УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 г. Пензы»

(МБОУ СОШ № 19 г. Пензы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании педагогического советапротокол № 8от « 31 » 08.2014г. |  | УтверждаюДиректорМБОУ СОШ №19 г. Пензы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.В.Романов/ |

 ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ

 ЭКСПЕРИМЕТАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Дробно-рейтинговая система оценивания качества знаний обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации».

 В условиях введения новых государственных образовательных стандартов современной школе необходима и новая система оценки качества их освоения, анализ которого давал бы объективную информацию об уровне предоставляемых обучающимся образовательных услуг. Отсутствие единой системы критериев и показателей оценки качества образования, неоднозначность в определении самого понятия – «качество образования», необоснованность отбора, подчас избыточность диагностических материалов и несоответствие разных технологий анализа условиям обучения и т.п. – данные проблемы затрудняют получение объективного анализа образовательной среды.

 В школе имеется положительный опыт в виде системного мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся, разнообразных форм контроля при текущей и промежуточной аттестации учащихся, системы дифференцированного контроля. Однако в процессе модернизации системы контроля и оценки качества образования требуется изменить то, что тормозит развитие образовательной системы школы – все же имеющий место формальный подход к оценке учебных достижений учащихся, субъективизм оценок, недостаточное использование форм и средств контроля для получения объективной информации о процессе усвоения знаний, умений и навыков учащихся, несоответствие используемых в практике форм оценки качества процесса усвоения, результатов контроля новым образовательным стандартам. Поэтому нам необходимо обогатить систему внутришкольного контроля и управления соответствующими времени инновационными технологиями оценки качества образования для получения независимой и объективной информации об успешности образовательного процесса в целях дальнейшей разработки механизмов управления, определения стратегии, перспективы развития образовательно-воспитательной среды школы, обеспечивающих максимально качественное предоставление образовательных услуг и оптимальный результат образовательно-воспитательной деятельности.

 ***Основания для разработки программы***

* Разработки  ОЭР за 2008-2010 гг. по теме «Качество образования» и  положительная оценка  опыта работы учителями и руководителями школ района, города, области.
* Необходимость повышения статуса школы среди школ города и выведение системы образования на качественно иной уровень.
* Необходимость внедрения новой системы оценки качества образования, соответствующей современным образовательным и социальным ориентирам.
* Повышение мотивации обучающихся к более системному и глубокому освоению учебного материала.

***Цель программы:***создание оптимальных условий для введения инновационной системы оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ в ходе текущей и промежуточной аттестации (в рамках реализации эксперимента «Внутришкольная модель оценки качества образования»)

 ***Нормативно-правовое основание разработки программы***

* Закон РФ №3266-1 от 10.07.1992 «Об образовании» (с изм.) – ст.14, п.5; ст.15, п3; ст.32, п.2;
* Постановление от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изм.) – п.43;
* Устав МБОУ СОШ №19 г.Пензы;

***Этапы и сроки реализации программы***

***1-***подготовительный (ноябрь-декабрь 2014 года)

***2-***основной (январь-апрель 2015-2022 года)

***3-***заключительный (май-июнь 2012 года)

***Предполагаемые результаты***

 Введение инновационной системы оценивания текущей и промежуточной аттестации обучающихся, динамики и продвижения учащихся в учебно-воспитательном процессе позволит:

* получить независимую, объективную информацию о качестве образовательной среды в школе;
* повысить результативность и эффективность учебного процесса за счет введения рейтинговой оценки качества образовательных достижений, соревновательного аспекта обучения и в итоге повышения уровня мотивации учащихся к освоению образовательных программ, тем самым повысить гарантии качества предоставляемых обучающимся и родителям образовательных услуг;
* создать электронную базу данных показателей оценки качества и обеспечить системный подход для его повышения на других ступенях обучения (основное, среднее);
* разработать дополнительные локальные акты системы менеджмента качества УВП и повысить эффективность принимаемых управленческих решений, нацеленных на максимальное использование возможностей школы для снижения различий между достигнутой и возможной продуктивностью образовательного процесса;
* ввести в систему оценивания каждого учителя дополнительные технологии, основанные на правилах экспертной квалиметрии, позволяющие ему получать объективную информацию о процессе обучения и методически грамотно управлять им.

***Ресурсное обеспечение реализации программы***

 Кадровые, методические, административные, материально-технические и финансовые ресурсы школы.

***Управление реализацией программы***

 Корректировка (уточнение) программных мероприятий осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы развития осуществляется директором школы, а также заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

***Методы сбора информации:***

* посещение уроков,
* собеседование с учителями – членами творческой группы,
* анализ журналов, рабочих программ,
* анализ тетрадей учащихся,
* административные контрольные работы и тесты,
* анкетирование учащихся, педагогов, родителей,
* анализ результатов итоговых контрольных работ, срезов,
* анализ отчётов по итогам текущей и промежуточной аттестации и др.

***Способы отслеживания результатов выполнения программы и предполагаемые формы их представления***

* Мониторинг качества текущей и промежуточной аттестации в экспериментальном режиме.
* Обсуждение хода и результатов   реализации программы на заседаниях творческой группы, административном совещании, на педсовете по переводу учащихся в следующий класс и августовском педсовете по итогам года.
* Фиксирование результатов введения инновационной системы оценивания, корректирующих предложений в Журнале реализации программы.
* Информирование родителей о результатах реализации программы и анкетирование их о степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.
* Представление  информационных и отчетных материалов на Сайте школы.
* Выступление директора школы на общешкольном родительском собрании с информацией о ходе работы и результатах выполнения данной программы**.**

***Критерии оценки эффективности реализации программы***

* преодоление явлений неуспеваемости и 100% перевод обучающихся в следующий класс;
* разработка и применение единых требований к оценке учебной успешности;
* положительная динамика качества образования в экспериментальных классах;
* повышение уровня учебной мотивации в экспериментальных классах;
* высокий уровень удовлетворенности результатами и условиями образования всех участников УВП.

**Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы**

**по введению инновационной системы оценивания в рамках текущей и промежуточной аттестации**

 *Организационно-управленческое обеспечение программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Время проведения  | Результат  |
|  | Посещение обучающих семинаров для руководителей школ по реализации проекта | Ноябрь 2014г. по графику УО | Обсуждение в педколлективе возможностей реализации эксперимента |
|  | Производственное совещание по проблеме внедрения экспериментального проекта | Ноябрь 2014г. | Определение экспериментальных классов |
|  | **Заседание МО.** Проблемный анализ условий введения инновационной системы оценивания качества знаний учащихся | До 5 декабря 2014г. | Определение проблемных точек реализации проекта для обсуждения на педсовете |
|  | **Родительское собрание в экспериментальных классах.** Обсуждение инновационной системы оценивания обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестации. | До 10 декабря 2014г. | Согласие родителей на введение экспериментального режима оценивания.Проведение классных часов по ознакомлению учащихся с новой системой оценивания. |
|  | **Педагогический совет.** Функционирование внутришкольной модели оценки качества образования. Введение инновационной системы оценивания освоения учащимися основных образовательных программ в ходе текущей и промежуточной аттестации. | 10-20 ноября 2014г. | Создание творческой группы по реализации проекта. Программа реализации эксперимента, приказ об утверждении Программы, состава творческой группы |
|  | Издание приказа о введении инновационной системы оценивания (пробный и основной этапы) | 12января 2015г .(пробный) 1.04.2015г. (основной) | Завершение подготовительного этапа для реализации проекта |
|  | **Введение инновационной системы оценивания в ходе текущей и промежуточной аттестации в экспериментальном классе в 2 этапа – пробный и основной** | 12января 2015г .(пробный) 1.04.2015г. (основной) | Реализация эксперимента на основном этапе |
|  | Корректирование Программы инновационной системы оценивания по промежуточным результатам ее реализации **(заседания творческой группы)** | Февраль-апрель 2015 г. | Определение оптимальных условий реализации проекта (выработка корректирующих предложений) |
|  | **Административное совещание.**  Эффективность введения инновационной системы оценивания качества знаний обучающихся в ходе аттестации | Апрель 2015г. | Обсуждение промежуточных результатов проекта на педсовете, родительском собрании  |
|  | **Педагогический совет.** Влияние инновационной системы оценивания качества знаний в ходе текущей и промежуточной аттестации на повышение уровня развития мотивационной сферы ученика. Определение лучших классов и «Успешных учеников» | 27 мая 2015г. | Решение педсовета по итогам реализации ПрограммыНаграждение лучших классов и учеников на традиционной церемонии «Признание» |
|  | Проектирование нового этапа введения инновационной системы оценивания с учетом предложений  | Июнь 2015 г. | Программа второго этапа реализации проекта |

*Нормативно-правовое обеспечение программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Время проведения  | Результат  |
|  | Разработка Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (в экспериментальном режиме) | До 15 декабря  | Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (в экспериментальном режиме); приказ по школе об утверждении Положения |
|  | Разработка, корректирование и утверждение локальных актов, необходимых для реализации программы | До 1 марта | ***Положения:*** **о системе оценивания** качества освоения основных образовательных программ обучающимися экспериментальных классов, **о ведении журналов** экспериментальных классов, **о ведении мониторинговых карт** (зачетных книжек и др.), **об определении рейтинга учащихся и награждении лучших учеников и классов** по итогам года, о **ВШК** в экспериментальных классах, о **рабочих программах, КТП педагогов, КИМах** |
|  | Издание приказов, регламентирующих деятельность творческой группы и определяющих ход реализации программы | Декабрь-май 2014-2015 года | Приказы по школе |

 *Кадровое и методическое обеспечение программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Время проведения  | Результат  |
|  | Обучающий семинар для педагогов по введению инновационной системы оценивания | Ноябрь 2015г. | Организация творческой группы и обсуждение с родителями |
|  | Организация творческой группы для реализации программы | Ноябрь 2015г. | Разработка и реализация основных этапов проекта |
|  | Обучающий семинар для педагогов по корректированию рабочих программ, КТП, графиков контрольных работ, отбору КИМов для организации текущей и промежуточной аттестации в экспериментальном режиме | До 10 декабря 2015г. | Реализация программы на подготовительном этапе |
|  | Индивидуальные консультации с куратором проекта из ПГТА | В течение года | Коррекция проблемных зон программы |
|  | Корректирование рабочих программ, КТП, графиков контрольных работ с целью их адаптации к условиям реализации инновационной модели оценивания качества знаний обучающихся | До 15 декабря 2015г. | Адаптированное к программе эксперимента программно-методическое обеспечение образовательного процесса |
|  | Разработка системы инновационного пошагового оценивания устных и письменных ответов учащихся в период реализации эксперимента | До 20 декабря 2015г. | Введение новой системы оценивания качества знаний обучающихся |
|  | Составление системы КИМов для организации текущей и промежуточной аттестации в режиме эксперимента | До 20 декабря 2015г. | Создание единого банка контрольно-измерительных материалов для достижения объективности оценивания |
|  | Разработка форм мониторинговых карт текущей аттестации и зачетных книжек обучающихся | До 20 декабря 2015г. | Создание единой системы учета качества знаний учащихся |
|  | Разработка формы журнала контроля текущей и промежуточной аттестации обучающихся | До 15 января 2015г. | Создание единой системы учета качества знаний учащихся |

*Организация контроля и проведение аудита по итогам реализации программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Время проведения  | Результат  |
| 1 | Мониторинг по итогам введения новой системы оценивания на пробном этапе | До 1 апреля 2016г. | Корректирование Положения и локальных актов |
| 2 | Подготовка анализа о промежуточных результатах реализации проекта | К 1 апреля 2016 г., к 27 мая 2016г. | Обсуждение промежуточных результатов реализации Программы на МО и педсовете по промежуточной аттестации  |
| 3 | Мониторинг «Эффективность инновационной системы оценивания» (сравнение показателей обученности по одному предмету, по нескольким предметам и тп.) | До 10 апреля 2016г. | Обсуждение итогов мониторинга на административном совещании с целью корректирования Программы |
| 4 | Анкетирование родителей (2 раза) | Февраль и май 2016г. | Осуществление обратной связи с родителями как участниками реализации программы |
| 5 | Ведение Журнала реализации программы по введению инновационной системы оценивания в ходе текущей и промежуточной аттестации обучающихся в экспериментальном режиме | Постоянно | Фиксирование положительных и проблемных зон реализации программы с целью ее коррекции |
| 6 |  Посещение уроков в экспериментальном классе с целью контроля организации опроса учащихся, организации познавательной деятельности и развития мотивационной сферы ученика | 2 полугодие | Контроль качества организации работы классного руководителя и учителя-предметника по введению инновационной системы оценивания |
| 7 | Анкетирование учащихся экспериментальных классов (2 раза) | Февраль, май 2016г. | Сбор информации о развитии уровня мотивации учащихся в ходе эксперимента |

***Пакет документов по итогам эксперимента (1-ый год)***

* Программа введения инновационной модели оценивания качества знаний обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестации
* Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (в экспериментальном режиме) с комментариями по поводу **системы оценивания** качества освоения основных образовательных программ обучающимися экспериментальных классов,  **ведения журналов** экспериментальных классов,  **ведения мониторинговых карт** (зачетных книжек и др.),  **определения рейтинга учащихся и награждения лучших учеников и классов** по итогам года, **ВШК** в экспериментальных классах, **рабочих программ, КТП педагогов**
* Банк единых контрольно-измерительных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
* Анкеты о степени удовлетворенности учащихся, учителей и родителей ходом и результатами новой системы аттестации
* Диагностические материалы для изучения динамики учебной мотивации обучающихся