***Анализ воспитательной работы***

***МБОУ СОШ №19 г Пензы***

***за 2018-2019 учебный год***

**Цель воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году была следующая :**совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Анализируя организацию воспитательной деятельности нужно отметить, что в школе реализуются :

- Программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;

- Программа работы с родителями «Семья и школа»;

- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение»;

- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;

- Программа профилактики и коррекции девиантного поведения «Путь к успеху»;

-Программа профилактики суицидального поведения «Услышать, понять, спасти»;

-Программа «Школьное самоуправление».

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

**1. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

* Посещение театров, выставок, музеев в рамках проектов «Культурная суббота» и «Культурная палитра»;
* Работа школьного ансамбля «Свет моей души» и хореографических кружков «Акварель» и «Гном»;
* организация выставок рисунков и поделок учащихся;
* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города области.

**3. Гражданско-патриотическое воспитание:**

* Посещение кинотеатра «Современник» (Фильм «Спасти Ленинград»)

Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, памятным датам ( Сталинградская битва, блокада Ленинграда);

* Литературно-музыкальная композиция «Ради жизни на Земле»;
* Участие в конкурсе – смотре строя и песни (кадетские классы);
* Конкурс рисунков и плакатов « Ненавистное слово «Война!»;
* Возложение цветов в сквере 70-я Победы;
* Акция «Сквер Памяти»: благоустройство территории памятника;
* Встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
* Посещение музеев;
* Организация и проведение Дня Защитника Отечества;
* Участие в митинге-празднике посвященного Дню Победы;
* Акция «Бессмертный полк».

**4. Здоровьесберегающеевоспитание:**

* Кросс нации-2018 ;
* Осенний общешкольный поход и лыжный поход кадет;
* Школьная спартакиада;
* «Классные часы о здоровом образе жизни с приглашением специалистов;
* Международный день отказа от курения «Скажи Нет!» («Открытый разговор»);
* Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»;
* День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».
* 31 мая – Всемирный день без табака.
* Работа спортивных секций и кружков;
* Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* Беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;
* Участие в районных, областных и региональныхсоревнованиях, кроссах, эстафетах;
* ДниЗдоровья.

**5. Правовое воспитание и культура безопасности:**

* День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма»;
* Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».
* Тематические классные часы «3 декабря **–** Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».
* Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
* Антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
* Работа Совета профилактики;
* Беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;
* Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

**6. Воспитание семейных ценностей:**

* **«Богатства Пензенского края» (ярмарка);**
* «Праздник мудрости, доброты и красоты» (к Дню Пожилого человека);
* Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»;
* Выставка рисунков и фотоколлажей кДню матери;
* Праздник микрорайона «Зимние забавы!»;
* «Масленица широкая»;
* «День соседа»;
* Региональный слет-форум «Совет отцов»
* Родительский всеобуч;
* Индивидуальная работа с родителями;
* Конкурс «Семейная летопись»;
* Мастер-классы от бабушек .

**7. Формирование коммуникативной культуры:**

* Работа Клуба старшеклассников « Феникс»;
* День самоуправления;
* Работа детской организации «Солнечная страна»;
* Вступление в ряды Всероссийского движения школьников.

**8.Нравственное и духовное воспитание:**

* «Звени, звонок все громче, все сильней» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
* День учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени».«Девятнадцатой Пятерка!» Празднование юбилея школы.
* Второй школьныйфестиваль«Лучше Всех!»
* Юбилейная встреча школьных друзей;
* Концерт «Слушай свое сердце…»;
* «Мистер Планеты 19-2019»;
* Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
* Акции «Милосердие», «Я - гражданин России»;
* Уроки мужества;
* «Последний звонок»;
* «Выпускной вечер».

**9.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**:

* Операции «Тимуровцы», «Чистый двор», «Школьный двор» ;
* Субботники, мероприятия по благоустройству школьного двора;
* Акции «Своими руками - подарок маме», «Подарок ветерану».

**10. Экологическое воспитание:**

* Конкурс плакатов «Экология моими глазами»
* Акция «Покормите птиц зимой»
* Всероссийский экологический субботник ;
* Операция «Скворечник».

**11.Социокультурное и медиакультурное воспитание**:

* Классные часы и инструктажи « Я и социальные сети»
* «В паутине интернета» (тренинг).

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

**Дополнительное образование.**

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват обучающихся внеурочной занятостью (за 3 года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017уч.г | 2017-2018уч.г. | 2018-2019уч.г. |
| 85% | 75 % | 83 % |

Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования

(за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УДО | 2016-2017уч.г. | 2017-2018уч.г. | 2018-2019уч.г. |
| ДЮСШ | 126 | 109 | 117 |
| ДДТ | 221 | 219 | 226 |
| Школа искусств | 46 | 32 | 34 |

Дополнительное образование в школе осуществлялось по следующим направлениям:1) общекультурное - творческие объединения: «Свет моей души». Руководитель Кистанова Маргарита Ивановна. Занимаются во время перемен. Достойно большого уважения.

2)спортивно - оздоровительное - спортивные секции«Волейбол», «Каратэ» (Климакин Юрий Викторович) «Легкая атлетика» (Соловьева Ю.С.), «Дзюдо» (Кояков П.В.), «Каратэ» (Кесер З.А.) «Футбол» (Краснощеков Г.И.) «Теннис» (Горбунов А.Н.); 3) социально – творческое - объединения « Феникс», «Солнечная страна»;

4) духовно-нравственное – кружок «Хореография» (руководитель Королева М.В.).

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так ребята школьного ансамбля и хореографических студий «Акварель» и «Гном» являются постоянными участниками школьных мероприятий. Члены Клуба старшеклассников «Феникс» организовывали и проводили общешкольные мероприятия.

5) военно-патриотическое-клуб «Русь» (руководитель Повалихин С.Г.)

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровнях. Районные соревнования по волейболу -1 и 2 места, реализация проекта «Танцующая школа» - 2 место.

**Информация об участии в мероприятиях военно-патриотической направленности ВПК «Русь»**

**1 Федеральный уровень**

**1 место** -Всероссийский проект « Поколение уверенного будущего» #Ленинград 872 (Повалихин Михаил )

**2. Региональный уровень**

**2 место -** Областная спартакиада среди кадетских классов и клубов имени А.А. Сергеева

**1 место-**Областная спартакиада юнармии в рамках всеармейских игр «Мастер-оружейник»

1 место-Региональный этап всероссийского конкурса «Делай как я» (Ерохина Анастасия)

**3. Муниципальный уровень**

2 место **-** Соревнования по туризму Щеголихина

1 место – Туристический слет школьников

3 место - «Красавица в погонах» Шатова Маргарита 4.04.2019 г

1 место- Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по прикладным видам имени Берсенева « От солдата до генерала»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Доброй традицией является совместная работа с детской музыкальной школой . Сотрудниками ДМШ №8 организуются интересные, познавательные и развлекательные программы, спектакли, концерты для учеников.

Обучающиеся школы являются постоянными читателями библиотек №8 и №11. Сотрудники библиотеки организуют экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми для учащихся школы.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

**Участие школьников в муниципальных и региональных мероприятиях.**

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях ( за 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурс | Класс, фамилия классного руководителя | Уровень | Результат |
| 1 | «Мы-команда» | 7Б , Суркова О.А. | Город | 2 место |
| 2 | «Я выбираю профессию» | 2б, Гришина Л.А. | Город (Рудешко Саша, Шунаев Т.) | участие |
| 3 | Патриотическая акция « Белый журавль» | 3б Горбунова С.Г. и 4а Тюрганова Е.Н. | Город | участие |
| 4 | Конкурс «Лучший велосипедист» | 3б Горбунова С.Г | Город |  |
| 5 | «Истоки» | 4б, Сурина Ю.А. | Город | номинация |
| 6 | «Дом моей мечты» | 2б, Гришина Л.А. и 1В Шабалова Е.А. | Город | Гераськина Л. -2 место  Диплом участника |
| 7 | «Креатив-бой» | 7Б , Суркова О.А. | Город | участие |
| 8 | Форум «Настоящее и будущее экологической культуры» | 6Б, Стригина И.В. | Город | участие |
| 9 | « Безопасная дорога» | 3б Горбунова С.Г. ,1В Шабалова Е.А | Город | Горбунов Кирилл-1 место  участие |
| 10 | «Мир, в котором я живу» | 3б Горбунова С.Г. | Город | Участие |
| 11 | Новогодний калейдоскоп искусств | 4в Шукова О.С. | Регион | Сурина Ксения -3 место |
| 12 | Конкурс поэтов и прозаиков, посвященный 220-летию А.С.Пушкина | 4в Шукова О.С. | Регион | Участие |
| 13 | НПК «Юные экологи» | 3В Домашнева О.И. | Регион | Лефтер С.-участие |
| 14 | «Мама, папа, я-спортивная семья» | 2А Бережковская И.Г. и 3б Горбунова С.Г. | Город | участие  Семья Кичигиных -1 место (район, 3 место-город) |
| 15 | «История моей семьи» | 4в Шукова О.С | Город | номинация |
| 16 | «Молодость. Смелость.Комсомол.» | 4в Шукова О.С | Город | номинация |
| 17 | Слет краеведов | 4в Шукова О.С | Город | Участие |
| 18 | «Страницы Красной Книги» | 3б Горбунова С.Г. | Город | Участие |
| 19 | Плакаты « Осторожно, огонь!» | 3б Горбунова С.Г. | Город | Участие |
| 20 | Легкоатлетическая эстафета | Команда | Город | Участие |

Данные таблицы говорят о недостаточной социальной активности обучающихся, небольшой процент учащихся и педагогов включены в творческую деятельность на городском и региональном уровнях. За последние три года наблюдается снижение количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**Ученическое самоуправление.**

В школе функционируют детская организация «Солнечная страна» и Клуб Старшеклассников. Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций”, "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ”, "Об общественных объединениях”, "Конвекция о правах ребёнка”).

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. На заседанияхребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий, делали анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо активизировать работу информационного сектора через более тесное сотрудничество с газетой «Пятый угол», классными коллективами.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе учебно-воспитательной работы в школе.

Рейтинг классов по степени участия в жизни школы в 2018-2019уч.году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | Начальное  звено | Среднее  звено | Старшее  звено |
| 1 | 4б | 7б | 11 |
| 2 | 4в | 6в | 8а |
| 3 | 2б | 7в | 10 |

Кадетские классы с дополнительной полицейской подготовкой

1 место-3б класс Горбунова С.Г.

2 место-2а класс Бережковская И.Г.

3 место-3а класс Орехова Н.Н.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Ведущим оставалось гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции обучающихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов.

Традиционно с 01.02 по 23.02 в школе проходил месячник оборонно-массовой работы, который был насыщен спортивными состязаниями, встречами с ветеранами и воинами, играми, конкурсами. В конкурсе «А ну-ка, парни!» в этом году приняли участие все классы и показали хороший уровень подготовки.

К празднованию Дня Победы был проведен общешкольный конкурс «Битва хоров». Классные руководители с ребятами готовили не только исполнение песен, но и некоторые -инсценировку. Во время подготовки к фестивалю учащиеся познакомились с историями создания песен, просмотрели художественные и документальные фильмы о войне.

В микрорайоне был проведена первая акция «Бессмертный полк», где приняли участие более трехсот человек.

**Здоровьесберегающее воспитание.**

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что школа тесно сотрудничает с детской поликлиникой и ДЮСШ №6 и№8. В течение года учащиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья. В школе были организованы спортивные праздники, школьная спартакиада (соревнования по пионерболу и волейболу, теннис, плавание), конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово» и др. Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: легкой атлетике, волейболу, «Кросс нации-2018», «Лыжня -2019».В период летних каникул на базе школы работал спортивно-оздоровительные лагерь дневного пребывания «Солнечная страна». В нем отдохнуло 105ребят. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

Хорошо была организована работа спортивной площадки «Дворовый тренер». Ребята с удовольствием по вечерам играли на школьном стадионе в футбол и другие игры под руководством учителей физкультуры.

В рамках программы « Здоровое поколение» - проводились беседы с обучающимися старших классов и их родителями по профилактике наркомании, алкоголизма и курения. Были проведены тренинги и другие познавательные мероприятия. Приглашались для бесед с учениками врачи разных специальностей, которые интересно и доходчиво рассказывали учащимся о вреде курения, наркотиков и о многом другом. С целью пропаганды здорового образа жизни проходит фестиваль агитбригад «Здоровое питание-здоровое поколение».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Воспитание положительного отношения к труду**.

В рамках трудового воспитания в школе традиционно проходят: общешкольные субботники, дежурство по классам и школе, озеленение и благоустройство территории школы. Второй год в школе успешно реализуется проект «Школьный двор». Планово проводится работа по профориентации обучающихся. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений.** Анализируя работу школы попрофилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетнихнадо отметить следующее:

- создан банкданных учащихся состоящих на различных видах учёта и др. категорий детей;

- составлен социальный паспорт школы и классов ( на основании анкет родителей);

- ведётся коррекционно- профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями;

- ведутся индивидуальные дневники на учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;

- с целью установления социального диагноза посещались семьи учащихся;

- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (за 3 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учета | Количество учеников | | | |
| 2017-2018уч.г. (по состоянию на 1.01.18) | 2018-2019уч.г. (по состоянию на 1.01.19) | 2018-2019уч.г. (по состоянию на 1.05.19) | 2018-2019уч.г. (по состоянию на 1.06.19) |
| КДН | - | - | - | - |
| ПДН | 4 | 3 | 0 | 0 |
| Внутришкольный | 5 | 3 | 11 | 2 |

Под руководством педагога-психолога Рудешко Е.А. реализуется «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав». Систематически проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Елена Александровна проводила беседы по самым разным вопросам на развитие ценностных ориентаций и межличностных отношений подростков. Ведутся индивидуальные дневники сопровождения трудных подростков, организуются посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий (акты обследования имеются, ведется журнал посещений семей учащихся, стоящих на разных видах учёта). Все подростки, состоящие на учете, посещали в течение учебного года спортивные секции и были устроены на период летних каникул. По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации, все переведены в следующий класс. По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». Были собеседования и встречи с родителями, даны консультации по методике отношений с подростками.

Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Она включает в себя комплекс мероприятий: беседы, рейды, консультации психолога, посещения семьи.

Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав, в 2018-2019учебном году в школе обучалось 693 учащихся.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- снижение количества многодетных семей;

- снижение числа неполных семей;

- повышение количества малообеспеченных семей.

Школьный совет по профилактике провел 9 заседаний и индивидуальных бесед , на которых приходилось решать различные вопросы: пропуски занятий обучающимися, неуспеваемости, конфликтные ситуации, , заслушивались отчеты классных руководителей 8а класса Бурхановой М.В., 9Б класса Легоньковой А.Н.. о работе с учениками , требующими особого внимания. Одна из причин опозданий на уроки, пропусков занятий без уважительных причин обучающимися кроется порой в неумении педагогов осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику. А личностно – ориентированный подход - серьезное требование инновационной педагогики, и умением его применять, надо овладеть.

**Работа классных руководителей.**

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками,общественностью. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошедший учебный год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учениках класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Основное место в работе классных руководителей выпускных классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь обучающимся в выборе будущей профессии. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п.

Классными руководителями были проведены следующие **классные часы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление | Тема | Классный руководитель |
| 1б, 3А, 4А, 4Б, 4В | Безопасность ребенка по дороге в школу. Режим. Правила поведения. | «Правила поведения в школе».  «Дорога в школу».  «Режим дня-основа жизни человека» | Гришина Л.А., Орехова Н.Н.  Тюрганова Е.Н., Сурина Ю.А.,  Шукова О.С. |
| 1В, 5б | Безопасность ребенка по дороге в школу. Режим. Правила поведения. | «Предупреждение травматизма по пути в школу» | Шабалова Е.А.  Бунькова И.В. |
| 2б, 2В | Безопасность ребенка по дороге в школу. | «Дорожная азбука» | Гришина Л.А., Родина В.П. |
| 2В | «Пожарная безопасность» | Родина В.П. |
| 3а | «Один дома» | Орехова Н.Н. |
| 3в | «Как пешеходы и водители поделили дорогу» | Домашнева О.И. |
| 6в | Безопасность ребенка. | «Наш мир без террора» | Ноздрина Т.В. |
| 7б | «Медиабезопасность в современном мире» | Суркова О.А. |
| 1Б | Патриотизм. | «Я-гражданин России» | Агапова М.И. |
| 3в | «Россия-многонациональное государство» | Домашнева О.И. |
| 6б | «Герои России»,  «Поклонимся великим тем годам» | Стригина И.В. |
| 1в | «Имена, вошедшие в историю» | Агапова М.И |
| 2в | «Твоя малая Родина» | Родина В.П. |
| 1-11 | « Помним… Гордимся…» |  |
| 1В | Этикет | «Школа вежливости» | Шабалова Е.А. |
| 6б | «Вежливость открывает все двери» | Стригина И.В. |
| 11, 9а | « Вежливость-это сила слабость или необходимость» | Брендина Н.Н.,  Бузякова В.А. |
| 8а | Происхождение слова «Спасибо» | Бурханова М.В. |
| 2А | Толерантность | «Твори добро» | Бережковская И.Г. |
| 2Б | «Мы должны жить в мире» | Гришина Л.А. |
| 3в | «Друг в моей жизни» | Домашнева О.И. |
| 6В | «Что значит быть дружными?» | Ноздрина Т.В. |
| 9б | «День добра и уважения» | Легонькова А.Н. |
| 9б | «Самоуважение и самоутверждение» | Легонькова А.Н. |
| 10 | «Раздумья о милосердии»,  «Великие о вечном»,  « Жестокость, равнодушие и сучувствие» | Филатова Н.Ю. |
| 4а | «Мы разные, но мы вместе» | Тюрганова Е.Н. |
| 4б | «От улыбки хмурый день светлей» | Сурина Ю.А. |
| 11 | « О доброте человеческой на примере одного из святых» | Брендина Н.Н. |
| 6А, 6В | « Международный день инвалидов» | Хадина С.Н.  Ноздрина Т.В. |
| 2А | Правовое воспитание | «Мои права и обязанности» | Бережковская И.Г. |
| 6а,6В | « Я имею право» | Хадина С.Н.  Ноздрина Т.В. |
| 1-11 | «Главный закон государства. Конституция.» |  |
| 4в | «Права человека» | Шукова О.С. |
| 6б | Здоровьесбережение | «В здоровом теле-здоровый дух» | Стригина И.В. |
| 7б | « Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Суркова О.А. |
| 9б | «Влияние табачной смолы на дыхательную систему» | Легонькова А.Н. |
| 10 | «Зачем нужно заниматься физической культуры» | Филатова Н.Ю. |
| 1б | «Здоровье и безопасность» | Агапова М.И. |
| 11 | «Вирусные заболевания» | Брендина Н.Н. |
| 3а | «Увлекательное путешествие в мир здорового образа жизни» | Орехова Н.Н. |
| 6А, 6Б | «Питаемся правильно» | Хадина С.Н., Стригина И.В. |
| 2б, 2В | Профориентация | « Есть много профессий» | Гришина Л.А., Родина В.П. |
| 10 | «Ты и твоя будущая профессия» | Филатова Н.Ю. |
| 3а | «Все работы хороши» | Орехова Н.Н. |
| 6в | «Профессии наших родителей» | Ноздрина Т.В. |
| 5а, 7в | Профилактика употребления ПАВ и др. | «Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ» | Кузнецова Д.Д. |
| 8а,10 , 5Б,11 | «Скажи вредным привычкам «Нет!» | Бурханова М.В..  Филатова Н.Ю.,  Бунькова И.В..  Брендина Н.Н. |
| 8б | «Осторожно Наркотики!» | Младенцева Т.И. |
| 10 | «О вреде алкоголя, табакокурения» | Филатова Н.Ю. |
| 6в | Экологическое воспитание | «Кто не любит природу, тот не любит гражданина» | Ноздрина Т.В. |
| 3а | « Наш дом-планета Земля» | Орехова Н.Н. |
| 2б | «Поможем нашим пернатым друзьям» | Гришина Л.А. |

Активно работают учителя начальной школы, да это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми. А воспитание самых первых шагов в школе сказывается на дальнейшей жизни классного коллектива.

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п.Необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей. Классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учеников и родителей (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы.

В течение года классные коллективы работали над **общешкольным проектом**: «Память поколений».

Кроме этого практически каждый класс объединился в реализации классных коллективных проектов:

2а «Мы-тимуровцы».

2В «Бережем планету вместе» (экологический проект) и «Летопись класса».

3А « Выращиваем лук» (здоровьесбережение).

3б « Любимый уголок родного города».

10 , 8А «Класс финансовой грамотности»

4в молодежное движение «Ахунские орлята»

Поездки

7б , 10 «Саранск-Болдино»

8а, 9б г Саранск

9а г Казань

3В г Никольск

**Работа с родителями.**

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Богатства Пензенского края» (совместно с ДК «Заря»), Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, акции «Бессмертный полк» и многих других направлениях. В прошедшем учебном году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», « Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Работа классных руководителей с родителями обучающихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

**Анализируя воспитательную работу** школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;

- созданную сеть кружков, спортивных секций;

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.