**План-график**

**разработки и реализации содержания пакетов работ**

**проекта введения ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень единичных проектов** | **Пакеты работ,**  **входящие в единичный проект.** | **Сроки выполнения работ** | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| 2011 | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Анализ изменений в  образовательной системе и ресурсах  в связи с введением ФГОС НО** | Анализ изменений в целях изучения предмета в соответствии с  требованиями ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ изменений в формировании УУД в рамках предмета в соответствии с  требованиями ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ изменений в формировании личности в соответствии с  требованиями ФГОС в рамках предмета в соответствии с  требованиями ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ изменений в содержании образовательной программы по предмету в соответствии с  требованиями ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ изменений в технологии преподавания предмета в соответствии с  требованиями ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ изменений в оборудование кабинета в соответствии с  требованиями ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ изменений в собственной профессиональной компетентности в соответствии с  требованиями ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модернизация системы преподавания предмета** | Разработка учебной программы и мероприятий внеурочной деятельности  по предмету. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Изменение учебного оборудования, учебно-методических ресурсов,  методической работы по предмету** | Разработка содержания методической работы учителей школы по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение   изменений в учебном оборудовании в кабинетах начальной школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка  содержания обновления фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разработка плана-графика реализации проекта** | Разработка плана-графика  Согласование графика реализации данного проекта с другими и с исполнителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разработка механизмов организации проектных работ** | Определение и формирование проектной группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обновление должностных инструкций руководителей и учителей школы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разработка графика контроля работ по разработке проекта** | Составление графика предварительного, текущего и итогового контроля процесса разработки проекта. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Реализация новой (откорректированной) учебной  программы** преподавания предмета | Разработка и реализация календарно-тематического и поурочного планирования учебной программы преподавания предмета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информирование родителей об успешности освоения учащимися содержания новой программы по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выработка рекомендаций для родителей по возникающим у обучающихся  затруднениям. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Введение новой технологии преподавания предмета** | Разработка и реализация календарно-тематического и поурочного планирования с учетом использования новой технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Определение новых  методов работы, которые должны освоить учащиеся для работы в новой технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обучение учащихся методам работы в новой технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение самостоятельного анализа успешности освоения работы в новой технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка сценариев мероприятий по анализу успешности освоения учащимися работы в новой технологии   для родителей и учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение учебных занятий по анализу успешности освоения  учащимися методов работы в новой технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение родительских собраний по анализу успешности освоения учащимися содержания и технологии работы по новой программе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Реализация с обучающимися нового (откорректированного) плана воспитательной работы** | Разработка сценариев  воспитательных мероприятий, запланированных в рамках проекта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, запланированных в рамках проекта. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результативности  воспитательных мероприятий с точки зрения целей ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внесение  изменений в план воспитательной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разработка системы оценки  планируемых результатов по предмету** | Разработка содержания портфолио обучающегося по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка (или их отбор) системы и текстов текущих и итоговых контрольных работ по предмету. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка комплексных контрольных работ по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разработка системы контроля за выполнением проектных работ по предмету |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Реализация новой системы контроля результатов и  проекта введения ФГОС** | Подготовка и проведение с родителями мероприятий информационного характера по новым формам и методам контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение запланированных контрольных работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов выполнения работ и коррекция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |