

***ЦЕЛЬ:*** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

* поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
* создание условий для самореализации личности каждого ученика;
* воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
* формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
* усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
* воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
* создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
* создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
* продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
* расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
* использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
* продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* |  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:***(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

* организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
* обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
* организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
* развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
* развитие ученического самоуправления;
* развитие коллективно-творческой деятельности;
* организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
* организация работы с одаренными учащимися;
* приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

* сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
* учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
* поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

**Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы**

Посещение краеведческого музея

Проведение

экскурсий

Посещение

школьного

музея

Сотрудничество

со школьной библиотекой

Встреча

с интересными людьми

**Воспитательная**

**система**

Сотрудничество

с библиотеками №8,№11

Совместная

деятельность с родителями

Проведение экскурсий,

классных часов

Занятия в творческих объединениях

 **Духовно-нравственное направление**

**2019 год – Год театра в России**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2)  Беседы в классах по ПДД. Маршрут безопасного движения. Инструктажи.3) Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся». | 1 .09.2019Первая неделя3.09.2019 | 1-11 класс1-11 класс1-11 класс | Кл. рук., заместитель директора , педагог –организатор.Классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Оформление социальных паспортов классов.

2)День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».3) Фестиваль «Семейное блюдо». | 2.09.2019-12.09.201910.09.201908.09.2019 | 1-11 класс1 – 11 класс1-4 класс | Кл.рук., социальные педагоги. Кл.руководители.  |
| Общеинтеллектуальное | 1.Радиопередача « 115 лет со дня рождения Н.А. Островского». | 29.09.2019 | 1 - 11 класс | Библиотекарь, педагог-организатор. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс) Осенний общешкольный поход. | 14.09.201920.09.2019 | 1 - 11 класс5-11 класс | Уч-ля физ-ры, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Акция «Макулатура до грамма» | 17.09.2019-30.09.2019 | 1-11 класс | Кл. рук., заместитель директора  |
| Трудовое воспитание | 1) «Бригада «Тимуровцы» (для не отработавших в летний период) | В течение месяца  | 5 – 11 класс | Кл. рук., заместитель директора.  |
| Семейное воспитание | Общешкольное родительское собрание «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО. Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские собрания в классах. Выбор родительского комитета.  | 3.09.-6.09.2019 | 1 – 11 класс | Кл. рук., администрация |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019 -2020 учебный год».2) Деловая игра «Выбираем актив класса».3) Творческая лаборатория «Время выбрало нас» (Выборы ученического самоуправления).Старт предвыборной кампании президента школы. Выборы президента школы. | Вторая неделя  Вторая неделя  27.09.2019 | 1-11 класс  1-11 класс1-11 класс  | Кл.руководители  Педагог-организатор, заместитель директора  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей.«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Утверждение и корректировка плана работы». | 16.09.2019   | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей |
| Работа дополнительного образования | 1) Презентация кружков и секций. 2)  Работа по оформлению документации педагогов дополнительного образования.3) Составление расписания работы кружков и секций | В течение месяца вторая неделя | 1-11 класс | Руководители внеурочной деятельности доп. образованиязаместитель директора   |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов  | Сентябрь- октябрь В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  | Заместитель директора по ВР. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1)Акции «Открытка ветерану педагогического труда» и «Подари улыбку».

2)Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей.1. 3)Кинохроника Победы - показ телесюжетов, посвященных Дню Победы (в рекреациях школы).
 | Первая неделя1.10.201910.10.2019 | 1-9 классы1-11 класс | Кл.рук., заместитель директора, педагог-организатор, актив  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) «Праздник мудрости, доброты и красоты» (концертно-конкурсная программа «Лучшая бабушка Планеты 19» (к Дню Пожилого человека).2)День учителя «Нет выше звания - Учитель».3)Году театра посвящается. «Весь мир-театр, а люди в нем –актеры» (общешкольный конкурс актерского мастерства). 4) Осенний бал «Мисс-Осень 2019!».5) Проведение тематических классных часов инспектором ПДН перед уходом на осенние каникулы. | 1.10.201905.10.2019 25.10.201926.10.2019 | Жители микрорайона.Учителя  1 – 11 классы7-11 класс | Кл.рук., заместитель директора, педагог-организатор, актив |
| Общеинтеллектуальное | 1)205 лет со дня рождения поэта, драматурга М.Ю. Лермонтова. | 15.10.2019 |  |  |
| Экологическое воспитание | 1) Участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче.2)День защиты животных. Конкурс фотографий: «Наши любимцы».3) Неделя пожарной безопасности:1. Тематические классные часы.
2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.
 |  Первая  неделя4.10.201915 - 19 октября | 5-11 класс1-4 класс |  Кл. рук., педагог-организатор. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | День здоровья. «Норма ГТО - норма жизни». |  | 1-11 класс. | Учителя физкультуры. |
| Трудовое воспитание. Профориентация | 1) Уборка в Сквере Памяти3) Проект «Промтур» | Дежурный класс один раз в неделю.По графику | 1 – 11 класс | Актив, заместитель директора, педагог-организатор. |
| Семейное воспитание | 2)Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий . | В течение месяца  | 1 – 11 класс | Кл. рук., заместитель директора по ВР, члены родительского комитета |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание комитетов .2) Выпуск газеты «Феникс». (размещение на сайте) | Первая неделя | 5-11 классАктив школы(5-11) | Актив, педагог-организатор |
| Методическая работа | 1)  Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий |  В течение месяца  | Кл.рук. 1-11 кл. | заместитель директора по ВР  |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1) Составление плана мероприятий в дни осенних каникул. | 22 .10.19-25 .10.2019 | 1-11 класс  | Руководители внеурочной деятельности доп. образованиязаместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.2) Охват внеурочной и внеклассной деятельностью . |  октябрь В течение месяца | 1-11 кл.  | заместитель директора по ВР, кл.рук. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1 )Литературно-музыкальная гостиная: «Вместе дружная семья» (концерт к Дню Единства )2) Единый классный час «В единстве сила!»3) Торжественное обещание кадет. | Первая неделяПервая неделя21.11.2019 | 1-11Кадетские классы | Кл.рук, заместитель директора  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)Третий школьный фестиваль«Лучше Всех!» 2)Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».3)  Выставка портретов «Образ мамы» ( к дню матери). | 23.11.201929.11.2019 | 1 - 11 классы |  Педагог-организатор,кл.рук, заместитель директора , учитель музыки, руководитель хореографического кружка. |
| Общеинтеллектуальное | 1. 150 лет со дня рождения З.Н. Гиппиус2. Международный день правовой помощи детям.3. Правовой лекторий «Дети-детям». | 20.11.201920.11.201912.11-15.11.2019 |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)  День здоровья. «Здоровые дети в здоровой семье».2)Классные часы об этике, о здоровом образе жизни с приглашением специалистов. 3)Международный день отказа от курения «Скажи Нет!» («Открытый разговор») |  Третья неделя | 1 – 11 класс 6-11 классы  | Кл.рук, заместитель директора  по ВР  |
| Трудовое воспитаниеПрофориентация | 1) Генеральные уборки в классах2)Проект «Промтур» | В течение месяцаПо графику | 2- 11 класс | Кл. рук. |
| Методическая работа |  МО классных руководителей:**Тема:** «Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков» Вопросы для обсуждения: 1.Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.2. Работа классного руководителя по формированию культуры ЗОЖПрактическая часть: ролевая игра «Ученики, родители, учителя». 2.Анализ мероприятий классных руководителей 2-4, 10-11 классов. | Вторая неделя  | Классные руководители 1-11 классов | заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования  |  Посещение занятий по внеклассной деятельности и дополнительного образования. | В течение месяца  | 1-11 класс | заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «Организация самоуправления в классе (8-11 классы)» | В течение месяца | Кл.рук. 5-11 кл. | заместитель директора по ВР , педагог-организатор, кл. руков. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День Неизвестного солдата(по отдельному плану)2. Всероссийская акция «Час кода».3. День Героев Отечества.Митинг в сквере 70-я Победы.4. День конституции РФ.(радиопередача, классные часы) | 03.12.201903.12-10.12.201909.12.201912.12 | 1-11 класс 5-11 класс 1-8 класс1-11 классы |  Кл.рук., заместитель директора, педагог-организатор, актив |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Тематические классные часы «3 декабря **–** Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».2) Открытый фестиваль «Музей одного экспоната»3) Дискотека «Точь-в-точь», новогодние представления «Чудеса под Новый год».4) Конкурс на лучшее оформление « В Новогоднем царстве» | 3 декабря16.12.19, Четвертая неделя | 1-11 классы1 – 4 класс1 - 11 класс1 - 11 класс | Кл.рук., заместитель директора, педагог-организатор, актив |
| Общеинтеллектуальное  | 1.200 лет со дня рождения Я.П. Полонского. | 18.12.2019 |  |  |
| Экологическое воспитание |  Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | 1- 8 класс  | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Спартакиада школьников. | Третья  неделя | 2-4,5-8,9-11 классы | Учителя физкультуры |
|  Трудовое воспитание |  Генеральные уборки классов. |  В течение месяца |  1 – 11 класс |  Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Работа родительского комитета по подготовке к Новому году. | В течение каникул Последняя неделя четверти. | 1 – 11 класс 1 – 11 класс   | Кл. рук., АдминистрацияКл. рук-ли, род. Комитета. |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседания ученического Совета  | Первая неделя месяца | 5-11 класс  | Заместитель директора , педагог-организатор. |
| Методическая работа |  1)Планерка  классных  руководителей по проведению новогодних праздников.2)Заседание МО классных руководителей **Тема заседания:** «МО классных руководителей. «Повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся»Вопросы для обсуждения:1.  Педагогическая этика в работе с родителями.*2.* Обмен опытом по организации работы классного руководителя с семьей.  |  Третья неделя Четвертая неделя  | Классные руководители  | Заместитель директора по ВР |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования |  Составление плана работы на зимние  каникулы  | С 21 по 24 декабря | 1-11 класс | Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка «Открытые классные часы»  5-7 классы | В течение месяца 20-22 декабря | Кл.рук. 5-7 кл.  | заместитель директора  Кл.рук. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник микрорайона «Зимние забавы!»

2. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). | Первая неделя, каникулы28.01.2020 | 1-11 класс | Заместитель директора, Кл.рук.Кл.рук., работники ДК «Заря» и ДМШ №8 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.
2. Конкурс агитбригад « Здоровая планета- здоровое поколение!»
 | В зимние каникулы | 1-11  класс 5-7 класс | Кл.рук-ли  |
| Экологическое воспитание | Акции «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | 1 - 8 класс | Учитель технологии, классные руководители |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости  | Для родителей  | Зам.директора по ВР, соц. педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Дни здоровья во время зимних каникул.2) Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни». | Первая неделя месяцаТретья неделя месяца | 1-11 классы1-4 классы | Кл. рук., учителя физ.к-ры |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание Совета старшеклассников | Третья неделя месяца | 5-11 классактив | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| Методическая работа | 1)Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя месяца   | Классные руководители 1-11 классов | Заместитель директора  по ВР   |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11  классы | Заместитель директора  по ВР, руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)  Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний). | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  | Заместитель директора  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).2. Классный час «В память о юных героях».3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.4.Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».5. Конкурс инсценированной солдатской песни. | 03.0208.02.202020.02-22.0228.02 | 1-11 класс  5-11 класс5-11 класс1-11 класс8-11 класс |  Классные руководителиПедагог-организатор,кл.рук, заместитель директора , учитель музыки, руководитель хореографического кружка.  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)Организация почты «валентинок». 2) «Мистер Планеты 19-2018» |  Вторая неделя Первая неделя  | 5-11 класс7-11 класс  | Актив, педагог-организатор. |
| Экологическое воспитание | 1)Конкурс рисунков «Когда Природа горько плачет» |  Четвёртая неделя   |  1 – 8 классы | Учитель ИЗО Актив, педагог-организатор |
| Семейное воспитание | Праздник Масленицы «Гуляй, широкая Масленица. | 28.02.2020 | 1-11 класс, родители | Заместитель директора, педагог-организатор. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Олимпийцы среди нас»2)«Веселые старты»3)Профилактика инфекционных заболеваний. | Четвертая неделяВторая неделяВ течение месяца | 5-7,8-11 классы1-4 класс,  | Учитель физ. к-ры, педагог-организатор.Учителя нач. классов, Медсестра . |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседания секторов ученического самоуправления3) Школа актива | Первая неделя месяцаВ течение месяца | 5-11 классактив | Педагог-организатор |
| Методическая работа |  «Сформированность у о*б*учающихсягражданско-патриотических качеств». | Вторая неделя | Кл.руководители 1-11 классов | Заместитель директора  по ВР , руководитель МО классных руководителей |
|  Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования  |  Посещение классных часов и дополнительного образования. | В течение месяца  | 1-11 класс | Руководители кружков, заместитель директора  |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 2- 4 классах. | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.  | Заместитель директора  по ВР |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.2)Изготовление открыток учителям-пенсионерам.3.День воссоединения Крыма с Россией | Вторая неделя месяцаПервая неделя18.03.2020 | 1-11 класс1 – 9 классы |  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)  Дискотека и конкурсная программа «Мисс и Мистер Планеты 19 – 2020»2) Стартин  | Первая неделяВторая неделя23.03.2020 | 7-11 класс5-8 классы | Заместитель директора , учитель музыки, педагог-организатор  |
| Общеинтеллектуальное  | 1. 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова. | 06.03.2020 |  |  |
| Экологическое воспитание | 1) День Земли. (конкурс рисунков и плакатов)3) Трудовые десанты по уборке территорий , сквера Памяти. | Четвертая неделяВ течение месяца | 1-8классы1-11 классы | Учителя нач.классов,.заместитель директора  кл.рук.   |
| Семейное воспитание |  Педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | Заместитель директора , соцпедагог, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «А ну-ка, парни Планеты 19»» | 22.02.2020  | 1-4,5-11 класс | Педагог-организатор |
| Самоуправление в школе и в классе |  1) Сбор Совета «Я и моё место в мире»  | Первая неделя месяцаВторая  неделя | 5-11 класс1 – 11 класс | Заместитель директора по ВР |
| Методическая работа | Семинар-практикум «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей | Вторая неделя | Кл рук 1-11классы | Заместитель директора , соцпедагог |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования |  Составление плана работы на весенние каникулы. |   | 1-11 класс | Руководители кружков, секцийзаместитель директора  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия обучающихся в конкурсах различного уровня  | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  | Заместитель директора по ВР |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Всемирный день авиации и космонавтики. (Радиопередача «Вы знаете, каким он парнем был).2.День пожарной охраны. | 12.0430.04 | 5-11 класс1-11 класс 1-9 класс | Кл.рук. заместитель директора по ВР  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2)Акция «Сквер Памяти»: благоустройство территории памятника.3) Урок благотворительности «Белый цветок». | Первая неделя месяцаВторая неделяЧетвертая неделя | 1-11 класс1-7 класс1-11 класс( по желанию) | Кл.рук.заместитель директора, кл.рук.Учитель ИЗО, учителя начальных классов Актив, педагог-организатор |
|  | 275 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина. | 14.04.2020 |  |  |
| Трудовое воспитание | Сбор макулатуры « Макулатура до грамма» | В течение месяца | 1-11 классы |  |
| Семейное воспитание | 1)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | В течение месяца | Родители  1 – 11 классы | Заместитель директора  по ВР, кл.рук,   |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Весенний кросс. 2) Военно-историческая игра «Ахунский рубеж»3)Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья. | Четвертая неделя06.04.2020 | 2-7,8-11 класс 1-11 класс | Учитель физ. к-рыКлассные рук. |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования |   Посещение занятий кружков, секций. | В течение месяца  | 1-11 класс | Руководители кружков, заместитель директора  |
| Контроль за воспитательным процессом |  Посещение собраний в классах. | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  | заместитель директора   |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.2) Операция «Забота» (Сквер Памяти, памятник ликвидации химических веществ)3)  Урок в Музее школы «Набат времени». 4) Участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы.5) Акция «Бессмертный полк» | 7 мая В течение месяцаПервая неделя2-8 мая8 мая | 1-11 класс 1-11 класс5-11 класс |   Кл.рук.актив , педагог-организатор,заместитель директора , учитель музыки . |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Концерт для родителей  и ветеранов, посвященный Дню Победы«Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», . 2 Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОв.3 ) Серия радиопередач «Прочитанная книга о войне дань памяти великому подвигу нашего народа»4)Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945г.3) Праздник «Последний звонок»  | 8 мая 4-8 мая 24 мая  | Родители, гости 1-8 класс 11 класс  | заместитель директора , работники ДК Учитель ИЗО, учителя начальных классов Кл. рук-ль11 класса,, заместитель директора , учитель музыки. |
| Экологическое воспитание | 1) Субботник «Чистый посёлок». | В течение  месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук.. заместитель директора  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».31 мая – Всемирный день без табака.2) День Детства. | Четвертая неделя месяца Третья неделя месяца. | 5-8 класс |  Педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей» | Третья неделя | родители | заместитель директора , Кл.руководители,  |
| Методическая работа | 1)Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2020-2021 учебный год.  |   Третья неделя    | Классные руководители    | заместитель директора        |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя | 1-11 класс | заместитель директора  |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание  по работе летнего оздоровительного лагеря2. Анализ проведения выпускного бала.  | Первая неделя | Учителя, работающие в ЛДП в июне 2020 г.  | заместитель директора, начальник лагеря  |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | Совещание с руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря. | Первая неделя | Руководители внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования  | заместитель директора , начальник лагеря. лагеря  |
|  Организация общешкольных коллективных творческих дел  |  1.Летние каникулы2.Трудовая практика3.Лагерь «Солнечная страна»4.Выпускные вечера5.Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов. |  В течение месяца |         |    заместитель директора , классные руководители |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы за 2019-2020 учебный год;2.Составление плана работы на 2020-2021 уч.год;3. Составление отчета о работе ЛДП. | В течение месяца    |   | заместитель директора      начальник лагеря |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1. Проведение летней трудовой практики2. Заседание ученического Совета «Планы на будущее; 2020- 2021 учебный год» | В течение месяца  | Обучающиеся 3- 8 классов   | заместитель директора , педагог-организатор  |

**Примерная тематика классных часов**

1. **класс**
2. Мы школьники, а это значит…
3. Как выполнять домашнее задание.
4. Расскажи нам о себе.
5. Права и обязанности школьников.
6. Подари другому радость.
7. Этикет – это…
8. Как вести себя в театре.
9. Что значит быть добрым.
10. Моя семья.
11. Мир профессий. (Кто трудится в нашей школе? Люди, каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?)

11. Гигиена и ее значение.

1. **класс**

1.Зачем мы ходим в школу?

2 Кодекс чести школьников.

1. От чего зависит настроение?
2. Спешите делать добро.
3. Самооценка и взаимооценка как способ познания себя и других.
4. Как чудесен этот мир, посмотри!
5. Мой любимый сказочный герой.
6. Профессии наших родителей, (Где и кем они работают).
7. Правила гигиены.
8. **класс**
9. Режим дня – мой помощник.
10. Что такое друзья, как их находить и дружить?
11. Улицы моего города.
12. Техника безопасности.
13. Береги природу.
14. Кому нужна любовь?
15. Что делают там, где работают твои родители? Профессиональные (трудовые) династии.
16. Правила гигиены.
17. **класс**
18. Умеем ли не обижаться?
19. Кому нужна моя помощь?
20. Герб семьи.
21. Чем и кем славен наш город?
22. Моя страна.
23. С чего начинается театр?
24. Благодарность – это…
25. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Профессия, которая мне нравится.
26. Почему важно не забывать о гигиене?

10. Честь имею.

1. **класс**
2. Как выполнять домашнее задание.
3. Честь (репутация) класса.
4. Что значит быть дружным?
5. Мир моих увлечений.
6. Театр – это…
7. Мудрые заповеди предков.
8. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).
9. Что значит быть здоровым.
10. Книги учат... (правильно понимать мир).
11. Что такое культура?
12. Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.
	1. **класс**
13. «Человек! Помоги себе сам!» (Бетховен).
14. «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).
15. Лень – помощник или враг?
16. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение).
17. Семейные обряды.
18. «Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).
19. «Совесть – это наш внутренний судья» (П.Гольбах).
20. Кем я хочу быть и почему?
	1. **класс**
21. Мир добрых дел.
22. Как развить свои способности (восприятие, память, мышление, воображение,…)
23. Зачем мы учимся?
24. Ценности. Что человек должен ценить.
25. Почему люди лгут?
26. «Моя семья – мое богатство».
27. Зачем нужно заниматься физической культурой?
28. Курильщик – сам себе могильщик.
29. Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда.
30. **класс**
31. Чтобы быть понятым.
32. Как узнать себя и развить свои способности.
33. Отчего бывает одиноко?
34. Привычки и воля.
35. Как устроена обида.
36. Природа силы личности.
37. Самоконтроль.
38. Внутренние противоречия.
39. Почему подросток совершает преступление?
40. Семейные ценности.
41. Когда и как говорить «нет»?
42. Экология. Загрязнение среды и наука.
43. **класс**

1.Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).

1. Что значит быть взрослым. Чем отличаются взрослые от детей.
2. Расскажи мне обо мне.
3. День благодарения.
4. Стремление к счастью.
5. «Честь и собственное достоинство сильнее всего» (Ф.М.Достоевский).
6. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
7. Оптимизм.
8. Способность к прощению.
9. Выбор нашей жизни.
10. Театральная жизнь.
11. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
12. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?
	1. **класс**
13. Убеждения. Как они складываются?
14. Самовоспитание как «расширение» сознания.
15. Десять заповедей творческой личности.
16. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
17. Искусство слушать собеседника.
18. Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты),
19. Стратегия принятия решений.
20. Рефлексия.
21. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы).
22. Семья, отношения в ней взрослых и детей.
23. Права и обязанности.
	1. **класс**
24. Уважение и терпимость.
25. Изберите свою судьбу.
26. Выбор профессии – ответственное дело выпускника. Какие профессии будут востребованы на рынке труда через 5 лет?
27. Кем и чем славна наша страна.
28. Учебные заведения нашей столицы.
29. Имидж.
30. Как подготовиться к экзаменам.
31. Мы – дети Галактики.
32. Мы через 5, 10 лет.

**Примерная тематика нравственных классных часов:**

1. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?
2. Страна, в которой мне хотелось бы жить.
3. «Я имею право на...» - разговор на заданную тему.
4. А если не получилось?... Что дальше? - диспут.
5. Я среди людей, люди вокруг меня.
6. Какие воспитания оставлю я о себе в учебном заведении.
7. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?
8. Как ладить с людьми (любить, строить взаимоотношения, находить понимание со взрослыми, дружить с товарищами).
9. Самовоспитание. Цели самосовершенствования.
10. Жестокость, равнодушие и сочувствие.
11. Умение общаться - путь к успеху.

**Примерная тематика классных часов по развитию обще интеллектуальных умений учащихся:**

1. Как научиться управлять собой.
2. Тренировка памяти - залог будущего успеха.
3. Человек и творчество. Великие творения человечества.
4. Как научиться властвовать собой?
5. Пока я мыслю, я живу.
6. Юмор в жизни человека.
7. Зачем мы учимся?
8. Экология. Загрязнение среды и наука.
9. Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)
10. Самовоспитание как «расширение» сознания.
11. Десять заповедей творческой личности.
12. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.)

**Примерная тематика классных часов по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию:**

1. А гражданином быть обязан...
2. Мораль и закон.
3. Административная и уголовная ответственность.
4. Армия и военный призыв.
5. Семья в жизни человека.
6. Правонарушения и преступления.
7. Ответственность несовершеннолетних.
8. Конституционные права и обязанности граждан.
9. Правовая культура человека.
10. Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?

**Примерная тематика классных часов по преодолению вредных привычек:**

1. Скажем «НЕТ» наркотикам.
2. О вреде курения.
3. О вреде алкогольной зависимости.
4. Стресс - неизбежная часть жизни.
5. СПИД и венерические болезни.
6. Взаимоотношения с полицией.
7. Здоровье. Как его сохранить?
8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
9. Поведение в экстремальной ситуации.
10. Взаимоотношения с полицией.
11. Здоровье. Как его сохранить?
12. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
13. Поведение в экстремальной ситуации.
14. Взаимоотношения с полицией.
15. Здоровье. Как его сохранить?
16. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
17. Поведение в экстремальной ситуации.

**План работы с родителями**

**Цель:** Усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ученика.

**Задачи:** Обеспечить плодотворное и полноценное сотрудничество с родителями вобразовательном процессе школы; установить неиспользованный резерв семейного воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.

**Основные функции** взаимодействия школы с родителями,с семьей в целом:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
3. Взаимодействие с общественными организациями, предприятиями.
4. Корректировка воспитания в семьях учащихся.
5. Психолого-педагогическое просвещение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание работы** | **Предполагаемый** |
|  |  | **результат** |
| Ознакомить с содержанием | 1. Изучение семей будущих | Формирование единых |
| и методикой учебно- | первоклассников, знакомство | педагогических требований |
| воспитательного процесса. | их с системой обучения в |  |
|  | школе. |  |
| Составить социальный | 2. Ежегодное составление | Создание банка данных. |
| портрет школы. | социального паспорта школы, |  |
|  | Классов. |  |
|  |  |  |
| Оздоровление атмосферы | 3. Диагностика: | Раннее выявление кризисных |
| семейного воспитания. | - выявления особенностей | семей, своевременное |
|  | семейного воспитания; | выявление детей, требующих |
|  | - изучение детско- | внимания |
|  | родительских отношений; |  |
|  | - выявление и учет семей групп |  |
|  | социального риска; |  |
|  | - изучение и диагностика |  |
|  | характера семейного |  |
|  | неблагополучия; |  |
|  | - оказание необходимой |  |
|  | социально-правовой и |  |
|  | социально-педагогической |  |
|  | помощи семье. |  |
|  |  |  |
| Создать условия для | 4. Организация совместной | Вовлечение родителей в |
| участия семей в | деятельности родителей и | воспитательный процесс |
| воспитательном процессе | детей. | школы. |
| школы. | а) Традиционные мероприятия, | Сотрудничество и расширение |
|  | проводимые совместно с | поля позитивного общения в |
|  | родителями (КТД): | семье, реализация планов по |
|  | - Праздник первого звонка; | организации и проведению |
|  | - День пожилых людей; | совместных дел родителей и |

|  |  |
| --- | --- |
| - День матери; | детей. |

* Новогодние праздники;
* День защитника Отечества;
* Конкурс «Еѐ Величество Семья!»
* 8 Марта;
* КТД: «Это нужно не мертвым – это нужно живым»
* День семьи;
* Праздник последнего звонка;
* День защиты детей;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повысить уровень | 5. Родительский лекторий: | Педагогическое и |  |
| психологических и | - собрание родителей будущих | психологическое просвещение |  |
| педагогических знаний в | родителей. |  |
| вопросе развития и | первоклассников; | Терапия семейных отношений |  |
| воспитания детей. | - Открытые мероприятия для |  |
|  | и улучшение микроклимата в |  |
| Обеспечить | родителей; | семье. |  |
| взаимодействие школы с | - Тематические собрания с | Восстановление |  |
| родителями в работе над |  |
| школьными инновациями. | привлечением специалистов; | воспитательного потенциала |  |
|  | - Совместные родительские и | семьи. |  |
|  |  |  |
|  | ученические собрания с |  |  |
|  | приглашением учителей- |  |  |
|  | предметников; |  |  |
|  | - Проведение педагогических |  |  |
|  | консилиумов по адаптации |  |  |
|  | первоклассников и |  |  |
|  | пятиклассников; |  |  |
|  | - Индивидуальная работа с |  |  |
|  | родителями; |  |  |
|  | - Итоговые собрания по |  |  |
|  | классам; |  |  |
|  | - Родительские конференции. |  |  |
| Повысить уровень | 6. Работа родительского | Сотрудничество и партнерские |  |
| правовых знаний. | комитета: | отношения «родители - дети - |  |
| Активизировать ресурсы | - создание инициативной | учителя». |  |
|  |  |
| для оптимизации | группы родителей; | Профилактика и предупреж- |  |
| воспитательной функции. | - помощь родителей в | дение правонарушений среди |  |
|  | учащихся. |  |
|  | приучении детей к |  |  |
|  | выполнению режима дня и | Оказание помощи |  |
|  | правил для учащихся; | проблемным семьям. |  |
|  | - Посещение членами |  |  |
|  | Родительского патруля |  |  |
|  | «проблемных» семей; |  |  |
|  | - Родительский патруль во |  |  |
|  | время проведения различных |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятий, проведение |  |  |
|  | рейдов по выполнению режима |  |  |
|  | дня. |  |  |
| Расширить воспитательное | 7. Работа с социумом. | Расширение культурно- |  |
| пространство «семья – | Школа традиционно | воспитательного пространства. |  |
| школа - социум». |  |  |
|  | поддерживает отношения: |  |  |
|  | - с отделом социальной |  |  |
|  | помощи семье и детям; |  |  |
|  | - комиссией по делам |  |  |
|  | несовершеннолетних; |  |  |
|  | - с районной библиотекой; |  |  |
|  | - с музыкальной школой;- с центрами дополнительного образования микрорайона и города  |  |  |

**Примерная тематика родительских собраний**

**на 2018- 2019 учебный год**

**Для обучающихся 1-ых классов:**

1.Сентябрь: «Первые дни ребенка в школе. Безопасный путь в школу»;

2.Ноябрь: «Психические особенности первоклассника» Как организовать

помощь в выполнении домашних заданий;

3.Январь: «Психологические особенности младшего школьного возраста»;

4.Март : «Развитие речи и общения детей»;

5.Май Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году. «Дети – полноправные участники дорожного движения».

**Для обучающихся 2-ых классов:**

1.Сентябрь: « Культура учебного труда и организация свободного времени»;

2.Ноябрь: «Эти трудные домашние задания. Нормативы продолжительности домашних учебных заданий»;

3.Январь : «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Возможности воспитания трудом в современной семье»;

4.Март: «Непослушный ребенок: пути воспитания, «кнут и пряник»;

1. Май (2-3 неделя) «Итоги учебного года. Подготовка к новому учебному году».

**Для обучающихся 3-их классов:**

1.Сентябрь : «Работа семьи и школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника»;

2.Ноябрь: «В воспитании мелочей не бывает;

3.Январь : «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Как воспитать у ребенка чувство ответственности»;

4Март: «Вырастить талант? Можно!»- тренинг для родителей;

5Май : «Итоги учебного года. »

**Для обучающихся 4-ых классов:**

1.Сентябрь : «Погода в доме. Общаемся и воспитываем»;

2.Ноябрь: «Об ошибках и трудностях в воспитании, о путях их преодоления»;

3.Январь : «Девочки и мальчики - два разных мира?!»;

4.Март : «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренни друг к другу»;

5 Май « Особенности психологии ребенка при переходе из начального в среднее звено»

**Для обучающихся 5-7-ых классов:**

1.Сентябрь: «Адаптация учащихся в начале учебного года.

Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса:

обучающихся, учителей, родителей

1. Ноябрь: «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;

3.Январь: «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. «*Развитие толерантных ненасильственных форм и способов общения у обучающихся*»;

4.Март :

*Организация активных современных способов совместной деятельности родителей и детей;*

5.Май : «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

**Для обучающихся 8-10-ых классов:**

1.Сентябрь : «Адаптация учащихся в начале учебного года. Развитие мотивации к образованию всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей.

1. Ноябрь : «Формирование у школьников осознанного чувства принадлежности к общности (чувство «мы») через общешкольные и классные мероприятия»;

3.Январь : «Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие. Сохранение здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий»;

4.Март: «Информационно-коммуникационные технологии в жизни вашего ребенка»;

5.Май : «Итоговая аттестация. Подготовка к новому учебному году.

**Для обучающихся 11-ых классов:**

1.Сентябрь : «Развитие у выпускников мотивации к успешной сдаче ЕГЭ»;

2.Ноябрь : «Перспективы и условия поступления в ВУЗы»;

3.Январь: «Психопрофилактика экзаменов: приѐмы, мобилизующие

интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ».

4.Март : «Условия успешной социализации выпускников в обществе и

способы активной адаптации на рынке труда»

5.Май: «Итоговая аттестация. Подготовка к праздникам «Последний звонок» и «Выпускной бал».

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕСЯЦ** | **ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ** | **МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** | **ВЫХОД НА РЕЗУЛЬТАТ** |
| **1** | Сентябрь  | Обучающиеся  | Определение направленности личности, интересов | Изучение интересов и склонностей обучающихся. Формирование системы ДО. Максимальная занятость. | Опрос, собеседование | Списки. Собеседование  |
| **2** | Классные руководители1-11 классов | Содержание планов ВР | Проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающимся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, умение классных руководителей анализировать работу с классом | Анализ планов | Выступление на МО классных руководителей |
| **3** | Педагоги дополнительного образования. | Программы и тематическое планирование | Проверить соответствие тематического планирования программе объединения; методическая грамотность педагога в определении задач работы с коллективом. | Анализ документации. Посещение занятий. Собеседование с педагогами и учащимися. | Выступление на МО классных руководителей и МО педагогов дополнительного образования. |
| **4** | Обучающиеся. | Выявление проблемных обучающихся. Составление банка данных. Социального паспорта | Первоначальный анализ на основе сбора информации. Формирование банка данных. | Собеседование с классными руководителями. Анализ посещения занятий, выполнение учащимися правил внутреннего распорядка. | Совещание классных руководителей совместно с педагогом-психологом  |
| **5** |  Октябрь | Педагоги дополнительного образования | Ведение и заполнение журналов дополнительного образования | Выявить, насколько регулярно заполняются журналы. Качество ведения  | Проверка журналов. Собеседование.  | Собеседование  |
| **6** | Классные руководители 1-11 классов. | Подготовка к организации каникул | Проверить целесообразность распланированные на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива | Анализ планирования каникул | Школьный план каникул |
| **7** | Классные руководители 5-х классов. | Классные часы. | Познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью. Оказание методической помощи | Посещение классных часов. Беседы с учащимися, с классным руководителем. Анкетирование. Анализ планов ВР | Собеседование  |
| **8** | Обучающиеся  | Коррекция поведенческих навыков. | Достижение допустимого и оптимального уровня воспитанности | Тест. Уровень воспитанности учащихся | Отчеты по классам |
| **9** | Классные руководители 1-11 классов | Организация внеурочной деятельности  | Проверить занятость обучающихся 1-11 классов в системе дополнительного образования  | Опрос  | Справка-график |
| **10** | Ноябрь | Классные руководители 1-4 классов | Классные часы | Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью | Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами | Выступление на МО |
| **12** | Классные руководители  | Выполнение Устава, единых школьных требований. | Проверить выполнение учащимися единых школьных требований. | Анализ итогов дежурства по школе. | Выступление на МО |
| Проверить проведение профилактической работы по ДДТТ |  Выборочный анализ планов ВР | Собеседование  |
| **13** | Декабрь - январь  | Классные руководители 1-8 классов | Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД | Познакомиться с системой работы классного руководителя в данном направлении | Мониторинг. Посещение классных часов. Беседы с учащимися, с классным руководителем.  | Аналитическая справка. Выступление на МО классных руководителей. |
| **14** | Руководители ШДО | Итоги работы за 1 полугодие | Проверить документацию детских организаций. Определить их эффективность работы.  | Сбор отчетов. Работа с представленной документацией | Выступление на МО классных руководителей Общешкольный план каникул. |
| Классные руководители 6-11 классов | Классные часы | Познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью | Посещение классных часов | Справка |
|  | Январь  | Классные руководители 8-11 классов. | Работа с учащимися 8- 11 классов по предупреждению потребления ПАВ | Познакомиться с системой проведения профилактической работы с учащимися 8-11 классов, с их содержанием, формой, результативностью. |  Беседы с классным руководителем и учащимися, анализ планов ВР (выборочно) | Справка.Выступление на МО кл.руководителей |
| **15** | Педагоги дополнительного образования | Аналитический отчет о результатах деятельности за 1 полугодие | Проверить соответствие проводимых мероприятий с запланированными, посещение их учащимися; проверить работу кружков по интересам в дни каникул. | Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися. Анкетирование. |  Справка о наполняемости групп |
| **17** | Классные руководители1-11 классов | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся | Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому с этой целью работы. Определить результативность. | Анализ соответствующих разделов в плане ВР, собеседование с обучающимися. | Выступление на совещании при директоре. |
| **18** | Классные руководители 9, 11 классов | Профориентационная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) выпускников. | Познакомиться с системой проведения профориентационной работы с учащимися и родителями 9,11 классов. С содержанием, формой, результативностью проведения родительских собраний по данному направлению работы. | Посещение родительских собраний. Беседы с родителями, с классным руководителем. Анкетирование. | Справка.Выступление на совещание при директоре. |
| **19** | Февраль  | Классные руководители 1-11 классов. | Работа классных руководителей по воспитанию у учащихся духовно-нравственных качеств | Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по духовно-нравственному воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность. | Анализ соответствующего раздела плана. Посещение классных часов, мероприятий. Анкетирование. Наблюдение. | Выступление на МО классных руководителей. |
| **20** | Март  | Классные руководители 1-11 классов Педагога – психолога и социального педагога | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся группы «риска» | Проверить качество индивидуальной работы с детьми группы риска | Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися.  | Справка |
| **21** | Апрель  | Классные руководители 1-11 классов Педагога – психолога и социального педагога | Работа классных руководителей, социального педагога и педагога психолога с семьей. | Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей, педагога психолога, социального педагога и родителей | Анализ, наблюдение, собеседование, протоколы родительских собраний | Выступление на совещании при директоре |
| **22** | Родители учащихся | Оценка качества предоставления услуг по программа дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности | Сбор информации | Анализ мониторинга | Таблица, диаграмма |
| **23** | Май  | Документация классных руководителей 1-11 классов, руководителей кружков, спортивных секций, студий. | Анализ работы за учебный год. | Проверить аналитические умения классного руководителя, руководителя кружка, способность подвести итоги проведённой работы, определить её результативность и задачи на новый учебный год. | Собеседование. ВР в классе. Анкетирование. Оценка письменного анализа работы и задач на следующий учебный год. | Аналитическая справка. Выступление на МО классных руководителей. |
| **24** | Классные руководители 1-11 классов | Рейтинг классных коллективов | Анализ представленных отчетов. | Сбор и анализ информации | Аналитическая справка по итогам года |

**IX. План работы социального педагога**

**Основная  цель  деятельности  социального  педагога  в  школе**-  социально-психологическое  сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

**Основные задачи:**

* Социальная  защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
* Посредничество между детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и учреждениями, средой, специалистами социальных служб,  ведомственными и административными органами.
* Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации их прав и свобод.
* Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей
* Проведение профилактической  работы и  пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
* Организация  профориентационной  работы с обучающимися совместно с классными руководителями, педагогм-психологом.

**Сентябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы. | Нормативно – правовая база. | Сроки исполнения. |
| 1 | Корректировка банка данных и составление списков - учащихся, оставшихся без попечения родителей;- учащихся- инвалидов;- учащихся из многодетных семей;- учащихся из неблагополучных семей; | ГК РФ, ч.1, ст. 122,ФЗ №159, ФЗ № 48№ 176-II- 03,Гл.1V, ст. 29.№ 176-II-03, гл.II ст. 12ФЗ № 120, гл.II, ст.14, №176-II- 03, гл.IV, ст. 33, п. 4 | В течение месяца. |
| 2 | Работа по защите прав несовершеннолетних на социальную поддержку. Оказание помощи многодетным семьям в сборе документов для оформления ЕДВ, согласно постановлению областного комитета по социальной поддержке населения. | ФЗ № 120, гл. II, ст. 14, № 176-II- 03, гл. IV, ст.33, п.4. | С 27 авг. по 1 сентября. |
| 3 | Индивидуальная работа с опекаемыми и подопечными детьми по выявлению личностных проблем и досуговых предпочтений. | ГК РФ, ч.1, ст.122, ФЗ№ 159, ФЗ № 48. | С 17 по 28 сентября. |
| 4 | Посещение семей опекаемых и подопечных детей, оформивших опеку в течение лета. | ГК РФ, ч.1, ст 122, ФЗ № 159, ФЗ № 48. | С 1 по 14 сентября. |
| 5 | Разрешение школьных конфликтов с помощью методики медиации. | № 193 – ФЗ от 27. 07.2010 г. | по мере необходимости в течение месяца. |

**Октябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Нормативно- правовая база. | Сроки исполнения. |
| 1 | Работа с документацией. Подача справок в отдел образования на подопечных и опекаемых детей об их занятости. | ГК РФ, ч.1, ст. 122, ФЗ №159, ФЗ № 48. | Со 2 по 12 . |
| 2. | Индивидуальная работа с детьми из семей социального риска с целью изучения положения ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями, эмоционального климата в семье. | № 120 – ФЗ от 24.07.1999 г. | В течение месяца. |
| 3. | Осуществление мер по социальной поддержке детей из малообеспеченных семей. Организация досуга в каникулярное время, направление в детские оздоровительные лагеря. | Закон Воронежской области « Об охране семьи, материнства и детства» от 02.08.2000 г.№176-II-ОД. | В каникулярное время. |
| 4. | Контролирование прохождение медицинского осмотра опекаемыми и подопечными детьми. | ФЗ № 159, ФЗ № 48. | С 16 по 30. |
| 5. | Проведение социометрии во 2 классе с целью выявления адаптации на 2 году обучения. |  | В течение месяца. |
| 6 | Разрешение школьных конфликтов с помощью методики медиации. | № 193 – ФЗ от 27. 07.2010 г. | В течение месяца. |

**Ноябрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Нормативно- правовая база | Сроки исполнения. |
| 1. | Индивидуальная работа с опекаемыми и подопечными детьми. Проведение теста « Моя семья». |  | В течение месяца. |
| 2. | Подача информации о размере пенсии по потере кормильца, прописке в личные дела подопечных . | ГК РФ, ч.1, ст. 122,ФЗ №159, ФЗ № 48 | В течение месяца. |
| 3. | По мере необходимости вызов родителей, не обеспечивающих полноценного воспитания своих детей на управляющий совет. | ФЗ № 120, гл.II, ст.14, №176-II- 03, гл.IV, ст. 33, п. 4 | В течение месяца. |
| 4. | Встреча учащихся 8 классов с медицинским работником. Беседа «Мое здоровье». | Конвенция о правах ребенка. | 23.11.2012 |
| 5. | Индивидуальная работа с опекаемыми и подопечными детьми. Проведение теста «Моя семья». |  | В течение месяца. |
| 6 | Разрешение школьных конфликтов с помощью методики медиации. | № 193 – ФЗ от 27. 07.2010 г. | В течение месяца |

**Декабрь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы. | Нормативно – правовая база. | Сроки исполнения. |
| 1. | Проведение контрольного обследования - жилищно бытовых условий жизни подопечных и опекаемых детей.Составление справки по результатам контрольного обследования . | ФЗ №159, ФЗ№ 48. | С1 по 15  |
| 2. | Истребование отчетов опекунов о расходовании денежных средств на опекаемых детей, согласно постановлению № 409. | ФЗ № 159, ФЗ № 48. | С 1 по 20  |
| 3. | Организация получения новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей, детей – инвалидов. | Закон Воронежской области « Об охране семьи, материнства и детства» от 02.08.2000г. № 176-II-ОД. | По мере необходимости. |
| 4 | Проведение социометрии в 5 классе. |  | В течение месяца |
| 5 | Разрешение школьных конфликтов с помощью методики медиации. | № 193 – ФЗ от 27. 07.2010 г. | В течение месяца |

**Январь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Нормативно – правовая база | Сроки исполнения |
| 1 | Совместная работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних с работниками ПДН. Посещение неблагополучных семей с целью выяснения жилищно – бытовых условий детей. | № 120- ФЗ.от 24.07.1999 г. | В течение месяца. |
| 2  | Пропаганда законодательства о несовершеннолетних в среде учащихся. Беседа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, о правовой ответственности несовершеннолетних. | Конвенция о правах детей. Гражданский кодекс. Жилищный кодекс. Семейный кодекс. | 19. 01. |
| 3 | Контроль организации зимнего отдыха подопечных и опекаемых | ФЗ № 159, ФЗ № 48. | С 1 по 15 |
| 4 | Мероприятие по духовно – нравственному воспитанию. Классный час с социальным педагогом. «Друг – это тот, кто рядом». 6 класс. |  | 24 января |
| 5 | Разрешение школьных конфликтов с помощью службы школьной медиации. | № 193 – ФЗ от 27. 07.2010 г. | В течение месяца |

**Февраль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Нормативно – правовая база | Сроки исполнения |
| 1 | Собрание опекунов, попечителей. Тема: знакомство с материалами Закона РФ № 159 о дополнительных гарантиях по социальной защите детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | ФЗ № 159, ФЗ № 46, ФЗ № 423 от 18.05.2009 г. | В течение месяца. |
| 2 | Диагностическая работа. Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН. | №120- ФЗ от 24.07.1999 г. | В течение месяца. |
| 3 |  Мероприятия по плану «Учусь жить в обществе».  |  | В течение месяца. |
| 4 | Индивидуальные беседы с опекаемыми и подопечными детьми с целью изучения личности ребенка, досуговых предпочтений. | Конвенция о правах детей. | В течение месяца. |
| 5. | Посещение семей социального риска с целью выявления окружения детей в семье и семейной атмосферы. | ФЗ № 120, гл.II, ст.14, №176-II- 03, гл.IV, ст. 33, п. 4 | В течение месяца. |
| 6 | Разрешение школьных конфликтов с помощью методики медиации. | № 193 – ФЗ от 27. 07.2010 г. | В течение месяца |

**Март.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Нормативно – правовая база | Сроки исполнения |
| 1 | Работа с документацией. Подача справок в отдел образования на подопечных и опекаемых детей об их занятости. | ГК РФ, ч.1, ст. 122, ФЗ №159, ФЗ № 48. | С 1 по 15 . |
| 2 | Организация консультаций для родителей из многодетных семей с целью их социальной защиты. | Закон Воронежской области «Об охране семьи, материнства и детства». от 02.08. 2000 г. № 176- II- ОД. | В течение месяца. |
| 3 | Индивидуальная работа с детьми из семей социального риска. Тестирование по методу незаконченного предложения с целью выявления проблем школьника. |  № 120 -ФЗ от 24.07. 1999 г. | В течение месяца. |
| 4 | Взаимодействие с социальными структурами профилактики правонарушений несовершеннолетних: ПДН, КДН. Направление ходатайств, рейды, направление характеристик. | № 120 -ФЗ от 24.07. 1999 г. | В течение месяца. |
| 5 | Разрешение школьных конфликтов с помощью методики медиации. | № 193 – ФЗ от 27. 07.2010 г. | В течение месяца |

**Апрель.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Нормативно – правовая база | Сроки исполнения |
| 1 | Месячник по охране детства (по отдельному плану). | Конвенция о правах детей. | Со 2 по 16  |
| 2 | Формирование ремонтной бригады из числа учащихся, желающих быть трудоустроенными во время летних каникул. Оформление через центр занятости. | Трудовой кодекс РФ. | В течение месяца. |
| 3 | Составление списков учащихся, желающих отдохнуть в течение летних каникул в лагерях летнего отдыха, оформление необходимых документов совместно с районным комитетом социальной поддержки населения. | Конвенция о правах детей. | В течение месяца. |
| 4 | Разрешение школьных конфликтов с помощью методики медиации. | № 193 – ФЗ от 27. 07.2010 г. | В течение месяца |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Нормативно – правовая база | Сроки исполнения |
| 1 | Контрольное обследование жилищно – бытовых условий жизни детей, находящихся под опекой. | ГК РФ, ч.1, ст.122, ФЗ№ 159, ФЗ № 48. |  С 1 по 15 мая |
| 2 | Проведение классных мероприятий ко Дню Семьи. Вручение благодарственных писем семьям, имеющих положительный опыт семейного воспитания. |  | 15 мая. |
| 3 | Организация летнего отдыха подопечных и опекаемых детей, детей из семей социального риска. | ФЗ № 120, гл.II, ст.14, №176-II- 03, гл.IV, ст. 33, п. 4 | В течение месяца. |
| 4 | Разрешение школьных конфликтов с помощьюслужбы медиации. | № 193 – ФЗ от 27. 07.2010 г. | В течение месяца |

**X. План работы психолога.**

**ЦЕЛЬ:**

Создание оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребёнка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ**:

1.Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на

 основе психолого-педагогического изучения детей.

2. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.

3. Оказание ребёнку необходимой психологической помощи.

4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

**Текущая работа (в течение года):**

1.Консультирование учащихся, учителей, родителей.

2. Работа по запросам.

3. Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в психологической помощи.

4. Работа с методической литературой.

5. Индивидуальная и групповая работа с неуспевающими, одарёнными учащимися и учащимися, стоящими на внутришкольном контроле.

6. Просветительская работа – лекции – выступления для учителей,

родителей (педагогические советы, родительские собрания и т. д.).

**Основная работа**

 **СЕНТЯБРЬ**

1. Индивидуальная работа с учащимися, поступившими с 01.09. 2018 г.

2. Диагностическая индивидуальная работа с учащимися 1-го класса Цель: определение общего уровня тревожности, адаптации, мотивации обучения в школе.

Итог: психолого-педагогический консилиум.

3. Адаптационное занятие для первоклассников «Я - в школе».

4. Диагностика с учащимися 5-го класса.

Цель: определение уровня адаптации, тревожности при переходе в среднее звено, их мотивации обучения в школе.

Итог: психолого-педагогический консилиум.

5. Адаптационный классный час «Мы – пятиклассники».

6. Тестирование с учащимися 7-11-х классов по профилактике наркозависимости.

 7. Выступления на родительских собраниях на темы:

1. «Мой ребенок в школе, или особенности школьной адаптации» (1 кл.).

2. «Ваш ребенок – пятиклассник, или особенности адаптации» (5кл.).

 3. «Тяжело в ученье…» (10 кл.) и другие по запросам классных руководителей.

**ОКТЯБРЬ**

1. Классный час с учащимися 2-х классов на тему «Привычки и здоровье».

Цель: формирование у учащихся представления о полезных и вредных привычках, о влиянии вредных привычках на поведение человека и развитие личности.

2. Анкетирование с учащимися 10-го класса.

Цель: определение их уровня тревожности, адаптации к новым условиям обучения и психологического климата в коллективе.

Итог: психолого-педагогический консилиум.

3. Адаптационный классный час для десятиклассников «Старшая школа. Что это?».

4. Выступление на психолого-педагогическом консилиуме на тему:

«Адаптация учащихся 1,5,10-х классов в новой среде».

5. Мониторинг удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образовательных услуг, оказываемые общеобразовательным учреждением.

**Итог:** заседание Управляющего совета.

6.Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11-х классов

 в оценке классных руководителей.

 Итог: методическое объединение классных руководителей.

**НОЯБРЬ**

1. Урок психологии с учащимися 3-х классов по профилактике курения.

Цель: предоставить основные сведения о курении.

2. Урок профилактики с учащимися 9-х классов «Жизнь без наркотиков».

3. Диагностика интересов, способностей учащихся 9-х классов.

Цель: изучить учебные интересы и профессиональные способности учащихся.

4. Выступления на родительских собраниях на темы:

1. «Мой ребёнок становится трудным» (3 кл.)

2. «Психофизическое развитие подростков»(8 классы.) и другие по запросам классных руководителей.

**ДЕКАБРЬ**

1. Диагностика с учащимися 1-го класса.

Цель: исследование словесно-логического мышленияи мотивации обучения в школе.

2. Урок здоровья с учащимися 4-х классов «Злой волшебник – алкоголь».

Цель: показать пагубность влияния алкоголя на психическое и физическое здоровье человека.

3. Анкетирование с учащимися 8-х классов на тему «Мои права».

Цель: выяснить, владеют ли учащиеся знаниями о своих правах и обязанностях.

4. Урок самоопределения с учащимися 5-го класса на тему «Азы правильного выбора».

**ЯНВАРЬ**

1. Профдиагностика с учащимися 11-го класса.

Цель: изучение профессиональных интересов и планов учащихся.

Итог: методическое объединение классных руководителей.

2. Беседа с учащимися 11 класса на тему «Выбор профессии – дело серьезное».

3. Психологический час для учащихся 6-го класса по развитию доброжелательности, позитивного самоотношения (сказкотерапия «Пропало имя»).

4. Выступления на родительских собраниях на темы:

1. «Как помочь подростку выбрать будущую профессию» (11кл.)

2. «Стили родительского воспитания» (7 кл.)

3. «Детская агрессия» (2 кл.) и другие по запросам классных руководителей.

**ФЕВРАЛЬ**

1. Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников

 Я расту, я развиваюсь» (1-4 занятия).

Цель: развитие познавательных и коммуникативных способностей.

2. Диагностика с уч-ся 8-х классов.

Цель: изучение предметных интересов, профессиональных склонностей учащихся.

Итог: методическое объединение классных руководителей.

3. Урок профилактики с учащимися 8-х классов «Жизнь без наркотиков».

4. Урок самоопределения с учащимися 7-х классов на тему «Признаки профессии».

**МАРТ**

1. Коррекционно-развивающие занятия для первоклассников

Я расту, я развиваюсь» (5-8 занятия).

Цель: развитие познавательных и коммуникативных способностей.

2. Анкетирование профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.

3. Лекция для 9-ков «Психологические основы выбора профессии. Темперамент».

4. Классный час с учащимися 2-х классов по вопросам взаимоотношений мальчиков и девочек.

5. Выступления на родительских собраниях на темы:

 1. «Без таблеток и микстур» (1 кл.)

 2. «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка» (семинар-тренинг) (5 кл.)

 3. «Типы семейного воспитания» (6-7 кл.)

 4. «Трудовое воспитание и профориентация старшеклассников»

 (9 кл.) и другие по запросам классных руководителей.

**АПРЕЛЬ**

1. Диагностика с учащимися 9, 11-х классов.

Цель: изучение уровня психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам.

2. Психологические тренинговые занятия с учащимися 9, 11-х классов с целью уменьшения психоэмоционального стресса перед экзаменами.

3. Семинар с педагогами на тему «Психологическое здоровье педагогов и учащихся. Первая помощь им после действия стрессовых факторов».

4. Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11-х классов

в оценке классных руководителей.

Итог: методическое объединение классных руководителей.

5. Мониторинг удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образовательных услуг, оказываемым общеобразовательным учреждением.

**МАЙ**

1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников.

2. Диагностика с учащимися 1-го класса.

Цель: исследование словесно-логического мышления учащихся, их актуального психического состояния.

3. Диагностика с учащимися 4-х классов.

Цель: определение готовности (психологической) учащихся, мотивации при переходе в среднее звено.

4. Индивидуальная работа с учащимися 9,11-х классов, испытывающих тревожность в период подготовки к экзаменам.

5. Мониторинг удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образовательных услуг, оказываемым общеобразовательным учреждением.

6. Выступления на родительских собраниях на темы:

 1. «С гордостью и тревогой»(4- классы).

 2. «Психологическая подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу» (9,11 классы).

**XI. План работы по обеспечению ОБЖ и предупреждению травматизма.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Исполнители** |
| 1 | Организация и осуществление обучения учащихся в школе навыкам безопасности поведения ЧС. Обучение осуществлять на всех ступенях общего образования с учетом предложений организационно-методических указаний по подготовке населения Воронежской области по вопросам ГО, защиты от ЧС и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 годы; | В течение учебного года в соответствии с учебным планом | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | Организация и проведение вахты памяти, выставление почетного караула классами по памятным и историческим датам; | В течение учебного года в соответствии с учебным планом | Замдиректора по ВР, учителя истории, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3 | Обеспечение регулярного привлечения руководящего состава специалистов МЧС, спасательных и пожарных формирований для проведения занятий в школе по курсу ОБЖ;  | В течение учебного года в соответствии с учебным планом | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4 | Проведение анализа состояния работы по взаимодействию уполномоченных по вопросам ГО ЧС и администрации школы в области гражданской обороны в школе, определить основные мероприятия по ее улучшению на учебных год; | Февраль | Администрация школы |
| 5 | Проведение проверок противопожарного состояния: 1. Детского оздоровительного лагеря; 2. Образовательного учреждения; | По отдельному плану | Замдиректора по хозяйственной части, инженер по технике безопасности |
| 6 | Организация и проведение интернет-олимпиады по безопасности жизнедеятельности среди учащихся общеобразовательных организаций | Апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 7 | Проведение «День открытых дверей» для учащихся школы в пожарно-спасательном учреждении | Апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 8 | Принятие мер по реализации потенциальных возможностей отделений Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» в интересах повышения эффективности изучения предмета ОБЖ в ходе внеурочной деятельности, пропаганды знаний в области ГО, обеспечение безопасного отдыха.  | В течение учебного года в соответствии с учебным планом | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 9 | Тренировки по эвакуации детей и обслуживающего персонала при возникновении пожара в школьном учреждении. | Раз в четверть | Администрация школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ДОРОГАХ** |  |  |
| 1. | Планирование и осуществление совместной деятельности с ГИБДД. | В течение года | Зам. директора по ВР, организатор ОБЖ |
| 2. | Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и мерам безопасности на воде. | В течение года | -«-«- |
| 3. | Проведение месячников безопасности на дорогах. | По особому плану | -«-«- |
| 4. | Встречи работников ГАИ с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах. | 1 раз в четверть | -«-«- |
| 5. | Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | -«-«- |
|  |  **ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ОБЖ** |  |  |
| 1. | Проведение практических занятий по ОБЖ с учащимися. | В течение года | Организатор ОБЖ, классные руководители |
| 2. | Проведение уроков ОБЖ и тематических классных часов. | -«-«- | -«-«- |
| 3. | Оказание методической помощи по вопросам ОБЖ классным руководителям. | -«-«- | -«-«- |
| 4. | Обеспечение библиотеки учебно-методической литературой по курсу ОБЖ. | -«-«- | Директор, организатор ОБЖ |
| 5. | Проведение бесед классными руководителями с детьми перед выходом на внешкольные мероприятия, перед началом трудовой практики и в канун каникул с записью в журнале инструктажей. | -«-«- | Зам. Директора по ВР, организатор ОБЖ |
|  |  **ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ** |  |  |
| 1. | Подведение итогов ГО и ЧС за 2018 год и постановка задач на 2019 год. Издание приказа. | До 15.01 | НГО, НШ, ГО организатор ОБЖ |
| 2. | Уточнение и корректировка плана ГО и плана по предупреждению ЧС природного и техногенного характера. | -«-«- | -«-«- |
| 3. | Отработка элементов плана ГО школы. | -«-«- | -«-«- |
| 4. | Проведение недели ГО инструктивное совещание по проведению «Дня защиты детей»- проведение «Дня защиты детей»- совещание по итогам «Дня защиты детей» | ноябрь | -«-«- |
|  |  **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ** |  |  |
| 1. | Инструктажи педперсонала и учащихся по темам:- действия по предупреждению установки взрывчатых веществ- действия при обнаружении подозрительных предметов- порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма. | В течение года | Директор, организатор ОБЖ, классные руководители |
| 2. | Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревога. | 1 раз в четверть | -«-«- |
| 3. | Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с учащимися. | В течение года | Директор, зам. директора, деж. учителя, организатор ОБЖ |
| 4. | Наблюдение за автотранспортом находящимся в пределах зоны безопасности школы. | -«-«- | Директор, зам. Директора, деж. Учителя, организатор ОБЖ |
| 5. | Оповещение педколлектива, учащихся и родителей об экстренных телефонах. | До 10.09 | Директор, классные руководители, организатор ОБЖ. |
|  | **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** |  |  |
| 1. | Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре. | В течение года | Директор, завхоз, организатор ОБЖ |
| 2. | Изучение с работниками школы правил пожарной безопасности. | 1 раз в год | Директор, организатор ОБЖ |
| 3. |  Проведение с обучающимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе. | 1 раз в четверть | Организатор ОБЖ, классные руководители |
| 4. | Проведение с обучающимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. | Сентябрь, январь. | Заместитель директора по УВР, организатор ОБЖ |
| 5. | Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | 1 раз в четверть | Директор, завхоз, организатор ОБЖ |
| 6. | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников. | В течение года | Зам. директора по ВР, , классные руководители, организатор ОБЖ |
| 7. | Разработка системы оповещения при пожаре. | Сентябрь | Директор, завхоз , организатор ОБЖ |