**Таблица начисления баллов учителю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Период анализа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  показателя | ***Показатели*** | ***Размер, устанав-ливаемый для стимулирования (в баллах)*** |
| **1.ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ** | | |
| * 1. ***Качественная организация и эффективность учебной деятельности учащихся*** | | |
| 1.1.1. |  |  |
| 1.1.2. |  |  |
| 1.1.3. |  |  |
| ***1.2. Повышение уровня реализации программ профильного обучения*** | | |
| 1.2.1 |  |  |
| 1.2.2. |  |  |
| 1.2.3. |  |  |
| 1.2.4. |  |  |
| * 1. ***Эффективная индивидуальная работа с детьми*** | | |
| 1.3.1. |  |  |
| 1.3.2. |  |  |
| 1.3.3. |  |  |
| 1.3.4. |  |  |
| 1.3.5. |  |  |
| 1.3.6. |  |  |
| 1.3.7. |  |  |
| 1.3.8. |  |  |
| * 1. ***Обеспечение педагогом перехода на накопительную систему оценивания*** | | |
| 1.4.1 |  |  |
| * 1. ***Обеспечение эффективности занятости внеурочной деятельности учащихся и родителей*** | | |
| 1.5.1. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1.5.2. |  |  |
| 1.5.3. |  |  |
| ***2.* СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ** | | |
| ***2.1. Обеспечение эффективной работы педагогов по подготовке к научным мероприятиям*** | | |
| 2.1.1. |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.2. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.1.3. |  |  |
| ***2.2. Результативность вовлечения учащихся в реализацию приоритетных проектов*** | | |
| 2.2.1. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***2.3.Организация планомерного выявления способных и успешных по предмету учащихся*** | | |
| 2.3.1. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.3.2. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***2.4. Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие***  ***в реализацию творческо-воспитательных программ*** | | |
| 2.4.1. |  |  |
| 2.4.2. |  |  |
| 2.4.3. |  |  |
| 2.4.4. |  |  |
| 2.4.5. |  |  |
| 2.4.6. |  |  |
| ***2.5. Положительная динамика и результативность вовлечения учащихся в участие***  ***в реализацию региональных проектов «Образование для жизни»:*** | | |
| 2.5.1. |  |  |
| 2.5.2. |  |  |
| 2.5.3. |  |  |
| 2.5.4. |  |  |
| 2.5.5. |  |  |
| 2.5.6. |  |  |
| **3.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА** | | |
| ***3.1. Эффективная организация научно-методической и научно – исследовательской работы*** | | |
| 3.1.1. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.1.2. |  |  |
| 3.1.3. |  |  |
| 3.1.4. |  |  |
| 3.1.5. |  |  |
|  |  |  |
| ***3.2. Эффективное применение педагогом современных технологий при ведении школьной документации*** | | |
| 3.2.1. |  |  |
| 3.2.2. |  |  |
| 3.2.3. |  |  |
| 3.2.4. |  |  |
| 3.2.5. |  |  |
| 3.2.6. |  |  |
| 3.2.7. |  |  |
| 3.2.8. |  |  |
| 3.2.9. |  |  |
| 3.2.10 |  |  |
| 3.2.11. |  |  |
| * 1. ***Участие педагога в организации школ молодого учителя, наставничества, программы мастер-классов, разработки новых методических комплексов*** | | |
| 3.3.1. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3.3.2. |  |  |
| 3.3.3. |  |  |
| 3.3.4. |  |  |
| 3.3.5. |  |  |
| 3.3.6. |  |  |
| * 1. ***Результативность работы методических объединений*** | | |
| 3.4.1. |  |  |
| 3.4.2. |  |  |
| * 1. ***Результативность участия педагога в экспериментальной деятельности*** | | |
| 3.5.1. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **4.ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ** | | |
| ***4.1. Вклад педагога в оформление кабинета*** | | |
| 4.1.1 |  |  |
| 4.1.2. |  |  |
| ***4. 2. Эффективная работа по развитию школьной инфраструктуры*** | | |
| 4.2.1. |  |  |
| 4.2.2. |  |  |
| 4.2.3. |  |  |
| 4.2.4. |  |  |
| 4.2.5. |  |  |
| **5.СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ** | | |
| ***5.1. Эффективность участия педагога в проекте «Школа здоровья»*** | | |
| 5.1.1 |  |  |
| 5.1.2. |  |  |
| 5.1.3. |  |  |
| 5.1.4. |  |  |
| 5.1.5. |  |  |
| 5.1.6. |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5.1.7. |  |  |
| 5.1.8. |  |  |
| ***5.2. Эффективность работы по организации деятельности по реализации***  ***программы «Совершенствование питания»*** | | |
| 5.2.1. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***5.3.Эффективность работы классного руководителя (педагога) с трудными подростками*** | | |
| 5.3.1 |  |  |
| **6. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ** | | |
| ***6.1. Эффективность работы классного руководителя (педагога) по организации деятельности учащихся*** | | |
| 6.1.1. |  |  |
| 6.1.2. |  |  |
| 6.1.3. |  |  |
| 6.1.4. |  |  |
| ***6.2. Эффективность работы классного руководителя (педагога) по вовлечению родительской общественности*** | | |
| 6.2.1. |  |  |
| 6.2.2. |  |  |
| 6.2.3. |  |  |
| 6.2.4. |  |  |
|  | ***Итого:*** |  |

Утверждено комиссией по начислению баллов «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_