**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ СОШ №19 г. Пензы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Романов**

**«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.**

**План воспитательной работы МБОУ СОШ №19 г. Пензы**

**на 2020-2021 учебный год**

*Воспитание — великое дело: им решается участь человека.* **В. Г. Белинский**

Изменения в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

**Стратегическими целями воспитания являются:**

* создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
* создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки;
* освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

**Цель воспитательной работы МБОУ СОШ №19:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи:**

* приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
* создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
* создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

**Способы достижения цели:**

* четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
* прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
* профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
* работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
* организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

**Основные направления воспитательной работы:** При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

* гражданское и патриотическое воспитание;
* духовно- нравственное развитие;
* приобщение детей к культурному наследию;
* физическое развитие и культура здоровья;
* трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
* экологическое воспитание.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:**

* **системный подход.**Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
* **личностно-ориентированный подход.**Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
* **средовой подход**предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
* **рефлексивный подход**позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Воспитательные модули:**

* **Сентябрь:** «Внимание, дети!»
* **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
* **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
* **Декабрь:** «Праздник к нам приходит!»
* **Январь:** «Истоки народных традиций»
* **Февраль:** «Герои моей страны»
* **Март:** «В мире прекрасного»
* **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
* **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
* **Июнь:** «Ура, каникулы!»

**Содержание и формы воспитательной работы:**

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания детских объединений: «Солнечная страна», «Лидеры Планеты 19», Российского движения школьников.

**2-я неделя месяца:** Организационные классные часы, где обсуждается информация с заседаний органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу. Заседание медиацентра;

**3-я неделя месяца:** Классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело для 1-4 классов.

**4-я неделя месяца:** Ключевое дело для 5 - 11 классов. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

**ВШК по воспитательной работе:** Подведением итогов участия в мероприятиях 2020–2021 года являются конкурсы «Лучший класс 2021 года», «Ученик года- 2021 года».

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»**  **Воспитание гражданственности,**  **патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям**  **человека.** | * изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; * формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; * развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; * ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; * формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.; |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»**  **Воспитание семейных ценностей** | * повышение компетентности родителей в области воспитания детей; * пропаганда положительного опыта семейного воспитания; * мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; * вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»**  **Формирование ценностного**  **отношения к здоровью и**  **здоровому образу жизни.** | * воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни; * воспитание бережного отношения к окружающей среде; * популяризация физического воспитания; * формирование личной ответственности за состоянием здоровья; * осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. * формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; * формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; * освоение основ противопожарной безопасности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к природе,**  **окружающей среде.** | * формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; * формировать умения и навыки экологического поведения; * способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»**  **Воспитание ценностного**  **отношения к прекрасному,**  **формирование представлений об**  **эстетических идеалах и**  **ценностях.** | * развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; * формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; * укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. * способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; * воспитывать творческие потребности и способности. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я-ПРОФЕССИОНАЛ»**  **Воспитание трудолюбия,**  **творческого отношения к учению,**  **труду, жизни.** | * формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; * расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения; * изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; * формирование профессионального самоопределения. |
| **МОДУЛЬ**  **«Я-АКТИВИСТ»**  **Педагогическая помощь в деятельности органов**  **ученического самоуправления** | * оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; * развитие и укрепление системы ученического самоуправления; * формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; * вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны. |

**Планируемые результаты:**

* у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
* обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
* максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
* повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

* любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

* любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
* умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
* ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**«Портрет выпускника средней школы»:**

* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

**С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога МБОУ СОШ №19»:**

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения обучающихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

**Сентябрь**

***«Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Праздник 1 сентября «Здравствуй, школа!»; 2. **Тематические уроки Дня Знаний («Урок ПАмяти»);** 3. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». | 1,11 класс  1-11 классы  1-11 классы | 1.09.2020  3.09.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Проведение организационных классных собраний в дистанционном формате (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). 2. Изучение мотивов и потребностей родителей. 3. Посещение родительским комитетом и социальным педагогом неблагополучных семей. 4. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. 5. Оформление социальных паспортов классов. | 1-11 класс | По индивидуальному графику  1.09.20-10.09.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Социальный педагог  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. **25 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»;** 2. **Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.;** 3. **Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения»;** 4. Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»; 5. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»; 6. Проведение инструктажей с обучающимися; | 1-11 класс | 25.09.2020  27.09-30.09.2020  1.09.2020-05.09.2020  25.08.20-25.09.2020  11.09.2020,12.09.2020  1.09.2020-30.09.2020 | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры; 2. Проект «Сдай батарейки». | 1-11 класс | 30.09.2020  15.09-30.09.20 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя биологии  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Конкурс рисунков и плакатов **«Мой мир!»** | 1-11 класс | 29.09.-30.09.20 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учитель ИЗО  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Проект **«Промтур»** | 1-11 класс |  | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления. | 2-11 класс |  | Классные руководители  2-11 класса |

**Октябрь**

***«Мир школьных традиций»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. **1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда;**   Акция «Подари открытку Мудрости и Опыту» | 1-11 класс | 1.10**.**2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальные беседы. 2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. | 1-11 класс |  | Заместитель директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. **Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет** 2. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 3. Праздник «Посвящение в пешеходы» учащихся 1 классов; 4. **Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы);** 5. **Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».** | 1-11 класс  1-11 класс  1 класс (ЮИД ГПД)  1-11 класс  1-11 класс | 30.10.2020  31.10.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Педагог-организатор ОБЖ  Учителя физкультуры  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Всемирный день защиты животных. **«Мы в ответе за тех, кого приручили» (**конкурс фотоколлажей); | 1-8 класс | 12.10.20-17.10.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Радиопередача ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». 2. Праздник «белых журавлей». (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова)Радиоэфир.; | 1-11 класс | 5.10.2020  22.10.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Проект «Промтур» | 1-11 класс |  | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование); 2. Учеба органов самоуправления в классах; 3. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; | 1-11 класс | 06.10.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор |

**Ноябрь**

***«Крепка семья – крепка держава»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 2. **Классные часы, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября);** 3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); 4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября); 5. **19 - 28 ноября - Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»;** 6. **Всемирный день ребёнка. «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!» Изучение декларации прав ребенка(классные часы).** | 1-11 класс | 16.11.2020  19-28.11.2020  20.11.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. **Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»;** 2. Беседы с родителями, посещение неблагополучных семей; | 1-11 класс | 25-30.11.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Социальный педагог  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Школьная акция «Спорт против наркотиков»; | 1-11 класс | 21.11.2020 | Педагог-организатор  Учителя физкультуры  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Конкурс «Самый зеленый класс». | 1-11 класс | 23.11.20-29.11.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя биологии  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!». | 1-11 класс | В течение месяца | Педагог-организатор |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Проект «Промтур» | 1-11 класс | По индивидуальному графику. | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Рейды по проверке чистоты в кабинетах и дежурства по школе. | 1-11 класс | В течение месяца. | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор |

**Декабрь**

***«Праздник к нам приходит!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. День Неизвестного Солдата; 2. День Героев Отечества; 3. **Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;** | 1-11 класс | 3.12.2020  9.12.2020  12.12.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальная работа с родителями неуспевающих учеников; 2. Диагностика «Семья и семейные ценности»; 3. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; | 1-11 класс |  | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Социальный педагог  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3. **Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».** | 1-11 класс | 22-28.12.20  1.12.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физкультуры  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Акция по украшению школы «Новогодний вернисаж»; 2. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек); | 1-11 класс  1-7 классы | 1.12.-15.12.2020  17.12.-30.12.2020 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя биологии  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Школьный проект «Новогодний переполох» по отдельному плану (1-4, 5-7, 8-11 классы): 2. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»:  * Конкурс: «Новогодняя игрушка»; * Конкурс новогодних открыток; * Конкурс на лучшее оформление класса. | 1-11 класс | По согласованию  В течение месяца | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учитель ИЗО  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»; 2. **3 декабря - Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям.** | 1-11 класс | В течение месяца  3.12.20. | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Подготовка к Новогодним праздникам; 2. Проверка внешнего вида учащихся и школьной формы; | 1-11 класс | В течение месяца | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор |

**Январь**

***«Истоки народных традиций»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул; 2. **Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда» (27 января 1944г. снятие блокады Ленинграда);** | 1-11 класс | 1.01.-08.01.21  27.01.21 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальные консультации для родителей. 2. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих в первом полугодии учащихся. 3. Диагностика уровня семейного воспитания. Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. 4. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». 5. Посещение родительским комитетом, социальным педагогом неблагополучных семей. | 1-11 класс | В течение месяца | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»; 2. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». | 1-4 класс  5-11 классы | По согласованию | Педагог-организатор  Учителя физкультуры  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. **День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы);** | 1-11 класс | В течение месяца | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); 2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино. | 1-11 класс | По согласованию | Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Проект «Промтур» | 1-11 класс | В течение месяца | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание волонтерского отряда. | 5-11 класс |  | Педагог-организатор |

**Февраль**

***«Герои моей страны»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. **Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов;** 2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; 3. **Фестиваль литературно-музыкальных композиций«Герои сквозь века».** | 1-11 класс  8-11 классы | 19.02.-22.02.21  15-22.02.21  22.02.21 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Индивидуальные встречи с родителями. Встречи с родителями «трудных» и неуспевающих учащихся; | 1-11 класс |  | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу; 2. **Профилактика инфекционных заболеваний.** | 1-11 класс | 16.02-18.02.21 | Учителя физкультуры |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; 2. Акция «Самый чистый класс». | 1-11 класс | 13.02.21 | Педагог-организатор |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. День российской науки. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»; 2. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...» (конкурс чтецов); | 1-11 класс | 1.02.-10.02.21  10.02.21 | Педагог-организатор  классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов; 2. Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов; 3. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»; | 1-11 класс | По согласованию | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Рейд «Сохранность школьного имущества». | 5-11 класс |  | Педагог-организатор |

**Март**

***«В мире прекрасного»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. **Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»;** 2. Всероссийская неделя музеев; | 1-11 класс | 18.03.2021 | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. **Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта);** | 1-11 класс | 5-7.03.2021 | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. **Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»;** 2. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.(по отдельному плану) | **1-7 класс** | 15-21.03.2021 | Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. **«Всероссийский экологический урок»;** | 1-11 класс | По согласованию | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Праздник «Широкая Масленица»; 2. Международный день театра. Театр и дети. (по отдельному плану) | 1-11 класс | 13.03.2021 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Проект «Промтур» | 1-11 класс | В течение месяца | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Заседание волонтерского отряда. | 5-11 класс |  | Педагог-организатор |

**Апрель**

***«За здоровый образ жизни!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. **Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);** 2. Организация мероприятий «Весенней недели добра»; 3. Акция «Открытка для ветерана». | 1-11 класс | 12.04.2021  19.-25.04.21  25.04.-30.04.21 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»; 2. Планирование летнего отдыха. Профилактические беседы; | 1-11 класс | По согласованию | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. **Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»;** | 1-11 класс | 12.04.-18.04.21 | Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»; | 1-11 класс |  | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя биологии  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Конкурс «Лучший класс 2021 года»; 2. Конкурс «Лучший ученик 2021 года»; 3. Фотоконкурс «Копилка школьных дел». | 1-11 класс | В течение месяца | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учитель ИЗО  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования. | 1-11 класс | По согласованию | Заместитель директора по ВР |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Проект «Калейдоскоп школьных дел»; | 5-11 класс |  | Педагог-организатор |

**Май**

***«Мы помним, мы гордимся!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **МОДУЛЬ**  **«Я - ПАТРИОТ»** | 1. **Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;** 2. Акция «Георгиевская ленточка»; 3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»; 4. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; 5. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»; 6. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!». | 1-11 класс | 3.05-8.05.21 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я -СЕМЬЯНИН»** | 1. **Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями);** 2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»; 3. Индивидуальные консультации родителей; 4. Родительские собрания выпускных классов. | 1-11 класс | По индивидуальному графику | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Социальный педагог  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- СПОРТСМЕН»** | 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»; 2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы; 3. Велопробег, посвященный 9 Мая; 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; | 1-11 класс | По согласованию | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физкультуры  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ЭКОЛОГ»** | 1. Операция «Озеленение территории школы»; | 1-11 класс |  | Учителя биологии  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ**  **«Я- ТАЛАНТ»** | 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»; | 1-11 класс | 24.05.21 | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учитель ИЗО  Классные руководители  1-11 класса |
| **МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»** | 1. Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов; 2. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия | 1-11 класс |  | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Социальный педагог  Педагог-психолог |
| **МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»** | 1. Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год. | 5-11 класс |  | Педагог-организатор |

**Июнь**

***«Ура, каникулы!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль. Направление воспитательной работы** | **Основные мероприятия** | **Участники** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Методическая работа с классными руководителями** | **1.**Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.  **2.** Организация летнего отдыха детей.  **3.** Организация летней занятости детей и подростков.  **4.**Создание копилки методических материалов. | Классные руководители  9,11 класса  Классные руководители  1-10 класса | В течение месяца | Зам. директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса  Начальник лагеря |
| **Организация общешкольных коллективных творческих дел** | **1.**Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Солнечная страна».  **2.**Трудовая практика.  **3.** Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»  **4.**Выпускной вечер «Последняя гастроль»(11 класс).  **5.**Торжественное вручение аттестатов «Школьные годы чудесные…» (9 класс). | 1- 10 класс  11 класс  9 класс | 1.06.-30.06.21 | Заместитель директора  по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  1-11 класса  Начальник лагеря |
| **Организация взаимодействия с родителями обучающихся** | **1.** Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.  **2.** Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период | Родители |  | Классные руководители  1-11 класса  Социальный педагог |
| **Ведение документации и своевременное составление форм отчетности** | **1.**Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год.  **2.**Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.  **3.**Составление отчета о работе школьного лагеря.  **4.**Отчет о работе ДО и внеурочной деятельности. | Классные руководители  1-11 класса |  | Заместитель директора  по ВР  Начальник лагеря |
| **Работа с ученическими органами самоуправления** | 1. Отчет по работе органов школьного ученического самоуправления за 2020-2021 учебный год;  2. Составление плана работы органов школьного ученического самоуправления на 2021-2022 учебный год. | Педагог-организатор |  | Заместитель директора  по ВР |
| **Внутришкольный контроль и управление воспитательной работой** | 1. Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков»(летняя занятость). | Классные руководители  1-11 класса |  | Заместитель директора  по ВР  Педагог-организатор  Социальный педагог |