**Анализ МБОУ СОШ №19 города Пензы за 2016-2017 учебный год**

**1.Общие сведения об образовательном учреждении.**

**Паспорт образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование образовательного учреждения*** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 г.Пензы |
| ***Юридический адрес*** | 440056, г.Пенза, ул. Ягодная 11,а |
| ***Директор*** | Романов Ю.В. |
| ***Заместители директора по УВР*** |  Повалихина О.Н.Малина И.В. |
| ***Заместители директора по ВР*** | Легонькова А.Н. |
| ***Ответственный за научно-методическую,*** ***проектную и профориентационную работу*** |  Повалихина О.Н.Филатова Н.Ю., Мацюра Н.А. |
| ***Ответственный за организацию здоровьесбережения*** |  Сагулева О.М. |
| ***Ответственные за организацию технологического образования, профильной и предпрофильной подготовки***  |  Повалихина О.Н.Легонькова А.Н. Повалихин С.Г.Бузякова В.А.Гришин Ю.М. |
| ***Ответственные за организацию платных дополнительных образовательных услуг*** | Малина И.В. |
|  |  |
| ***E-mail*** | school19@guoedu.ru |
| ***Контактные телефоны*** | 678-152 |

**Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень, итоги аттестации учителей.**

В 2016-2017 учебном году на постоянной основе работал 41 педагогический работник из них 1 совместитель. Из числа постоянных работников высшее образование имеют 38 чел. ( 92,6%), среднепрофессиональное -3чел. (7,3 %). Педагоги школы ежегодно повышают свою квалификацию. На сегодняшний день высшую квалификационную категорию имеют 14 человек (34,1%), первую – 6 (14,6%), не аттестован 21 человек (51,2%).

Отраслевые награды имеют 14 человек, что составляет 34 % (Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 человек( 19,5%); Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 5 ( 12,1 %). Один педагог( 2,4%) – Стригина Л.М. имеет Почетное звание Заслуженный учитель РФ.

Возрастной уровень педагогических работников имеет следующую структуру:

 До 30 лет – 14 (34,1%)

от 30 до 40 -7 (17%)

от 40 до 50 – 9 (21,9%)

от 50 до 60 -7 (17%)

свыше 60 – 4 (9,7%)

 Педагогический стаж :

До 5 лет – 14 (43,1%)

от 5 до 10 – 5 (12,1%)

от 10 до 20 – 5 (12,1%)

Свыше 20 -17 (41,4%)

Ежегодно в школе отмечается увеличение числа обучающихся в связи с активным заселением и расширением микрорайона школы, повышение авторитета школы в микрорайоне, расширением диапазона предпрофильных направлений: классов с начальной полицейской подготовкой, спортивного(плавание) направления, класса технологической направленности.

* На 01.09.2016г. в школе было 600 обучающихся .
* На конец 2016-2017 года -609обучающихся.
* Прибыло в течение учебного года 41обучающийся .
* Выбыло в другие учебные заведения – 32 обучающихся, в том числе воспитанников Центра реабилитации – 13 человек.

2.1. Данные о контингенте обучающихся на 2016-2017 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 11/ 25 | 11/ 25 | 2/22 |  |
| Общее количество обучающихся | 276 | 280 | 44 | 600 |
| в том числе: |  |
| Занимающихся по программам углубленного изучения предметов  | - | - | 29 | 29 |
| Занимающихсяв группах продлённого дня |  | - | - |  100 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 170 | 92 | 63 | 325 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | - | - | - | 300 |

2.2. Режим работы образовательной организации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года | 33 недели-1 кл34 недели  | 34 недели 5-9 кл; | 34 недели 10 кл;34 нед.. 11 кл |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней – 1-4 кл | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков | 1 кл: 1 полугодие -35 мин; 2 полугодие – 45 мин2-4 кл – 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов | 10 мин + два перерыва по 20 мин (после второго и третьего уроков) | 10 мин + два перерыва по 20 мин (после второго и третьего уроков) | 10 мин + два перерыва по 20 мин (после второго и третьего уроков) |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 2-4 класс-1 раз в четверть | 1 раз в четверть | 1 раз в полугодие |
| Сменность: | Все классы занимаются в первую смену. |

2.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ : очная,

очно-заочная, с использованием дистанционных методов обучения на время отмены учебных занятий по причине карантина по заболеванию или по причине низкой температуры зимой.

2.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами в 2016-17 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| 10 а | Универсальный с технологической направленностью | 1. Математика2. Технология(модуль архитектура и дизайн)3. Основы предпринимательства в социально-культурной сфере (элективный курс) | 6 часов4 часа1 час |
|   |  Предпрофиль |  |  |
| 1а,1б5а8а | Классы с начальной полицейской подготовкой | Спецкурсы, направленные на реализацию направления:строевая подготовка, огневая подготовка, основы правовой подготовки, Граждановедение. |  |

 **Проекты, реализуемые школой в 2016-2017 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель(Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат | Результатыработы проекта  |
| 1. «Дробно-рейтинговая система оценивания» | Цель: Повысить результативность и эффективность учебного процесса, повысить мотивацию учащихся к освоению образовательных программ. ввести в систему оценивания каждого учителя дополнительные технологии.  | педагогический совет  | Повалихина О.Н., зам.директора по УВР,Гришина Л.А., Мокроусова Е.А., Сурина Ю.А.  | Получить независимую, объективную информацию о качестве образовательной среды в школе; повысить эффективность принимаемых управленческих решений, нацеленных на максимальное использование возможностей школы. |  Наряду с дробно-рейтинговой оценкой, обучающиеся учились выполнять само-и взаимооценку. |
| 2. «Оценка по поведению» | Цель: укрепление сознательной дисциплины учащихся. Задача: объективное отражение действительной картины поведения ученика,выполнение им Устава школы, локальных документов школы, отношение учащегося к учебным занятиям, добросовестность, трудолюбие. | педагогический совет |  Орехова Н.Н., Хадина С.Н., Домашнева О.И., учителя 1-х классов |  Получить объективное отражение действительной картины поведения учеников школы |  Обучающиеся 1-х классов учатся оценивать собственное поведение, соотносить свои поступки с правилами поведения. |
| 3.Ландшафтный дизайн, от проекта к реализации | Цель: воспитание трудолюбия, любви к родной школе, эстетического восприятия окружающей действительности. | педагогический совет | Филатова Н.Ю, учитель биологии, Бурханова М.В., учитель ИЗО. | Реализация теоретической части проекта, представленной в предыдущем учебном году, создание грамотного ландшафтного пространства школы. | Создание аллеи «Школьной дружбы» |
| 4. Подпроекты:«Одаренные дети»,«Ученик года»,«Класс года». | Цель: выявление и поддержка одаренных детей, выстраивание индивидуальной траектории развития для реализации способностей каждого обучающегося. | педагогический совет | учителя школы |  Способность каждого одаренного ребенка продемонстрировать свои способности, выступить на конкурсах различного уровня. | Создание ситуации успеха и возможности для самореализации. |

**Условия для самореализации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся(в т.ч. в % от общего количества) |
| 1 | Физкультурно-спортивное направление | ВолейболЛёгкая атлетикаБокс, каратэПлавание |  15%13% 15% 43% |
|  |   |  |   |
| 2 | Художественно-эстетическое направление | ХореографияИЗО, дизайн | 59%32% |
|  |   |  |   |
| 3 | Военно-патриотическоенаправление | Военно-патриотический клуб «Русь» | 30% |
|  |   |  |   |

Качество работы кружков и секций подтверждается занимаемыми призовыми местами во время конкурсов разного уровня.

3.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

3.3.1. Перечень компьютеров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются   |
| нетбук | 30 |  | 30 (на уроке) |
| Персональный компьютер ученика | 26+7 (биб) | 33 | 26 (на уроке)7 (внеурочное время) |
| Персональный компьютера учителя | 30 | 30 | 30 (на уроке) |
| Мобильный компьютерный класс |  1 | - |  1 (на уроке) |

3.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Интерактивная доска | 15 |
| Сканер | 1 |
| Модем | 2 |
| Принтер | 34 |
| Копировальный аппарат | 16 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 16 |
| Проектор | 23 |
| Лингафонный кабинет, оснащенный специализированной аппаратурой | 2 |

IV. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.1 Состояние библиотечного фонда

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

Общее количество экз. – 17485

* Из них: учебники – 7342;
* справочно-энциклопедическая литература – 542;
* художественная литература – 9601;
* Обеспеченность учебниками на 1 сентября 2017 года составляет 78%.

4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

5 электронных книг,

CD-диски (26 шт.),

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1 В общеобразовательном учреждении имеются:

* актовый зал - 1; (267,1кв.м.)
* спортивный зал – 3; (278,6 кв.м., 120,9кв.м, 153,8кв.м)
* пришкольная спортивная площадка – 1; (900000кв.м, футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки)
* столовая – 1; (439,2 кв.м., в том числе обеденный зал 217,1кв.м.)
* бассейн – 1; (525,9кв.м)
* танцевальный зал-1(155,7кв.м).

**Основные направления работы школы в 2016-2017 учебном году:**

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ № 19 в период с августа 2016 года по июнь 2017 года включала в себя основные мероприятия в соответствии с научно-методической темой: «Реализация вариативного личностно – ориентированного образования, направленного на саморазвитие личности через совместную деятельность всех участников образовательного процесса и с привлечением всего спектра образовательных услуг : урочная, внеурочная деятельность, факультативные занятия, кружки, секции, сотрудничество с ЦТО, наличие кадетских классов полицейской подготовки».

**Приоритетными направлениями работы школы в 2016-2017 учебном году были:**

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Сотрудничество с родителями.

**Школой были поставлены следующие задачи:**

* обеспечение гарантий прав детей на образование в условиях введения в действие **Закона «Об образовании в Российской Федерации»;**
* **повышение качества образования учащихся** через совершенствование технологий управления образовательным процессом, программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности, **особенно в части, касающейся государственной итоговой аттестации;**
* **создание эффективной среды для развития метапредметных универсальных учебных действий, обновление содержания образования, повышение качества урока и совершенствование системы мониторинга образовательной среды в соответствии с ФГОС ООО;**
* Совершенствование педагогического мастерства по овладению современными образовательными технологиями в условиях реализации перехода на ФГОС ООО через систему повышения квалификации, самообразования педагогов, преемственность.
* Совершенствование работы по формированию здоровьесохраняющей системы образовательного процесса.
* **развитие предпрофильного образования обучающихся через создание классов с полицейской подготовкой;**
* **Развитие технологического образования учащихся и обучение через предпринимательство через проектно-исследовательскую деятельность**;
* создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
* **создание системы платных дополнительных образовательных услуг** для всестороннего развития личности ученика, его творческого потенциала и образовательных возможностей;
* Диагностика и профилактика асоциального поведения подростков и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работа с семьями группы «риска».

**Принципы реализации образовательных программ**

* системно-деятельностный подход в обучении;
* преемственность и перспективность обучения;
* информационно-коммуникационная компетенция;
* возможность выбора образовательных траекторий.

**Прогнозируемый результат**

* Личностная успешность – полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.
* Социальная успешность – органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества.
* Профессиональная успешность – развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессии.

**Реализация учебного плана 2016-2017 года**

Учебный план был разработан в соответствии со всеми нормативными документами, реализован на **100%.**

 Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Все компоненты обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, реализованы полностью.

Учебный план для 5-6 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, с учетом особенностей стандарта второго поколения. Составлен план психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ (глухие и позднооглохшие). Все компоненты обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, реализованы полностью.

Учебный план для 7-11 классов составлен в соответствии с Государственным стандартом основного и среднего общего образования. Для классов с полицейской подготовкой блок профильной части учебного плана представлен в виде обязательных спецкурсов.

В IX классе учебный план предусматривал организацию предпрофильной подготовки. Школьный и региональный компонент представлен учебными курсами, позволяющими подготовить обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни:«Основы предпринимательства»;«Основы местного самоуправления».

Компонент образовательного учреждения представлен 12 курсами по выбору, представляющими каждую образовательную область учебного плана. Соблюдена оптимальная продолжительность курсов - 8 часов.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В старшем звене с учётом потребностей обучающихся и возможностей школы, наличия ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического, методического) в 2016-17 учебном году был предложен технологический профиль обучения для учащихся 11 класса и универсальное обучение с технологической направленностью для 10 класса.

 По результатам опроса обучающихся и их родителей, при выборе элективных курсов предпочтение отдавалось междисциплинарным курсам и курсам предметной направленности для углубления знаний по конкретным предметам.( 6 элективных курсов).

Занятия в рамках **внеурочной деятельности** направлены на развитие творческих способностей обучающихся, умений самостоятельно приобретать знания, осуществление дополнительной предметной подготовки школьников за пределами образовательной программы базового уровня.

Занятия ведутся по 4 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, представленные широким спектром учебных курсов. Посещаемость занятий в начальной школе составила 100% (высокий уровень), в 5-6 классе 65 % (оптимальный уровень).

 Осуществляя внеурочные занятия, педагоги уделяют внимание развитию интеллектуальных способностей учащихся через интегрирование, творчество, актуализацию проблем общества, обучение детей технике и технологии мыслительных действий, процессам эффективного познавательного поиска, что, несомненно, позволит развить потенциал личности ребенка, вывести его на новый творческий уровень, улучшить качественные показатели деятельности.

**Реализация программы профориентационного обучения в образовательном учреждении:**

 Реализация программы осуществляется педагогами дополнительного образования, классными руководителями, учителями-предметниками через систему тематических классных часов, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, посещение Дней открытых дверей и ярмарок ученических мест, работу с семьями учащихся, творческие конкурсы учащихся, диагностику профессиональных интересов и склонностей, промышленный туризм. Вопросы предпрофильной подготовки частично решаются в процессе изучения основ наук, ведения факультативных и элективных курсов, участия школьников в конкурсах, конференциях и олимпиадах, а также в рамках учебного предмета «Основы выбора профиля обучения», курса **«**Основы предпринимательства».

 В школе реализуется программа **«Промышленный туризм»**, направленная на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Производственные площадки посещают обучающиеся 1-11 классов. Общее количество проведенных экскурсий за год - Количество экскурсантов 512 человек. Процент обучающихся от общего числа учащихся ( 609), посетивших экскурсии –84%.

Решению вопроса профилизации личности способствуют занятия учащихся школы в МБУ ДО ЦТО г. Пензы. В стенах ЦТО ребята знакомятся с профессией, приобретают ее азы. В данном учебном году обучающиеся 6,7 классов. Выпускники 9 классов сдали успешно квалификационные экзамены и получили свидетельства, сертификаты об обучении по программе дополнительного образования.

Проект рабочей группы обучающихся под руководством Филатовой Н.Ю. и Бурхановой М.В. в рамках городского кластерного проекта ПРО-движение «Благоустройство и дизайн пришкольной территории» занял 2 место на городском уровне защиты проектов и 1 место в конкурсе проектов по ландшафтному дизайну среди школ города.

Активно на занятиях используется современное функциональное и эстетичное оборудование, полученное в рамках модернизации образования.

**Освоение обучающимися ГОС и ФГОС**

**Состояние успеваемости и качества знаний обучающихся школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели успеваемости и качества знаний | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество учащихся на конец года | 562 | 585 | 609 |
| Из них аттестовано | 501 | 507 | 528 |
| Успешно закончили школу и перешли в следующий класс | 561 | 584 | 609 |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс | Бажанова Лида (2 «А») | Даньшова Ксения(9 «Б») | - |
| % успеваемости | 99,8% | 99,8% | 100% |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 284 | 304 | 314 |
| % качества знаний | 56,6% | 59,8% | 51,5% |
| Количество отличников | 71 | 78 | 90 |

**Основные показатели по звеньям в школе.**

**I ступень – начальная школа (1-4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели успеваемости и качества знаний | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество учащихся на конец года | 258 | 267 | 279 |
| % успеваемости | 99,4% | 100% | 100% |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 134 | 144 | 150 |
| % качества знаний | 68% | 75,7% | 75,7% |
| Количество отличников | 40 | 53 | 62 |
| Аттестовано | 197 | 190 | 198 |

 **Результаты успеваемости и качества знаний отдельных классов начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Классный руководитель** | **Кол-во уч-ся** | **Обучаются на «4» и «5»** | **Из них отличников** | **%качества знаний** | **%успеваемости** | **Имеют одну «3»** |
| 1 «А» | Орехова Н.Н. | 25 |  |  |  |  |  |
| 1 «Б» | Хадина С.Н. | 29 |  |  |  |  |  |
| 1 «В» | Домашнева О.И. | 25 |  |  |  |  |  |
| 2 «А» | Князева Н.В. | 27 | 24 | 11 | 89% | 100% | 1 |
| 2 «Б» | Сурина Ю.А. | 25 | 16 | 8 | 64% | 100% | 2 |
| 2«В» | Павленко А.Д. | 26 | 18 | 12 | 69,2% | 100% | 2 |
| 3«А» | Игошина В.Н. | 28 | 18 | 7 | 64% | 100% | 1 |
| 3 «Б**»** | Сувернева Г.А. | 30 | 26 | 6 | 86,6% | 100% | 1 |
| 4 «А» | Гришина Л.А. | 21 | 16 | 4 | 76% | 100% | 1 |
| 4 «Б» |  Повалихина О.Н. | 25 | 22 | 12 | 90% | 100% | 2 |
| 4 «В» | Шабалова Е.А. | 16 | 10 | 2 | 62,5% | 100% | 1 |
|   |

**II ступень – основная школа (5-9 классы)**

**Основные показатели работы среднего звена за последние три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели успеваемости и качества знаний | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество учащихся на конец года | 258 | 271 | 286 |
| % успеваемости | 100% | 99,6% | 100% |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 130 | 132 | 143 |
| % качества знаний | 50,3% | 48,7% | 50% |
| Количество отличников | 29 | 18 | 24 |
| Количество учащихся, имеющих одну тройку по предмету | 9 | 23 | 29 |

**Результаты успеваемости и качества знаний отдельных классов основной школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Классный руководитель** | **Кол-во уч-ся** | **Обучаются на «4» и «5»** | **Из них отличников** | **%качества знаний** | **%успеваемости** | **Имеют одну «3»** |
| 5 «А» | Чернов Г.А. | 19 | 8 | 1 | 42% | 100% | 2 |
| 5 «Б» | Сагулева О.М. | 26 | 17 | 4 | 80% | 100% | 6 |
| 5 «В» | Емельянова Е.С. | 24 | 13 | 2 | 54% | 100% | 2 |
| 6 «А» | Бурханова М.В. | 30 | 19 | 3 | 63,3% | 100% | 3 |
| 6 «Б» | Младенцева Т.И. | 30 | 11 | 1 | 36,6% | 100% | 2 |
| 7«А» | Бузякова В.А. | 27 | 7 | - | 26% | 100% | 6 |
| 7«Б» | Бунькова И.В. | 27 | 14 | 2 | 52% | 100% | 1 |
| 8 «А**»** | Бунькова И.В. | 28 | 13 | 4 | 47% | 100% | 1 |
| 8 «Б» | Филатова Н.Ю. | 29 | 16 | 5 | 55,17% | 100% | 3 |
| 9 «А» | Мацюра Н.А. | 22 | 13 | - | 59% | 100% | 1 |
| 9 «Б» | Брендина Н.Н. | 24 | 12 | 2 | 50% | 100% | - |
| 10 | Суркова О.А. | 27 | 11 | 1 | 41% | 100% | 3 |
| 11 | Стригина И.В. | 17 | 10 | 3 | 59% | 100% | - |

**III ступень – средняя школа (10-11 классы)**

Основные показатели работы старшего звена за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные показатели успеваемости и качества знаний | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество учащихся на конец года | 46 | 46 | 44 |
| % успеваемости | 100% | 100% | 100% |
| Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» | 20 | 28 | 21 |
| % качества знаний | 43,4% | 60,8% | 47.7% |
| Количество отличников | 2 | 7 | 4 |

**Результаты успеваемости и качества знаний 10-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Классный руководитель** | **Кол-во уч-ся** | **Обучаются на «4» и «5»** | **Из них отличников** | **%качества знаний** | **%успеваемости** | **Имеют одну «3»** |
| **10 «А»** | Суркова О.А. | 27 | 11 | 1 | 41% | 100% | 3 |
| **11 «А»** | Стригина И.В. | 17 | 10 | 3 | 59% | 100% | - |

Анализируя данные за последние три года, можно заметить тенденцию к увеличению числа отличников, однако количество обучающихся, осваивающих учебную программу на 4 и 5 уменьшается. Количество обучающихся с одной тройкой, напротив, растет.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2016-2017 учебного года**

К экзаменам были допущены 45 учеников 9-ых классов, в том числе одна обучающаяся(Спежова Н.) с ОВЗ. В 9-ых классах государственная (итоговая) аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, двум основным: русскому языку и математике и двум по выбору в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. 25.12.2013г. приказом №1394, ст.59 ч.5 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в штатном режиме.

**ОГЭ МБОУ СОШ №19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экзаменационные учебные предметы | % выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ | % выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету | % выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового  |
| Алгебра | 75% | 10% | 15% |
| Геометрия | 48% |  19% | 33% |
| Русский язык | 52% | 35% | 13% |
| Физика | 25% | - | 75% |
| Информатика и ИКТ | 18% | - | 82% |
| Химия | 50% | - |  50% |
| Биология | 68% | - | 32% |
| География | 40% | - | 60% |
| Обществознание | 47% | - | 53% |
| История | - | - | 100% |
| Литература  | 100% | - | - |
| Английский язык | - | - | 100% |
| Немецкий язык | -- | - | - |
| Французский язык  | - | - | - |

**ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экзаменационные учебные предметы | % выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ГВЭ  | % выпускников, улучшивших на экзамене в форме ГВЭ годовую отметку по предмету  | % выпускников, показавших на экзамене в форме ГВЭ результат ниже годового  |
| Алгебра  | 100% |  |  |
| Русский язык | 100% |  |  |

 **Сравнение некоторых показателей с показателями предыдущего года**

 **по основным предметам 2016/2017:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экзаменационные учебные предметы | кол- во выпускников, подтвердивших свои результ. по предмету(%) | кол- во выпускников, улучшивших свои результаты по предмету(%) | кол- во выпускников, показавших на экзамене результат ниже. по предмету(%) |
| Алгебра | 45/75 | 14/10 | 41/15 |
| Геометрия | 24/48 | 14/19 | 62/33 |
| Русский язык | 62/52 | 17/35 | 21/13 |

**Качественный анализ экзаменационной подготовки учащихся 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Успешность подготовки** | **Недостатки подготовки** |
| Школьная подготовка ведется на достойном уровне: пошаговая система работы, начиная с 5-го класса, системный мониторинг знаний, дифференцированный подход к каждому. Для слабоуспевающих обучающихся организованы дополнительные дни консультаций.Открыты платные дополнительные группы для подготовки к ОГЭ. | Психологическая подготовка на низком уровне. Слабая мотивация обучающихся. Общая педагогическая запущенность слабоуспевающих обучающихся. |

**ЕГЭ -2017**

Допущены до ЕГЭ 17 человек. Успешность преодоления порога по обязательным экзаменам -100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | средний балл | минимальный порог |
| математика(профильный уровень) | 50 /50,16 | 27 |
| математика(базовый уровень) | 4/4,34 | - |
| русский язык | 72/71,6 | 36 |

**Качественный анализ экзаменационной подготовки выпускников 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Успешность подготовки** | **Недостатки подготовки** |
| Школьная подготовка ведется на достойном уровне: пошаговая система работы, элективные курсы, системный мониторинг знаний, дифференцированный подход к каждому. Учителями-предметниками проводятся пробные экзамены по всем предметам, что также способствует повышению уровня подготовки и снятию психологических трудностей во время сдачи ЕГЭ. |  Педагогическая запущенность некоторых обучающихся на фоне общей низкой мотивации. |

**Вывод:**

* состояние подготовки к итоговой аттестации уч-ся 9,11 классов, организация подготовки к экзаменам и проведение государственной (итоговой) аттестации в основном удовлетворительное,
* результаты свидетельствуют о  **достаточном системном подходе** при подготовке обучающихся старших классов к сдаче ЕГЭ.

**Результаты ВПР**

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ №19 г. Пензы(64 уч.) |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) |
| Дата: | 18.04.2017 |
| Предмет: | Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 45 |
|  |
| **ОО** |
|
|  |
| **Вся выборка** |
|  | **Пензенская обл.** |
|  | **город Пенза** |
|  | (sch583018) МБОУ СОШ №19 г. Пензы  |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |
| **Вариант** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 12 | 19 | 5 | 36 |
| 10 | 12 | 14 | 2 | 28 |
| **Комплект** | 24 | 33 | 7 | 64 |
|  |
| МБОУ СОШ №19 г. Пензы(60 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: | 18.04.2017 |
| Предмет: | Русский язык |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 38 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1343844 | 3.8 | 21.7 | **45.7** | **28.8** |
|  | **Пензенская обл.** | 11126 | 2.8 | 20.9 | **44.1** | **32.3** |
|  | **город Пенза** | 4540 | 1.4 | 17.4 | **44.9** | **36.3** |
|  | (sch583018) МБОУ СОШ №19 г. Пензы  | 60 | 0 | 15 | **48.3** | **36.7** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 8 | 5 | 17 | 6 | 28 |
| 17 | 4 | 12 | 16 | 32 |
| **Комплект** | 9 | 29 | 22 | 60 |
|  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №19 г. Пензы(64 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) |
| Дата: | 20.04.2017 |
| Предмет: | Математика |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 20 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1099277 | 10.6 | 31.7 | **34.5** | **23.2** |
|  | **Пензенская обл.** | 10491 | 6.5 | 27.5 | **35.7** | **30.3** |
|  | **город Пенза** | 4167 | 4.6 | 24.1 | **37.8** | **33.5** |
|  | (sch583018) МБОУ СОШ №19 г. Пензы  | 64 | 0 | 26.6 | **42.2** | **31.2** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 11 | 8 | 13 | 12 | 33 |
| 16 | 9 | 14 | 8 | 31 |
| **Комплект** | 17 | 27 | 20 | 64 |
|  |
|   |
|  |
| 1 |

 |
| МБОУ СОШ №19 г. Пензы(59 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: | 25.04.2017 |
| Предмет: | Математика |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 18 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1368910 | 2.2 | 19.2 | **31.9** | **46.7** |
|  | **Пензенская обл.** | 11181 | 1.7 | 23.5 | **34.8** | **39.9** |
|  | **город Пенза** | 4572 | 0.66 | 19.2 | **34.4** | **45.7** |
|  | (sch583018) МБОУ СОШ №19 г. Пензы  | 59 | 0 | 11.9 | **37.3** | **50.8** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 15 | 2 | 12 | 15 | 29 |
| 18 | 5 | 10 | 15 | 30 |
| **Комплект** | 7 | 22 | 30 | 59 |
|  |
|   |
|  |
| МБОУ СОШ №19 г. Пензы(59 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) |
| Дата: | 27.04.2017 |
| Предмет: | Окружающий мир |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 31 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1352719 | 0.9 | 24.2 | **53.2** | **21.7** |
|  | **Пензенская обл.** | 11118 | 0.57 | 21.4 | **52.8** | **25.2** |
|  | **город Пенза** | 4573 | 0.35 | 16 | **52.5** | **31.1** |
|  | (sch583018) МБОУ СОШ №19 г. Пензы  | 59 | 0 | 10.2 | **55.9** | **33.9** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 16 | 4 | 18 | 8 | 30 |
| 17 | 2 | 15 | 12 | 29 |
| **Комплект** | 6 | 33 | 20 | 59 |
|  |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №19 г. Пензы(66 уч.) |  |  Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) |
| Дата: | 25.04.2017 |
| Предмет: | История |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 15 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 954723 | 7.2 | 30.4 | **41.4** | **21** |
|  | **Пензенская обл.** | 10415 | 4.4 | 28.1 | **42.8** | **24.7** |
|  | **город Пенза** | 4140 | 3.5 | 28.1 | **42** | **26.5** |
|  | (sch583018) МБОУ СОШ №19 г. Пензы  | 66 | 0 | 16.7 | **40.9** | **42.4** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 19 | 6 | 13 | 14 | 33 |
| 20 | 5 | 14 | 14 | 33 |
| **Комплект** | 11 | 27 | 28 | 66 |
|  |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ №19 г. Пензы(65 уч.) |  | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (5 класс) |
| Дата: | 27.04.2017 |
| Предмет: | Биология |
| **Статистика по отметкам** |
|  |
| Максимальный первичный балл: 22 |
|  |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 929869 | 10.2 | 29.8 | **47.5** | **12.5** |
|  | **Пензенская обл.** | 10351 | 5.4 | 23 | **52.1** | **19.5** |
|  | **город Пенза** | 4142 | 3.5 | 20.3 | **54.6** | **21.6** |
|  | (sch583018) МБОУ СОШ №19 г. Пензы  | 65 | 1.5 | 46.2 | **46.2** | **6.2** |
|  |
| Общая гистограмма отметок |
|  |
|  |
| Распределение отметок по вариантам |
|  |  |  |
| **Вариант** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 11 |  | 20 | 12 |  | 32 |
| 12 | 1 | 10 | 18 | 4 | 33 |
| **Комплект** | 1 | 30 | 30 | 4 | 65 |
|  |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессиональной образовательной организацииФакультет | 2014-15 уч. год | 2015-16 уч. год | 2016-17 уч. год |
| Высшее профессиональное образование | ПГАУ | 13 | 4 | 4 |
| ПГТА |  | 2 |  |
| ПГУ | 4 :1 чел.(мединстит.)+ 3 | 4 | 4 |
| ПАИИ |  | 1 |  |
| ПГУАС |  |  | 3 |
| РГУ(Санкт-Петербург)им. Герцена |  | 1 |  |
| МГУПИ (Москва) |  |  |  |
| МИФи С(Москва) |  | 1 |  |
| ПМИЭИ права (Санкт-Петербург) |  |  |  |
| Саратовский государств. мед. универс.им.Вавилова |  | 1 | 1 |
| Саратовский юридический университет | 2 |  |  |
|  Голицынский пограничный институт ФСБ России |  |  | 1 |
|  | Филиал МУ им.Витте(юридическое отделение) |  |  | 1 |
| Среднеепрофессиональное образование |  Пензенский колледж архитектуры и строительства |  |  | 1 |
| ПМК |  | 1 |  |
| Приборостроительный колледж |  | 1 |  |
|  | Пенз. муз. училище |  | 1 |  |
|  | Многопрофильный колледж при ПГУ |  |  | 2 |
| ВСЕГО |  | 24 | 17 | 17 |

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

**Сведения о поступлении выпускников 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .№ | Учебное учреждение |  2016/2017 |
|  | Пензенский колледж транспортной техники |  1 |
|  | Железнодорожный техникум |  1 |
|  | Колледж транспортных технологий |  1 |
|  | Пензенский многопрофильный колледж |  1 |
|  | Медицинский колледж |  4 |
|  | Приборостроительный колледж |  2 |
|  | Пензенский агротехнический колледж | 5 |
|  | ПХУ им.Савицкого | 1 |
|  | Колледж информационных промышленных технологий | 1 |
|  | Колледж пищевой промышленности | 1 |
|  | Колледж при ПГАУ | 2 |

 24 выпускника 9-х классов приняты в 10 класс нашей школы по результатам конкурса аттестатов.

**Сведения об учащихся – победителях и призерах интеллектуальных олимпиад различного уровня**

**по общеобразовательным предметам в 2016/17 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество полностью) | Общеобразовательное учреждение | Класс на 2017/2018 уч. г. | Достижение с указанием названия и уровня интеллектуального состязания | Профиль олимпиады |
| Овтов Алексей Владимирович | МБОУ СОШ №19 | 8 | победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Пензе в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная (по математике) |
| Давыдова Динара Вялиевна | МБОУ СОШ №19 | 11 |  призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Пензе в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная, (по биологии) |
| Петухов Родион Алексеевич | МБОУ СОШ №19 | выпускник |  грамота «За особые успехи»муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Пензе в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по истории)  |
| Загартдинова Алина Радиковна | МБОУ СОШ №19 | 10 | победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Пензе в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Мартынова Карина Вадимовна | МБОУ СОШ №19 | 10 | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Пензе в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Петухов Родион Алексеевич | МБОУ СОШ №19 | выпускник | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Пензе в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Зеленковский Денис Андреевич | МБОУ СОШ №19 | 11 | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Пензе в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Панькина Виолетта Сергеевна | МБОУ СОШ №19 | выпускник | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Пензе в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Меньшикова Юлия Алексеевна | МБОУ СОШ №19 | 9 | грамота «За особые успехи»муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в г.Пензе в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Загартдинова Алина Радиковна | МБОУ СОШ №19 | 10 | победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Мартынова Карина Вадимовна | МБОУ СОШ №19 | 10 | победительрегиональногоэтапа Всероссийской олимпиады школьников в в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Петухов Родион Алексеевич | МБОУ СОШ №19 | выпускник | призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Панькина Виолетта Сергеевна | МБОУ СОШ №19 | выпускник |  грамота «За особые успехи»на региональном этапеВсероссийской олимпиады школьников в в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Давыдова Динара Вялиевна | МБОУ СОШ №19 | 11 |  призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная, (по биологии) |
| Мартынова Карина Вадимовна | МБОУ СОШ №19 | 10 |  призер заключительногоэтапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 уч.году | интеллектуальная,(по ОБЖ)  |
| Юрин Максим Иванович | МБОУ СОШ №19 | 6 | призер областной научно-практической конференции учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика» | интеллектуальная(физика) |
| Мамонкина Анна Васильевна | МБОУ СОШ №19 | 5 | призер городской научно-практической конференции младших школьников «Я открываю мир» |  |
| Сологуб Анна Игоревна | МБОУ СОШ №19 | 5 | призер городской научно-практической конференции младших школьников «Я открываю мир» |  |

**Участники предметных олимпиад различного уровня по предметам**:

ОБЖ- 7 победителей и призеров, биология – 1 призер, математика – 1 победитель, физика – 1призер.

Мартынова Карина стала призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, которая проходила в г.Санкт-Петербурге.

Призерами НПК младших школьников стали 2 ученицы 4 б класса.

На уровне школы в марте проходил «Фестиваль педагогических идей и открытий», в котором приняли участие учителя всех методических объединений. На высоком уровне были даны интегрированные уроки русского языка и химии, урок в нестандартной форме по истории и праву, логическим завершением недели стала «Литературная гостиная».

**Перспективы на 2017-2018 учебный год.**

**Научно-методическая тема:** «Становление и развитие учебной самостоятельности обучающихся через реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, через повышение качества поисковой активности средствами развития предметных и метапредметных компетенций и через применение современных педагогических технологий».

**Приоритетные направления работы школы в 2017-2018 учебном году:**

1.Сохранение и увеличение контингента обучащихся.

2. Реализация принципов здоровьесбережения.

2.Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

3.Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы, реализация историко-культурного компонента.

5.Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

6. Сотрудничество «Семья-школа-социум».

 **Задачи:**

* обеспечение гарантий прав детей на образование в условиях введения в действие Закона «Об образовании в Российской Федерации»**;**
* **повышение качества образования учащихся** через совершенствование технологий управления образовательным процессом, программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности, **особенно в части, касающейся государственной итоговой аттестации;**
* **создание эффективной среды для развития метапредметных универсальных учебных действий, обновление содержания образования, повышение качества урока и совершенствование системы мониторинга образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО;**
* **создание условий для реализации ФГОС ООО в 2017-2018 году;**
* **создание и развитие механизмов общественно-государственного управления школой;**
* стимулирование творческого потенциала учителя и ученика;
* **совершенствование работы по технологическому образованию, обучению предпринимательству, проектной деятельности учащихся в целях достижения высоких результатов и социализации**;
* **развитие системы платных дополнительных образовательных услуг** для всестороннего развития личности ученика, его творческого потенциала и образовательных возможностей;
* воспитание патриотизма у обучающихся на героических примерах Великой Победы;
* ранняя диагностика и профилактика асоциального поведения подростков и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работа с семьями группы «риска».

Проекты, реализуемые школой в 2016-2017 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждается | Научный руководитель(Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| 1. «Оценка по поведению» | Цель: укрепление сознательной дисциплины учащихся. Задача: объективное отражение действительной картины поведения ученика,выполнение им Устава школы, локальных документов школы, отношение учащегося к учебным занятиям, добросовестность, трудолюбие. | педагогический совет |  классные руководители 1 классов |  Получить объективное отражение действительной картины поведения учеников школы |
| 2.Школа №19 –единый центр сдачи ГТО  | Цель: создать на базе МБОУ СОШ №19 площадку для сдачи норм ГТО среди школьников города, пропагандировать здоровый образ жизни. | педагогический совет | Повалихин С.Г., преподаватель-организатор ОБЖ, Еремкина Е.А., Салмов Д.А., учителя физической культуры | Создание теоретической и практической базы для сдачи норм ГТО. |
| 3.Проект в рамках ПРО-движения | Цель: ранняя профилизация обучающихся через сотрудничество с ПГАУ, Управлением лесами Пензенской области, Пензенской лесосеменной станцией. | педагогический совет | зам.директора по ВР Хадина С.Н., | Создание проекта теоретико-практической направленности….. |
| 4. Подпроекты:«Одаренные дети»,«Ученик года»,«Класс года»,квест-игра «Ахунский рубеж». | Цель: выявление и поддержка одаренных детей, выстраивание индивидуальной траектории развития для реализации способностей каждого обучающегося. | педагогический совет | замдиректора по УВР Повалихина О.Н., заместитель директора по ВР Хадина С.Н., учителя школы: Смирнова О.А., Чернов Г.А. |  Способность каждого одаренного ребенка продемонстрировать свои способности, выступить на конкурсах различного уровня. |

**Принципы реализации образовательных программ**

* системно-деятельностный подход в обучении;
* преемственность и перспективность обучения;
* информационно-коммуникационная компетенция;
* возможность выбора образовательных траекторий.

**Прогнозируемый результат**

* Личностная успешность – полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.
* Социальная успешность – органичное вхождение в социальное окружение и участие в жизни общества.
* Профессиональная успешность – развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессии.