Карта наблюдения внеурочного занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Показатели** |
|  | **Дата** п**роведения занятия** |  |
|  | **Класс** |  |
|  | **Учитель** |  |
|  | **Тема занятия** |  |
|  | **Соответствие темы интересам учащихся**, их возрастным особенностям |  |
|  | **Заинтересованность учащихся** в тематике предлагаемого внеурочного мероприятия (высокая, низкая) |  |
|  | **Цель занятия** |  |
|  | **Направление внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное) |  |
|  | **Вид внеурочной деятельности (**познавательная, игровая, трудовая, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение) |  |
|  | **Форма проведения** (практикум, кружок, экскурсия, клубное занятие, научная конференция и т.д.) |  |
|  | Обеспечены ли органическая, **двусторонняя связь урочной и внеурочной деятельности**, приближенность к естественно мотивированной коммуникации, расширение и варьирование урочной тематики в новых ситуациях; |  |
|  | **Какие УУД формировались** на занятии (личностные, метапредметные, предметные)? |  |
|  | **Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигнут?*** *Первый уровень результатов —* приобретение школьником социальных знаний
* *Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
* *Третий уровень результатов —* получение школьником опыта самостоятельного общественного действия
 |  |
|  | **Предложения и замечания** |  |

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_