровня развития.

Главной целью кадетского образования является  создание условий для воспитания граждан России, способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить Отечеству  на военном и  гражданском поприще.

Данная цель положена в основу программы.

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Курс «Правовой практикум. Кадет – гражданин России» – это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию  кадета, как личности и гражданина.

**Цели курса** «Правовой практикум. Кадет – гражданин России»:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания кадет  с активной гражданской позицией;

- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на правоохранительном и гражданском поприще.

**Задачи курса:**

- приобщение  кадет к национальной истории и духовной культуре  через изучение истории кадетского движения;

- создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным ценностям и традициям народа;

- возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;

- создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;

- воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Программа курса «Правовой практикум. Кадет – гражданин России» построена с учетом возрастных и психологических особенностей.

В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладеть:

1. конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления кадетского движения в России;
2. историко-биографической информацией;
3. навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);
4. элементом исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области истории кадетского движения.

      Образовательные результаты изучения данного факультативного курса могут быть выделены в рамках следующих **форм контроля**:

     - текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);

     - тематический контроль (выполнение тестовых заданий);

     - итоговый контроль в форме выполнения практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказывать и обосновывать собственное мнение).

     Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

1. **Введение. Я - кадет! 2 ч**

Понятия *кадет, кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество и* др.

Присяга и заветы кадет. *Посвящение в кадеты. Кадетская клятва. Гимн Союза кадет.*

1. **Форма одежды кадет. 3 ч**

История появления кадетской формы. *Характерные особенности, значение и отношение учащихся к кадетской форме. Форма первых кадет.*

Формирование единого образца кадетской формы. *Шинель, клапан, башлык, галстук, вензель, шифровка и др. понятия. Ношение оружия.*

1. **Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века. 5 ч**

Основные предпосылки создания кадетских корпусов. *Военное воспитание юношей в царской России.*

Первые кадетские корпуса в России: *Шляхетский кадетский корпус, Морской кадетский корпус и др.*

Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в.: *Павловский кадетский корпус. Александрийский сиротский кадетский корпус. 2-ой Московский кадетский корпус.*

Кадетские корпуса второй половины 19-начала 20 века. *Роль императора Александра III в развитии военного образования. Открытие новых кадетских корпусов при императоре Николае II.*

Кадетские корпуса в дореволюционной России*. Военные гимназии. Иркутский кадетский корпус*

1. **Российские кадетские корпуса за рубежом. 3 ч**

Финляндский топографический кадетский корпус. *Калишский кадетский корпус.*

Первый русский кадетский корпус*. Закрытие кадетских корпусов после революции. Первый русский великого князя Константина Константиновича кадетский корпус.*

1. **Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы. 6 ч**

Суворовские училища в СССР. Создание суворовских военных училищ в СССР. Ташкентское и Кутаисское суворовские училища. Суворовские спартакиады.

Нахимовские училища в СССР. Создание нахимовских военно-морских училищ в СССР. Тбилисское, Рижское и Ленинградское нахимовские военно-морские училища.

Суворовские и нахимовские училища сегодня.

Книги и воспоминания суворовцев и нахимовцев. Н.Смирнов, В. Драгомирецкий «Так вспомним алые погоны», С. Дарков «Записки суворовца», И. Лощилов «Ах, друзья мои, кадеты!», Н. Кунц «Суворовцы и нахимовцы – Герои» и др.

1. **Честь имею! 2 ч**

Георгиевские кавалеры. Офицерские династии.

Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов.

1. **Кадеты Лермонтовы. 2 ч**

Род Лермонтовых в России.

1. **Кадетские стихи и песни. 2 ч**

Стихи и песни кадет в современном звучании.

1. **Книги и воспоминания кадет и о кадетах Российских Императорских кадетских корпусов. 3 ч**

О.Хазин. Пажи. Кадеты. Юнкера.

А.Йордан. Честь родного погона.

В.Бельский. О родном корпусе.

1. **Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года. 2 ч**
2. **История правоохранительных органов в России.**

Система органов и должностных лиц, выполнявших полицейские функции в Древнерусском государстве. Система органов, выполнявших полицейские функции в Московском государстве XIV-XVI вв. Развитие системы учреждений, выполняющих функции политической полиции в России в XVIII в. Общая полиция России в конце XIX – начале ХХ вв. Милиция в СССР. Современные правоохранительные органы.

**Литература**

*Для учителя:*

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч» №4, 2000.

2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев.  Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.

3. А.Г. Каспраж, Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003.

4. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.

5. Гейнгардт Н.С.  Программа патриотического  воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.

6. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.

7. Вырщиков   А.,   Кусмарцев   М.   Патриотизм   на   службе   России.    Воспитание школьников. 2006 г. № 3.

8. Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.

*Для обучающихся:*

1.  Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.

2.  Гуляев Ю. Н. О раннем периоде жизни и деятельности М.И. Голенищева-Кутузова. - "Бомбардир", 1995, № 3, с. 24-25.

3. Журнал «Кадетская перекличка»,  2010  г., № 2.

4. Красавин О.А.  В Суворовском кадетском корпусе, М., изд. Менеджер, 1999 г.

5. Военная форма. - М.: Терра, 2003.

6.Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2000.

7.Российские кадеты. В.М.Меньшов. Том 1, 2. Санкт-Петербург. «Береста»-2003 год.

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **1.** | **Введение. Я - кадет!** | **2** |  |
|  | Понятия *кадет, кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество и* др*.*  Присяга и заветы кадет. | 1  1 |  |
| **2.** | **Форма одежды кадет.** | **3** |  |
|  | Появление кадетской формы.  Формирование единого образца кадетской формы | 1  1 |  |
|  | Нагрудные знаки. Жетоны. Знамёна. | 1 |  |
| **3.** | **Кадетские корпуса в России в XVIII- начале XX века.** | **5** |  |
|  | Основные предпосылки создания кадетских корпусов.  Первые кадетские корпуса в России.  Кадетские корпуса в России в 30-40-е годы 19 в.  Кадетские корпуса второй половины 19-начала 20 века.  Кадетские корпуса в дореволюционной России. | 1  1  1  1  1 |  |
| **4.** | **Российские кадетские корпуса за рубежом.** | **2** |  |
|  | Финляндский топографический кадетский корпус.  Первый русский кадетский корпус. | 1  1 |  |
| **5.** | **Воинское товарищество: кадеты, суворовцы, нахимовцы.** | **6** |  |
|  | Суворовские училища в СССР.  Нахимовские училища в СССР.  Суворовские и нахимовские училища сегодня.  Книги и воспоминания суворовцев и нахимовцев. | 1  1  1  3 |  |
| **6.** | **Честь имею!** | **2** |  |
|  | Георгиевские кавалеры. Офицерские династии.  Правила и традиции воспитанников кадетских корпусов. | 1  1 |  |
| **7.** | **Кадеты Лермонтовы.** | **2** |  |
| **8.** | **Кадетские стихи и песни.** | **2** |  |
| **9.** | **Книги и воспоминания кадет и о кадетах Российских Императорских кадетских корпусов.** | **3** |  |
|  | О.Хазин. Пажи. Кадеты. Юнкера.  А.Йордан. Честь родного погона.  В.Бельский. О родном корпусе. | 1  1  1 |  |
| **10.** | **Кадеты-участники Бородинского сражения и Отечественной войны 1812 года.** | **2** |  |
| **11** | **История правоохранительных органов в России.** | **5** | |
|  | Система органов и должностных лиц, выполнявших полицейские функции в Древнерусском государстве.  Система органов, выполнявших полицейские функции в Московском государстве XIV-XVI вв.  Развитие системы учреждений, выполняющих функции политической полиции в России в XVIII в.  Общая полиция России в конце XIX – начале ХХ вв.  Милиция в СССР. Современные правоохранительные органы. | 1  1  1  1  1 | |
|  | **ИТОГО** | **34 ч** | |