|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Формат документа** |
| **1. Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализа | Учителя- | до 1 | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | предметники, | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным | школьные | 2020 г. | руководители | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе | методические |  | школьных | несформированных |  |
|  | каждого обучающегося | объединения |  | методических | планируемых |  |
|  |  |  |  | объединений | результатов для |  |
|  |  |  |  |  | каждого |  |
|  |  |  |  | заместитель | обучающегося по |  |
|  |  |  |  | руководителя ОО | каждому учебному |  |
|  |  |  |  | (по учебно- | предмету, по |  |
|  |  |  |  | воспитательной | которому |  |
|  |  |  |  | работе) | выполнялась |  |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на |  |
|  |  |  |  |  | основе данных о |  |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого |  |
|  |  |  |  |  | из заданий |  |
|  |  |  |  |  | участниками, |  |
|  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  | отметки за работу |  |

«Дорожная карта по реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР-2020» (**приложение 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. | Проведение анализа | Учителя- | до 1 | Учителя- | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | предметники, | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным | школьные | 2020 г. | руководители | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе | методические |  | школьных | несформированных |  |
|  | каждого класса | объединения |  | методических | планируемых |  |
|  |  | (при наличии) |  | объединений | результатов для |  |
|  |  |  |  |  | каждого класса по |  |
|  |  |  |  | заместитель | каждому учебному |  |
|  |  |  |  | руководителя ОО | предмету, по |  |
|  |  |  |  | (по учебно- | которому |  |
|  |  |  |  | воспитательной | выполнялась |  |
|  |  |  |  | работе) | процедура ВПР, на |  |
|  |  |  |  |  | основе данных о |  |
|  |  |  |  |  | выполнении каждого |  |
|  |  |  |  |  | из заданий |  |
|  |  |  |  |  | участниками, |  |
|  |  |  |  |  | получившими разные |  |
|  |  |  |  |  | отметки за работу |  |
| 1.3. | Проведение анализа | Учителя- | до 1 | Заместители | Определение | Аналитическая |
|  | результатов ВПР в 5-9 | предметники, | декабря | руководителя ОО | проблемных полей, | справка |
|  | классах по учебным | школьные | 2020 г. | (по учебно- | дефицитов в виде |  |
|  | предметам в разрезе | методические |  | воспитательной | несформированных |  |
|  | каждой параллели | объединения |  | работе), | планируемых |  |
|  |  |  |  | руководители | результатов для |  |
|  |  | Заместители |  | школьных | каждой параллели по |  |
|  |  | руководителя |  | методических | каждому учебному |  |
|  |  | ОО (по учебно- |  | объединений | предмету, по |  |
|  |  | воспитательной |  | (при наличии) | которому |  |
|  |  | работе) |  |  | выполнялась |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу |  |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя- предметники, школьныеметодические объединения, Заместитель руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель руководителя ОО(по учебно- воспитательной работе),руководители школьныхметодических объединений (при наличии) | Определениепроблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемыхрезультатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которомувыполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| **2. Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по | Учителя-предметники, | до 1декабря | Учителя-предметники, | Внесение впланируемые | Приложение крабочей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебному предмету | школьные | 2020 г. | руководители | результаты освоения | программе по |
|  | методические |  | школьных | учебного предмета, в | учебному |
|  | объединения |  | методических | содержание учебного | предмету |
|  |  |  | объединений | предмета, в | (Приложение 2) |
|  |  |  | , | тематическое |  |
|  |  |  | заместитель | планирование (с |  |
|  |  |  | руководителя ОО | указанием |  |
|  |  |  | (по учебно- | количества часов, |  |
|  |  |  | воспитательной | отводимых на |  |
|  |  |  | работе), | освоение каждой |  |
|  |  |  | руководитель ОО | темы) необходимых |  |
|  |  |  |  | изменений, |  |
|  |  |  |  | направленных на |  |
|  |  |  |  | формирование и |  |
|  |  |  |  | развитие |  |
|  |  |  |  | несформированных |  |
|  |  |  |  | умений, видов |  |
|  |  |  |  | деятельности, |  |
|  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  | основной |  |
|  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  | программы |  |
|  |  |  |  | начального общего |  |
|  |  |  |  | и/или основного |  |
|  |  |  |  | общего образования, |  |
|  |  |  |  | которые содержатся в |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |
| 2.2. | Внесение изменений в | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение в | Приложение к |
|  | рабочие программы по | предметники, | декабря | предметники, | планируемые | рабочей |
|  | учебному курсу (часть | школьные | 2020 г. | руководители | результаты освоения | программе по |
|  | учебного плана, | методические |  | школьных | учебного курса, в | учебному курсу |
|  | формируемая | объединения |  | методических | содержание учебного | (Приложение 3) |
|  | участниками |  |  | объединений | курса, в тематическое |  |
|  | образовательных |  |  | , | планирование (с |  |
|  | отношений) |  |  | заместители | указанием |  |
|  |  |  |  | руководителя ОО | количества часов, |  |
|  |  |  |  | (по учебно- | отводимых на |  |
|  |  |  |  | воспитательной | освоение каждой |  |
|  |  |  |  | работе), | темы) необходимых |  |
|  |  |  |  | руководитель ОО | изменений, |  |
|  |  |  |  |  | направленных на |  |
|  |  |  |  |  | формирование и |  |
|  |  |  |  |  | развитие |  |
|  |  |  |  |  | несформированных |  |
|  |  |  |  |  | умений, видов |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | образовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 2.3. | Внесение изменений в программу развития универсальныхучебных действий в рамкахобразовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений , заместитель руководителя | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений (при наличии), заместительруководителя ОО | Внесение впрограмму необходимых изменений,направленных наформирование и развитиенесформированных универсальных | Образовательная программаосновного общегообразования (в частипрограммы развитияуниверсальных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | учебных действий, | учебных |
| воспитательной | воспитательной | характеризующих | действий) |
| работе) | работе), | достижение |  |
|  | руководитель ОО | планируемых |  |
|  |  | результатов освоения |  |
|  |  | основной |  |
|  |  | образовательной |  |
|  |  | программы |  |
|  |  | начального общего |  |
|  |  | и/или основного |  |
|  |  | общего образования, |  |
|  |  | которые содержатся в |  |
|  |  | обобщенном плане |  |
|  |  | варианта |  |
|  |  | проверочной работы |  |
|  |  | по конкретному |  |
|  |  | учебному предмету |  |
| 2.4. | Оптимизация методов | Учителя- | до 1 | Учителя- | Внесение изменений | Технологические |
|  | обучения, | предметники, | декабря | предметники, | в технологические | карты учебных |
|  | организационных | руководители | 2020 г. | руководители | карты учебных | занятий |
|  | форм обучения, | школьных |  | школьных | занятий с указанием |  |
|  | средств обучения, | методических |  | методических | методов обучения, |  |
|  | использование | объединений |  | объединений | организационных |  |
|  | педагогических | заместитель |  |  | средств обучения, |  |
|  | технологий по | руководителя |  |  | современных |  |
|  | учебным предметам | ОО (по учебно- |  |  | педагогических |  |
|  |  | воспитательной |  |  | технологий, |  |
|  |  | работе) |  |  | позволяющих |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | осуществлять образовательный процесс,направленный на эффективноеформированиеумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые несформированы уобучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работыпо конкретному учебному предмету |  |
| 2.5. | Организацияпреемственности | Учителя-предметники, | до 1декабря | Учителя-предметники, | Внесение измененийв технологические | Технологическиекарты учебных |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучения и | руководители | 2020 г. | руководители | карты учебных | занятий |
| межпредметных связей | школьных |  | школьных | занятий с указанием |  |
|  | методических |  | методических | преемственности |  |
|  | объединений |  | объединений | обучения по |  |
|  | заместитель |  | заместители | по уровням общего |  |
|  | руководителя |  | руководителя ОО | образования, по |  |
|  | ОО (по учебно- |  | (по учебно- | классам обучения, |  |
|  | воспитательной |  | воспитательной | межпредметных |  |
|  | работе) |  | работе) | связей, направленных |  |
|  |  |  |  | на эффективное |  |
|  |  |  |  | формирование |  |
|  |  |  |  | умений, видов |  |
|  |  |  |  | деятельности |  |
|  |  |  |  | (предметных и |  |
|  |  |  |  | метапредметных |  |
|  |  |  |  | результатов), |  |
|  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  | основной |  |
|  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  | программы |  |
|  |  |  |  | начального общего |  |
|  |  |  |  | и/или основного |  |
|  |  |  |  | общего образования, |  |
|  |  |  |  | которые не |  |
|  |  |  |  | сформированы у |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | обучающихся исодержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретномуучебному предмету |  |
| 2.6. | Разработка | Учителя- | до 1 | Учителя- | Разработанные | Индивидуальные |
|  | индивидуальных | предметники, | декабря | предметники, | индивидуальные | образовательные |
|  | образовательных | руководители | 2020 г. | руководители | образовательные | маршруты |
|  | маршрутов для | школьных |  | школьных | маршруты для |  |
|  | обучающихся на | методических |  | методических | обучающихся по |  |
|  | основе данных о | объединений |  | объединений | формированию |  |
|  | выполнении каждого |  |  |  | умений, видов |  |
|  | из заданий |  |  | заместитель | деятельности |  |
|  | участниками, |  |  | руководителя ОО | (предметных и |  |
|  | получившими разные |  |  |  | метапредметных |  |
|  | баллы за работу( выполнивших работу на неудовлетворительную отметку) |  |  |  | результатов), |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |
|  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  | программы |  |
|  |  |  |  |  | начального общего |  |
|  |  |  |  |  | и/или основного |  |
|  |  |  |  |  | общего образования |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение | учебных | Учителя- | 15 | Учителя- | Организация и | Технологические |
|  | занятий по | учебному | предметники | ноября | предметники, | проведение учебных | карты | учебных |
|  | предмету |  | - 26 | руководители | занятий в | занятий |
|  |  |  | декабря | школьных | соответствии с |  |
|  |  |  | 2020 г. | методических | изменениями, |  |
|  |  |  |  | объединений | внесенными в |  |
|  |  |  |  |  | рабочую программу |  |
|  |  |  |  | заместитель | по учебному |  |
|  |  |  |  | руководителя ОО | предмету, |  |
|  |  |  |  | (по учебно- | направленных на |  |
|  |  |  |  | воспитательной | формирование и |  |
|  |  |  |  | работе) | развитие |  |
|  |  |  |  |  | несформированных |  |
|  |  |  |  |  | умений, видов |  |
|  |  |  |  |  | деятельности, |  |
|  |  |  |  |  | характеризующих |  |
|  |  |  |  |  | достижение |  |
|  |  |  |  |  | планируемых |  |
|  |  |  |  |  | результатов освоения |  |
|  |  |  |  |  | основной |  |
|  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  | программы |  |
|  |  |  |  |  | начального общего |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов |  |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя- предметники | 15ноября- 27декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений (при наличии), заместителируководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями,внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | результатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов |  |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя- предметники | 15ноября- 26декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьныхметодических объединений (при наличии), заместителируководителя ОО (по учебно- воспитательной работе) | Организация и проведение учебных занятий всоответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочнойдеятельности,направленных наформирование и | Технологические карты учебных занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | развитиенесформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемыхрезультатов освоения основнойобразовательной программыначального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательныхмаршрутов |  |
| **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Учителя- предметники, руководителишкольных | до 31 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководителишкольных | Внесение изменений в Положение о внутренней системекачества образования | Положение о внутреннейсистеме качества образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических |  | методических | в части проведения |  |
| объединений | объединений | текущей, |
| (при наличии), | (при наличии), | тематической, |
| заместители | заместители | промежуточной и |
| руководителя | руководителя ОО | итоговой оценки |
| ОО (по учебно- | (по учебно- | планируемых |
| воспитательной | воспитательной | результатов |
| работе) | работе) | образовательной |
|  |  | программы |
|  |  | основного общего |
|  |  | образования с учетом |
|  |  | несформированных |
|  |  | умений, видов |
|  |  | деятельности, |
|  |  | характеризующих |
|  |  | достижение |
|  |  | планируемых |
|  |  | результатов освоения |
|  |  | основной |
|  |  | образовательной |
|  |  | программы |
|  |  | начального общего |
|  |  | и/или основного |
|  |  | общего образования, |
|  |  | которые содержатся в |
|  |  | обобщенном плане |
|  |  | варианта |
|  |  | проверочной работы |
|  |  | по конкретномуучебному предмету |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного | (при наличии), |  | (при наличии), | программы |  |
| общего образования | заместители | заместители | основного общего |
|  | руководителя | руководителя ОО | образования с учетом |
|  | ОО (по учебно- | (по учебно- | несформированных |
|  | воспитательной | воспитательной | умений, видов |
|  | работе), | работе), | деятельности, |
|  | руководитель | руководитель ОО | характеризующих |
|  | ОО |  | достижение |
|  |  |  | планируемых |
|  |  |  | результатов освоения |
|  |  |  | основной |
|  |  |  | образовательной |
|  |  |  | программы |
|  |  |  | начального общего |
|  |  |  | и/или основного |
|  |  |  | общего образования, |
|  |  |  | которые содержатся в |
|  |  |  | обобщенном плане |
|  |  |  | варианта |
|  |  |  | проверочной работы |
|  |  |  | по конкретному |
|  |  |  | учебному предмету |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности | Учителя- | 27 | Заместители | Повышение качества | Аналитический |
|  | принятых мер по | предметники, | декабря | руководителя ОО | реализации | отчет |
|  | организации | руководители | 2020 г. | (по учебно- | образовательной |  |
|  | образовательного | школьных | – 17 | воспитательной | программы |  |
|  | процесса | методических | января | работе), | основного общего |  |
|  | общеобразовательных | объединений | 2021 г. | руководитель ОО | образования на |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебных занятиях по |  | декабря | школьных | тематической оценки |  |
| учебному предмету | 2020 г. | методических | обучающихся |
|  |  | объединений | заданий для оценки |
|  |  | (при наличии), | несформированных |
|  |  | заместители | умений, видов |
|  |  | руководителя ОО | деятельности, |
|  |  | (по учебно- | характеризующих |
|  |  | воспитательной | достижение |
|  |  | работе) | планируемых |
|  |  |  | результатов освоения |
|  |  |  | основной |
|  |  |  | образовательной |
|  |  |  | программы |
|  |  |  | начального общего |
|  |  |  | и/или основного |
|  |  |  | общего образования, |
|  |  |  | которые содержатся в |
|  |  |  | контрольно- |
|  |  |  | измерительных |
|  |  |  | материалах |
|  |  |  | проверочной работы |
|  |  |  | по конкретному |
|  |  |  | учебному предмету |
| 4.4. | Проведение | Учителя- | 15 | Учителя- | Включение в состав | Технологические |
|  | промежуточной | предметники | ноября | предметники, | учебных занятий для | карты учебных |
|  | (четвертной, |  | - 27 | руководители | проведения | занятий |
|  |  |  | декабря | школьных | промежуточной |  |
|  | полугодовой) оценки |  | 2020 г. | методических | (четвертной, |  |
|  | обучающихся на |  |  | объединений | триместровой, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | программы основного | , |  | , | программы |  |
| общего образования | заместители | заместитель | основного общего |
|  | руководителя | руководителя ОО | образования с учетом |
|  | ОО (по учебно- | (по учебно- | несформированных |
|  | воспитательной | воспитательной | умений, видов |
|  | работе), | работе), | деятельности, |
|  | руководитель | руководитель ОО | характеризующих |
|  | ОО |  | достижение |
|  |  |  | планируемых |
|  |  |  | результатов освоения |
|  |  |  | основной |
|  |  |  | образовательной |
|  |  |  | программы |
|  |  |  | начального общего |
|  |  |  | и/или основного |
|  |  |  | общего образования, |
|  |  |  | которые содержатся в |
|  |  |  | обобщенном плане |
|  |  |  | варианта |
|  |  |  | проверочной работы |
|  |  |  | по конкретному |
|  |  |  | учебному предмету |
| **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективности | Учителя- | 27 | Заместители | Повышение качества | Аналитический |
|  | принятых мер по | предметники, | декабря | руководителя ОО | реализации | отчет |
|  | организации | руководители | 2020 г. | (по учебно- | образовательной |  |
|  | образовательного | школьных | – 17 | воспитательной | программы |  |
|  | процесса | методических | января | работе), | основного общего |  |
|  | общеобразовательных | объединений | 2021 г. | руководитель ОО | образования |  |