**Система оценивания знаний, умений и навыков**

**обучающихся по правописанию, грамматике и развитию речи**

**Шкала оценивания устного ответа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | ***5.0*** | Ученик дает **развернутый** правильный ответ, свободно ориентируется в программном материале, **владеет информацией из дополнительных источников**, без затруднений подтверждает ответ своими примерами |
| **5-** | ***4.9*** | Ученик дает **полный** правильный ответ, свободно ориентируется в программном материале, **ссылается на** дополнительную информацию, без затруднений подтверждает ответ своими примерами |
| ***4.8*** | Ученик дает полный правильный ответ, свободно ориентируется в программном материале, **без затруднений** подтверждает ответ своими примерами |
| ***4.7*** | Ученик дает полный правильный ответ, свободно ориентируется в программном материале, подтверждает ответ **своими примерами** |
| ***4.6*** | Ученик дает полный правильный ответ, **свободно** **ориентируется** в программном материале, подтверждает ответ **примерами – образцами** **и своими примерами** |
| **4+** | ***4.5*** | Ученик дает полный правильный ответ, **ориентируется** в программном материале, без затруднений подтверждает ответ **своими примерами** |
| ***4.4*** | Ученик дает полный правильный ответ, ориентируется в программном материале, без затруднений подтверждает ответ **примерами – образцами и своими примерами** |
| ***4.3*** | Ученик дает полный правильный ответ, ориентируется в программном материале, подтверждает ответ **примерами – образцами и своими примерами** |
| ***4.2*** | Ученик дает полный правильный ответ, ориентируется в программном материале, подтверждает ответ **своими примерами с незначительным затруднением** |
| ***4.1*** | Ученик дает полный правильный ответ, ориентируется в программном материале, подтверждает ответ **примерами-образцами**  |
| **4** | ***4.0*** | Ученик **в целом** дает полный правильный ответ, близкий к требованиям, установленным для отметки «5» |
| **4-** | ***3.9*** | Ученик в целом дает полный правильный ответ, близкий к требованиям, установленным для отметки «5», но допускает **1 неточность** в речевом оформлении ответа |
| ***3.8*** | Ученик в целом дает полный правильный ответ, близкий к требованиям, установленным для отметки «5», но допускает 1 неточность в речевом оформлении ответа, **несколько** **затрудняется в подборе своих примеров** |
| ***3.7*** | Ученик в целом дает полный правильный ответ, близкий к требованиям, установленным для отметки «5», но допускает 1 неточность в речевом оформлении ответа, **затрудняется в подборе своих примеров** |
| ***3.6*** | Ученик в целом дает полный правильный ответ, **близкий к требованиям, установленным для отметки «5»**, но допускает 1 неточность в речевом оформлении ответа, **затрудняется в подборе своих примеров, однако подтверждает ответ примерами - образцами** |
| **3+** | ***3.5*** | Ученик в целом дает полный правильный ответ, но допускает 1 неточность в речевом оформлении ответа, **затрудняется в подборе своих примеров, однако подтверждает ответ примерами - образцами** |
| ***3.4*** | Ученик в целом дает полный правильный ответ, но допускает **1 неточность** в речевом оформлении ответа, **подтверждает ответ примерами – образцами**  |
| ***3.3*** | Ученик в целом дает полный правильный ответ, но допускает 1-2 неточности в речевом оформлении ответа и **подтверждает ответ только примерами-образцами** |
| ***3.2*** | Ученик в целом дает полный правильный ответ, но допускает **1-2 неточности** в речевом оформлении ответа, **несколько затрудняется в подборе примеров-образцов** |
| ***3.1*** | Ученик в целом дает полный правильный ответ, но допускает **2 неточности** в речевом оформлении ответа, приводит примеры **самостоятельно** |
| **3** | ***3.0*** | Ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам учителя, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, допускает **неточности** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| **3-** | ***2.9*** | Ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам учителя, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, допускает **незначительные ошибки** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| ***2.8*** | Ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам учителя, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, допускает **ошибки** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| ***2.7*** | Ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно и приводит **примеры по наводящим вопросам учителя**, допускает **ошибки** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| ***2.6*** | Ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно и затрудняется приводить **примеры-образцы по наводящим вопросам учителя**, допускает **ошибки** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| **2+** | ***2.5*** | Ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, **не приводит примеров для подтверждения ответа**, допускает **ошибки** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| ***2.4*** | Ученик **в целом** обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает **неполно, по наводящим вопросам учителя**, допускает **ошибки** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| ***2.3*** | Ученик обнаруживает понимание излагаемого материала, отвечает неполно, **только по наводящим вопросам учителя,** допускает **ошибки** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| ***2.2*** | Ученик обнаруживает понимание излагаемого материала, но **отвечает** **неполно** по наводящим вопросам учителя, допускает **многочисленные ошибки** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| ***2.1*** | Ученик обнаруживает понимание излагаемого материала, но **отвечает** **только** **по наводящим вопросам учителя**, допускает **многочисленные ошибки** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | ***5.0*** | Ученик дает **развернутый** правильный ответ, свободно ориентируется в программном материале, **владеет информацией из дополнительных источников**, без затруднений подтверждает ответ своими примерами |
| **5-** | ***4.9*** | **полный** правильный ответ | **ссылается на** дополнительную информацию и легко приводит свои примеры |
| ***4.8*** | **без затруднений** подтверждает ответ своими примерами |
| ***4.7*** | подтверждает ответ **своими примерами** |
| ***4.6*** | **свободно** **ориентируется** в программном материале | подтверждает ответ **примерами – образцами** **и своими примерами** |
| **4+** | ***4.5*** | **ориентируется** в программном материале  | без затруднений подтверждает ответ **своими примерами** |
| ***4.4*** | **без затруднений** подтверждает ответ примерами – образцами и своими примерами |
| ***4.3*** | подтверждает ответ **примерами – образцами и своими примерами** |
| ***4.2*** | подтверждает ответ **своими примерами с незначительным затруднением** |
| ***4.1*** | подтверждает ответ **примерами-образцами**  |
| **4** | ***4.0*** | Ученик **в целом** дает полный правильный ответ, близкий к требованиям, установленным для отметки «5» |
| **4-** | ***3.9*** | но допускает **1 неточность**  | в речевом оформлении ответа |
| ***3.8*** | **несколько** затрудняется в подборе своих примеров |
| ***3.7*** | **затрудняется в подборе своих примеров** |
| ***3.6*** | **затрудняется в подборе своих примеров, однако подтверждает ответ примерами - образцами** |
| **3+** | ***3.5*** | **затрудняется в подборе своих примеров, однако подтверждает ответ примерами - образцами** |
| ***3.4*** | **подтверждает ответ примерами – образцами** |
| ***3.3*** | но допускает **1-2 неточности** в речевом оформлении  | и **подтверждает ответ только примерами-образцами** |
| ***3.2*** | **несколько затрудняется в подборе примеров-образцов** |
| ***3.1*** | **2 неточности** | хотя приводит примеры **самостоятельно** |
| **3** | ***3.0*** | Ученик в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам учителя, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, допускает **неточности** в формулировке правил, определений, искажающих их смысл в анализе слов и предложений |
| **3-** | ***2.9*** | допускает **ошибки**  | **незначительные**  |
| ***2.8*** | **незначительные, но многочисленные** |
| ***2.7*** | приводит **примеры по наводящим вопросам учителя** |
| ***2.6*** | затрудняется приводить **примеры-образцы по наводящим вопросам учителя** |
| **2+** | ***2.5*** | **не приводит примеров для подтверждения ответа** |
| ***2.4*** | Ученик **в целом** обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает **неполно, по наводящим вопросам учителя** |
| ***2.3*** | отвечает **только по наводящим вопросам учителя** |
| ***2.2*** | **многочисленные ошибки**  | отвечает **неполно**, по наводящим вопросам учителя |
| ***2.1*** | **отвечает** **только** **по наводящим вопросам учителя** |
| **2** | ***2.0*** | Ученик обнаруживает незнание ведущих положений или большей части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, определений, искажающие их смысл, в анализе слов и предложений |

**Шкала оценивания контрольной работы в форме теста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | ***5.0*** | Весь тест выполнен правильно, абсолютно самостоятельно, без ошибок от 100% до 92% | **100%** | Нет ошибок и исправлений |
| **5-** | ***4.9*** | 99-92% | 1 самостоятельное правильное исправление |
| ***4.8*** | 2 самостоятельных правильных исправления |
| ***4.7*** | 1 недочет, не являющийся показателем незнания темы  |
| ***4.6*** | 2 недочета, не являющихся показателем незнания темы |
| **4+** | ***4.5*** | Весь тест выполнен правильно, абсолютно самостоятельно, имеются 1-2 ошибки разного типа от 91% до 85% | 91-85% | 1 негрубая ошибка, относящаяся к теме проверки |
| ***4.4*** | 1 негрубая ошибка и 1 недочет |
| ***4.3*** | 2 негрубые ошибки, одна из которых исправлена учеником верно |
| ***4.2*** | 2 негрубые ошибки |
| ***4.1*** | 2 ошибки |
| **4** | ***4.0*** | В целом весь тест выполнен правильно, самостоятельно, имеется 2-3 ошибки, качество выполнения  от 84% до 75% | 84-75% | 2 ошибки и 1 верное исправление |
| **4-** | ***3.9*** | 2 ошибки и 2 верных исправления |
| ***3.8*** | 2 ошибки и 1 недочет, относящийся к теме |
| ***3.7*** | 2 ошибки и 2 недочета |
| ***3.6*** | 3 ошибки |
| **3+** | ***3.5*** |  В целом весь тест выполнен правильно, самостоятельно, имеется 3-4 ошибки, качество выполнения  от 74% до 60% | 74-60% | 3 ошибки и 1 верное исправление |
| ***3.4*** | 3 ошибки и 2 верных исправления |
| ***3.3*** | 3 ошибки и 1 неверное исправление |
| ***3.2*** | 3 ошибки и 2 неверных исправления |
| ***3.1*** | 4 ошибки |
| **3** | ***3.0*** | Тест в основном выполнен правильно и свидетельствует, что тема усвоена учеником на 50%, в работе имеется 4-6 ошибок, при выполнении ученик обращался к схемам-опорам | 59-47% | 4 ошибки и 1-2 верных исправления |
| **3-** | ***2.9*** | 4 ошибки и 1-2 исправления, из которых только 1 верное |
| ***2.8*** | 4 ошибки и многочисленные исправления |
| ***2.7*** | 5 ошибок и многочисленные исправления |
| ***2.6*** | 6 ошибок |
| **2+** | ***2.5*** | Тест выполнен верно менее, чем на половину, при выполнении теста учеником использовались схемы, опоры, помощь учителя, имеется 7-8 ошибок | 46-35% | 7 ошибок |
| ***2.4*** | 7 ошибок и исправления, из которых часть выполнены верно |
| ***2.3*** | 7 ошибок и многочисленные исправления |
| ***2.2*** | 8 ошибок и исправления, из которых часть выполнены верно |
| ***2.1*** | 8 ошибок и многочисленные исправления |
| **2** | ***2.0*** | Тест выполнен верно лишь на 1/3 часть, ученик не владеет материалом и испытывает значительные затруднения, без помощи учителя справиться с заданием не может | 34-15% | имеется 9 ошибок и более |
| **1** | ***1.0*** | Тест не выполнен, ученик обнаружил полное незнание программного материала | 14-0% | многочисленные грубые ошибки |

**Шкала оценивания контрольной работы в форме диктанта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | ***5.0*** | ***Работа написана четко и аккуратно, письмо соответствует основным требованиями каллиграфии*** | ***Ошибок нет*** | ***Исправлений орфограмм и пунктограмм нет*** |
| **5-** | ***4.9*** |  |
| ***4.8*** |
| ***4.7*** |
| ***4.6*** | ***1 негрубых недочета графического характера*** | ***0-1*** | ***1 негрубое исправление*** |
| **4+** | ***4.5*** | ***2 негрубых недочета графического характера*** |  | ***1 негрубое исправление*** |
| ***4.4*** |  | ***1-0*** |  |
| ***4.3*** |  | ***1-1*** |  |
| ***4.2*** |  | ***1-2*** |  |
| ***4.1*** |  | ***2-0*** |  |
| **4** | ***4.0*** | ***1 отклонение от нормы (несоблюдение наклона, равного расстояния между словами, буквами) и 1-2 негрубых недочета*** | ***Не более 2 орфографических (фонетикографических) ошибок и 1 пунктуационной или 1 орф и 2 пункт*** | ***2 исправления*** |
| **4-** | ***3.9*** |  | ***3-0*** |  |
| ***3.8*** |  | ***3-1*** |  |
| ***3.7*** |  | ***3-2*** |  |
| ***3.6*** |  | ***3-3*** |  |
| **3+** | ***3.5*** |  | ***4-0*** |  |
| ***3.4*** |  | ***4-1*** |  |
| ***3.3*** |  | ***4-2*** |  |
| ***3.2*** |  | ***5-0*** |  |
| ***3.1*** |  | ***5-1*** |  |
| **3** | ***3.0*** | ***2-3 существенных недочета (несоблюдение наклона, нечеткое написание отдельных букв, несоблюдение пропорций букв по высоте, ширине и др.) и 1-2 негрубых недочета*** | ***3 орф и 2-3 пункт******4 орф и 2 пункт******5 орф и 1 пункт*** | ***Более 2 исправлений*** |
| **3-** | ***2.9*** |  |
| ***2.8*** |
| ***2.7*** |  | ***5-2*** |  |
| ***2.6*** |  | ***5-3*** |  |
| **2+** | ***2.5*** |  | ***6-0*** |  |
| ***2.4*** |  | ***6-1*** |  |
| ***2.3*** |  |
| ***2.2*** |
| ***2.1*** |
| **2** | ***2.0*** | ***В целом письмо не соответствует многим выше перечисленным требованиям*** | ***5-7 орфографических ошибок (фонетико-графических)*** | ***Множественные исправления*** |
| **1** | ***1.0*** | ***Письмо небрежное, неразборчивое, имеются помарки и грязь*** | ***Более 8 орфографических ошибок*** |

**Шкала оценивания грамматического задания**

**(дополнительная проверочная работа к диктанту**

**объемом не менее 5 заданий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | ***5.0*** | ***Все задания выполнены безошибочно*** |
| **5-** | ***4.9*** |  |
| ***4.8*** | Задания в целом выполнены без ошибок, но есть 1 недочет, исправленный самостоятельно |
| ***4.7*** |  |
| ***4.6*** | Задания в целом выполнены безошибочно, но есть 1 недочет в разборе |
| **4+** | ***4.5*** | Задания в целом выполнены без ошибок, но есть 2 недочета, 1 один из которых исправлен самостоятельно |
| ***4.4*** |  |
| ***4.3*** | Задания в целом выполнены без ошибок, но есть 2 недочета в разных заданиях и не являющихся типичной ошибкой |
| ***4.2*** |  |
| ***4.1*** | Задания в целом выполнены верно, но есть 2 недочета, являющихся типичной ошибкой |
| **4** | ***4.0*** | ***Ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применить свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 4 заданий (имеется 1 ошибка)*** |
| **4-** | ***3.9*** |  |
| ***3.8*** | В работе допущена 1 ошибка и имеется 1 недочет |
| ***3.7*** |  |
| ***3.6*** | В работе допущена 1 ошибка и имеется 2 недочета |
| **3+** | ***3.5*** | В работе допущены 2 ошибка  |
| ***3.4*** |  |
| ***3.3*** | В работе допущены 2 ошибки и имеется 1 недочет |
| ***3.2*** |  |
| ***3.1*** | В работе допущены 2 ошибки и имеется 2 недочета |
| **3** | ***3.0*** | ***Ученик обнаруживает усвоение 50% изученного материала, ориентируется в изученном материале, но с затруднениями применяет теоретические знания на практике*** |
| **3-** | ***2.9*** |  |
| ***2.8*** | В работе имеется 3 ошибки |
| ***2.7*** |  |
| ***2.6*** | В работе имеется 3 ошибки и 1 верное исправление |
| **2+** | ***2.5*** | В работе имеется 3 ошибки и 2 верных исправления |
| ***2.4*** |  |
| ***2.3*** | В работе имеется 4 ошибки |
| ***2.2*** |  |
| ***2.1*** |  |
| **2** | ***2.0*** | ***Ученик плохо знает учебный материал, не справляется с большинством грамматических заданий*** |
| **1** | ***1.0*** | ***Ученик не смог правильно выполнить ни одного задания*** |

**Шкала оценивания словарного диктанта**

**(текущая проверочная работа объемом 10 слов )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | ***5.0*** | ***Все слова написаны безошибочно*** |
| **5-** | ***4.9*** |  |
| ***4.8*** |  |
| ***4.7*** |  |
| ***4.6*** | ***Имеется 1 исправление*** |
| **4+** | ***4.5*** | ***Имеется 1 ошибка*** |
| ***4.4*** |  |
| ***4.3*** |  |
| ***4.2*** |  |
| ***4.1*** |  |
| **4** | ***4.0*** | ***Допущена 1 ошибка и 1 исправление*** |
| **4-** | ***3.9*** |  |
| ***3.8*** |  |
| ***3.7*** |  |
| ***3.6*** |  |
| **3+** | ***3.5*** | ***Имеется 2 ошибки*** |
| ***3.4*** |  |
| ***3.3*** |  |
| ***3.2*** |  |
| ***3.1*** |  |
| **3** | ***3.0*** | ***Допущены 2 ошибки, 1 исправление*** |
| **3-** | ***2.9*** |  |
| ***2.8*** |  |
| ***2.7*** |  |
| ***2.6*** |  |
| **2+** | ***2.5*** | ***Имеется 2 ошибки и 2 негрубых исправления*** |
| ***2.4*** |  |
| ***2.3*** |  |
| ***2.2*** |  |
| ***2.1*** |  |
| **2** | ***2.0*** | ***Допущено от 3 до 5 ошибок*** |
| **1** | ***1.0*** | ***Допущено 6 ошибок и более*** |

**Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся**

**по литературному чтению**

**Шкала оценивания устного ответа**

**(чтение, ответы на вопросы, работа с текстом,**

**пересказ и чтение наизусть)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 5.0 | Читает правильно, понимает содержание прочитанного, отчетливо произносит звуки, слова, не допускает искажений, замен, перестановок букв и слогов в словах, читает плавно, целыми словами (трудные слова по слогам) во II полугодии со скоростью чтения 50 – **70** слов в минуту, верно ставит ударения в словах, соблюдает интонацию, соответствующую знакам препинания в конце предложения, умеет правильно ответить на вопрос учителя, последовательно передать содержание прочитанного и иллюстрации к тексту, твердо знает наизусть текст стихотворения, читает его выразительно. |
| 5- | 4.9 | + | Допускает **1** неточность в произношении, исправленную самостоятельно, длинные смысловые паузы. |
| 4.8 | + | Время пауз и чтения немного превышает установленное. |
| 4.7 | + | Допускает **2** неточности, исправленные самостоятельно. |
| 4.6 | + | Отмечается незначительное нарушение смысловых пауз, **2** неточности, исправленные самостоятельно, читает по слогам только отдельные трудные слова. |
| 4+ | 4.5 | + | **1** ошибка, исправленная самостоятельно. Темп чтения 50– **70** слов в минуту на конец года.  |
| 4.4 | + | **1** ошибка, исправленная самостоятельно. Допускает некоторое искажение в произношении трудных слов и чтении их по слогам.  |
| 4.3 | + | **1** ошибка, исправленная самостоятельно. Переставляет буквы и слоги в трудных словах. |
| 4.2 | + | **1** ошибка, исправленная самостоятельно. Допускает неточность в ударении трудных слов. |
| 4.1 | + | **1** ошибка, исправленная самостоятельно. Допускает неточности при формулировки основной мысли прочитанного, недостаточная выразительность при чтении, в том числе наизусть. |
| 4 | 4.0 | Понимает основное содержание прочитанного, читает плавно, целыми словами (трудные слова по слогам), темп чтения 50 – **60** слов в минуту, допускает при чтении не более **2** ошибок (повтор слов, слогов, замены…) при соблюдении интонации конца предложения, правильно пересказывает текст и отвечает на вопросы учителя, но допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно или с небольшой помощью учителя, знает наизусть стихотворение, допускает при чтении единичные ошибка, легко исправляет их сам.  |
| 4- | 3.9 | + | Допускает **2** ошибки, читает плавно, целыми словами, допускает речевые неточности, которые исправляет самостоятельно.  |
| 3.8 | + | Допускает **2** ошибки, пытается исправить их самостоятельно, читает в основном целыми словами.  |
| 3.7 | + | Допускает **2** ошибки, читает в основном целыми словами, делает исправления с помощью учителя |
| 3.6 | + | Допускает **3** ошибки, читает по слогам и целыми словами, нарушает требования выразительности. |
| 3+ | 3.5 | + | Допускает **3** ошибки, читает плавно, по слогам (отдельные слова целиком), но монотонно. |
| 3.4 | + | Допускает **3** ошибки, читает плавно, по слогам (отдельные слова целиком, с затруднением), монотонно, без смысловых пауз. |
| 3.3 | + | Допускает **4** ошибки, читает плавно, по слогам (отдельные слова целиком), нарушает темп и четкость произношения. |
| 3.2 | + | Допускает **4** ошибки, читает по слогам в основном, нарушает при пересказе последовательность событий, недостаточная выразительность. |
| 3.1 | + | Допускает **4** ошибки, читает по слогам в основном, обнаруживает нетвердые знания текста, подготовленного наизусть. |
| 3 | 3.0 | Разбирается в прочитанном только с помощью учителя, читает плавно, по слогам (отдельные слова целиком) темп чтения 45– **55** слов в минуту, допускает при чтении не более **5** ошибок на замену, пропуск, перестановку букв, слогов, не соблюдает паузы между словами и предложениями, читает наизусть стихотворение, но воспроизводит его неточно.  |
| 3- | 2.9 | + | Допускает **5** ошибок, читает плавно, по слогам, незначительные речевые ошибки. |
| 2.8 | + | Допускает **5** ошибок, читает медленно, по слогам, допускает орфоэпические ошибки. |
| 2.7 | + | Допускает **5** ошибок, читает медленно, по слогам, на вопросы учителя отвечает только по наводящим вопросам. |
| 2.6 | + | Допускает **5** ошибок, читает медленно, по слогам, допускает многочисленные ошибки, на вопросы учителя отвечает только по наводящим вопросам. |
| 2+ | 2.5 | + | Допускает **6** ошибок, читает отрывисто, по слогам, **не более 35** слов в минуту, допускает грубые речевые ошибки, слабо ориентируется в тексте.  |
| 2.4 | + | Допускает **6** ошибок, читает отрывисто, по слогам, ориентируется в тексте с большими затруднениями. |
| 2.3 | + | Допускает **более 6** ошибок, читает отрывисто, по слогам, интонацию не соблюдает, чтение не выразительное.  |
| 2.2 | + | Допускает **более 6** ошибок, читает отрывисто, по слогам, с элементами побуквенного чтения, нарушение границ слов и предложений. |
| 2.1 | + | Допускает **более 6** ошибок, читает отрывисто, по слогам, с элементами побуквенного чтения. |
| 2 | 2.0 | Слабо разбирается в прочитанном тексте даже с помощью вопросов учителя, читает отрывисто, по слогам, с элементами побуквенного чтения, со скоростью **менее 40** слов в минуту на конец года, допускает при чтении **больше 6** ошибок |
| 1 | 1.0 | Обнаруживает полное незнание изученного материала, не читает даже по буквам, не может воспроизвести даже небольшое стихотворение. |

**Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся**

**по математике**

**Шкала оценивания устного ответа**

**(решение задачи у доски)**

**Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по математике**

**Шкала оценивания текущей проверочной работы по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вид контроля*** | ***Письменная работа, содержащая только примеры*** | ***Письменная работа, содержащая только задачи*** | ***Письменная комбинированная работа*** | ***Математический диктант*** |
| ***Спецификация*** | ***Включает не менее 9 примеров*** | ***3 задачи*** | ***1-2 задачи, 9-6 примеров и 2 задания другого вида*** | ***Не менее 12 арифметических действий*** |
| **5** | ***5.0*** | Работа выполнена без ошибок | Все задачи решены без ошибок | Работа выполнена без ошибок | Все действия выполнены без ошибок |
| **5-** | ***4.9*** |  |  |  | Имеется 1 недочет, исправленный самостоятельно |
| ***4.8*** | Допущен 1 вычислительный недочет | 1 вычислительный недочет | 1 вычислительный недочет | Имеется 1 недочет |
| ***4.7*** |  |  |  | Имеется 1 негрубая ошибка |
| ***4.6*** |  |  |  | Допущена 1 ошибка |
| **4+** | ***4.5*** | Допущена 1 вычислительная ошибка | 1 вычислительная ошибка (не в ходе решения задачи) | Допущена 1 вычислительная ошибка | Выполнена неверно 1/10 часть (1 ошибка и 1 недочет) |
| ***4.4*** |  |  |  |  |
| ***4.3*** |  |  |  | 1 ошибка и 2 недочета одного типа |
| ***4.2*** |  |  |  | 1 ошибка и 1 типичная, но негрубая ошибка |
| ***4.1*** |  |  |  | 2 негрубые ошибки разного типа  |
| **4** | ***4.0*** | Допущены 2 вычислительные ошибки | Нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 2 вычислительные ошибки | Допущены 2 вычислительные ошибки | Выполнена неверно 1/5 часть (2 типичные ошибки ) |
| **4-** | ***3.9*** |  |  |  | 2 ошибки разного типа |
| ***3.8*** |  |  |  | 2 ошибки и 1 недочет |
| ***3.7*** |  |  |  | 2 ошибки и 2 недочета |
| ***3.6*** |  | 1 ошибка в ходе решения задачи  | 1 ошибка в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий | 3 ошибки, из них 1 негрубая ошибка |
| **3+** | ***3.5*** | Допущены 3 вычислительные ошибки | 1 ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка | допущены 3 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи |  |
| ***3.4*** |  |  |  |  |
| ***3.3*** |  |  |  |  |
| ***3.2*** |  |  |  |  |
| ***3.1*** |  |  |  |  |
| **3** | ***3.0*** | Допущены 4 вычислительные ошибки | не решена 1 задача |  допущены 4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи | Выполнена неверно 1/4 часть (3 ошибки) |
| **3-** | ***2.9*** |  |  |  |  |
| ***2.8*** |  |  |  |  |
| ***2.7*** |  |  |  |  |
| ***2.6*** |  |  |  |  |
| **2+** | ***2.5*** | Допущены 5 вычислительных ошибок | Допущены ошибки в ходе решения 2 задач | Допущена 1 ошибка в ходе решения задачи и 1 вычислительная ошибка |  |
| ***2.4*** |  |  |  |  |
| ***2.3*** |  |  |  |  |
| ***2.2*** |  |  |  |  |
| ***2.1*** |  |  |  |  |
| **2** | ***2.0*** | Допущены более 5 вычислительных ошибок | Допущена 1 ошибка в ходе решения задач и 2 вычислительные ошибки в других задачах | При решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок | Выполнена неверно 1/2 часть примеров (6 ошибок) |
| **1** | ***1.0*** | Все примеры выполнены с ошибками | Все задачи не решены | Все задания не выполнены или все задания выполнены с ошибками |  |